**Орта тобындағы ұйымдастырылған оқу қызметінің конспектісі**

**Конспект организованной учебной деятельности средней группе**

**Өткізу күні/Дата проведения: 17.10.2019**

**Тәрбиеші/Воспитатель: Текаева В.Ю.**

**Білім беру саласы/Образовательная область: Коммуникация**

**Пән/Предмет: Художественная литература**

**Өтпелі тақырып/Сквозная тема: «Из чего получается хлеб»**

**Тақырыбы/Тема: Я. Тайц «Послушный дождик»**

**Мақсаттары/Цели:**

**Тәрбиелік – воспитательная:** Воспитание желания и интереса слушать произведение

**Дамытушылық – развивающая:** Развивать эмоциональную отзывчивость, память

**Оқыту – обучающая:** учить слушать и понимать содержание литературных произведений, давать простую характеристику их поступкам и поведению.

**Педагогикалық технологиялар/Педагогические технологии:** игровая, здоровьесберегающая.

**Ресурстармен қаматамасыз ету/Ресурсное обеспечение:** Я. Тайц «Послушный дождик», игрушка зайца

**Билингвалды компонент/Билингвальный компонент:** профессия - мамандық

**Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы**

**Ход организованной учебной деятельности**

**Ұйымдастырушылық кезеңі/Организационный момент:**

В гости приходит Зайка и просит ему рассказать рассказ Я.Тайца. «Послушный дождик».

**Негізі бөлімі/Основная часть:**

*Воспитатель читает текст. Я.Тайц «Послушный дождик»*

Надя спросила:

- Дедушка, а ты кто в колхозе?

- Я — начальник дождя

Надя засмеялась:

- А у дождя начальника не бывает!

- А вот и бывает! – сказал дедушка.

Он повел Надю на речку. Там на берегу длинные – длинные огородные грядки.

А над ними - длинные – длинные тонкие трубы. А в трубах дырочки.

Дедушка открыл, кран и сразу из всех труб брызнул дождик и давай поливать грядки!

Потом дедушка закрыл кран - и дождик кончился.

Надя спросила:

- А можно мне?

Она открыла кран — дождик пошел.

Закрыла — перестал.

Вот какой послушный дождик у дедушки в колхозе!

1. О чем говориться в этом рассказе? (о дождике)

2. Как себя назвал Надин дедушка? *(начальник дождя)*

3. Почему рассказ называется «Послушный дождик»?

4. Чем заканчивается рассказ? *(ответы детей)*

***Физминутка «Дождик»:***

Дождик скачет по дорожке,
Как мальчишка озорной, *(Прыжки)*
Громко хлопает в ладоши
И от счастья сам не свой. *(Хлопки)*
Летний дождь – всегда веселый.
Он как друг хороший всем. *(Повороты, руки на поясе)*
Вот и тополь стал зеленый,
Будто новенький совсем. *(Руки вверх, наклоны влево – вправо)*
Как игрушки в магазине,
Чистые дома стоят. *(Повороты с отведенной в сторону рукой)*
Небосвод стал синий-синий.
В лужах «зайчики» блестят. *(Руки вверх, «фонарики»)*

Затем воспитатель читает рассказ еще раз.

***Зайка:*** - Это интересный рассказ. В другом детском саду, где я бываю нет такого рассказа, и дети его не знают. Давайте напишем им письмо. Вы будете рассказывать мне, А я буду записывать. И дети узнают этот рассказ и как вы научились рассказывать

Воспитатель записывает, просит детей не торопиться, чтобы можно было записать.

- Вы сейчас пересказали рассказ «Послушный дождик». Что же делал в колхозе дедушка, какую работу он выполнял? *(поливал грядки)*

- Кем работал дедушка, как называется его профессия? *(поливальщик)*

- Хозяин дождя - поливальщик. Что делает поливальщик, что он поливает? *(колхозные поля, огороды)*

- Какие еще вы еще знаете профессии людей? *(ответы детей)*

***Билингвальный компонент:*** *профессия - мамандық*

- Вы назвали много профессий, а теперь вспомните, что делает человек той или иной профессии и что ему нужно для работы

1. Что делает портниха? Что надо портнихе для работы? *(ткань, иголки, нитки)*

2. Что делает сапожник? Что нужно сапожнику для работы? *(гвозди, молоточки)*

3. А что делает воспитательница? Что нужно воспитательнице для работы?

4. Что делает врач? Что нужно врачу для работы? *(лекарства, медицинские инструменты).*

***Индивидуальная работа*** *с Лизой, Дашей, Егором: называют профессии и что им нужно для работы*

**Қорытынды/Итоговая часть:**

Зайка благодарит детей и прощается с ними.

***П/и: «Солнышко и дождик»***