**Орта тобындағы ұйымдастырылған оқу қызметінің конспектісі**

**Конспект организованной учебной деятельности средней группе**

**Өткізу күні/Дата проведения: 3.10.2019**

**Тәрбиеші/Воспитатель: Текаева В.Ю.**

**Білім беру саласы/Образовательная область: Коммуникация**

**Пән/Предмет: Художественная литература**

**Өтпелі тақырып/Сквозная тема: «Здравствуй, осень золотая»**

**Тақырыбы/Тема: А. Барто «Девочка чумазая»**

**Мақсаттары/Цели:**

**Тәрбиелік – воспитательная:** Воспитание правильной выразительной речи

**Дамытушылық – развивающая:** Развитие артикулляционного аппарата, памяти, мышления.

**Оқыту – обучающая:** учить слушать и понимать содержание литературных произведений; помочь запомнить и выразительно читать стихотворение с наглядным сопровождением, чётко выговаривая все звуки.

**Педагогикалық технологиялар/Педагогические технологии:** игровая, здоровьесберегающая.

**Ресурстармен қаматамасыз ету/Ресурсное обеспечение:** Кукла, предметы для туалета: ванночка с теплой водой, мыло, губка, полотенце, чистое белье, одежда.

**Билингвалды компонент/Билингвальный компонент:** мыло – сабын, вода – су

**Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы**

**Ход организованной учебной деятельности**

**Ұйымдастырушылық кезеңі/Организационный момент:**

*Воспитатель вносит в группу куклу-замарашку, усаживает перед детьми.*

- Ой, до чего же она грязная!

**Негізі бөлімі/Основная часть:**

*Воспитатель читает стихотворение А. Барто «Девочка чумазая»:*

- Ах ты, девочка чумазая, где ты руки так измазала?

Черные ладошки, на локтях- дорожки.

- Я на солнышке лежала,

Руки кверху держала.

Вот они и загорели.

*-* Ах,ты, девочка чумазая, где ты носик так измазала?

Кончик носа черный, будто закопченный.

- Я на солнышке лежала, нос кверху держала.

Вот он и загорел.

Воспитатель вместе с детьми разглядывает куклу и смеется.

*-* Ах ты, девочка чумазая, ноги в полосы измазала,

Не девочка, а зебра, ноги - как у негра.

- Я на солнышке лежала, пятки кверху держала.

Вот они и загорели.

*Воспитатель качает головой
-* Ну ка, дайте мыло, ее ототрем.

Ой ли, так ли?

Так ли дело было?

Отмоем все до капли.

Ну- ка, дайте мыло!

*Дети подают мыло, воспитатель намыливает мочалку и моет куклу.*

***Билингвальный компонент:*** *мыло – сабын, вода – су*

- Громко девочка кричала, как увидела мочалку, царапалась как кошка.

- Не трогайте ладошки!

Они не будут белые, они же загорелые!

*Воспитатель показывает детям куклу*

- А ладошки -то отмылись. *(Продолжает мыть девочку, привлекая детей к этим действиям)*

Оттирали губкой нос- разобиделась до слез.

- Ой, мой бедный носик!

Он мыла не выносит!

Он не будет белый:

Он же загорелый!

- Ну-ка дети, посмотрим: а нос тоже отмылся! *(Моем кукле ноги с кем-нибудь из детей)*.

***Индивидуальная работа*** *с Дашей, Айару, Таиром: моем кукле ноги*

***Физминутка:***

Льётся чистая водица

Мы умеем сами мыться.

Порошок зубной берём,

Крепко щёткой зубы трём.

Моем шею, моем уши,

После вытремся посуше.

Поверни головку вправо,

Поверни головку влево.

Опусти головку вниз

И тихонечко садись.

- Отмывали полосы- кричала громким голосом.

- Ой, боюсь щекотки!

Уберите щетки!

Не будут пятки белые, они же загорелые!

*Все смеются. Воспитатель показывает детям, что пятки тоже отмылись. Поднимает куклу и вытирает ее полотенцем вместе с ребенком.*

- Все. Вот теперь ты белая,

Ничуть не загорелая.

Все это была грязь.

**Қорытынды/Итоговая часть:**

*Воспитатель вместе с детьми одевает куклу и дает им поиграть. Анализирует ответы детей и их действия, во время чтения стихотворения.*

***П/и: «Зайка серый умывается»***

Зайка серый умывается.

Видно, в гости собирается,

Вымыл носик, вымыл хвостик,

Вымыл ухо, вытер сухо!