МБДОУ «Детский сад присмотра и оздоровления №38 «Аленький цветочек»

Город Набережные Челны Республики Татарстан

Конспект занятия по художественному творчеству

 на тему:

«Путешествие по сказке «Гуси- лебеди»

Подготовил педагог

I квалификационной категории

Бухарова Л.А.

город Набережные Челны 2018 год

**Задачи:**

 **Обучающая:**

- Закрепить знания по конструированию с природным материалом;

- Закрепить умение классифицировать группу предметов.

- Закрепление слов по татарскому языку (кошка, собака, заяц, медведь);

-Умение рисовать в нетрадиционной технике (свечка, губки)

**Развивающая:**

- Развивать все компоненты устной речи и их свободного общения со взрослыми и детьми;

- Развивать конструктивное воображение, мелкую моторику рук;

**Воспитательная:**

- Воспитывать заботливое отношение к объектам природы;

- Воспитывать эстетические и нравственные чувства;

- Воспитание доброжелательных взаимоотношений между детьми.

**Образовательные области:** Познание, коммуникация, социализация, безопасность, музыка, чтение художественной литературы, художественное творчество.

**Оборудование:** Яблоня, овощи, яблоки, речка, сундучок, рыбки магнитные, скорлупа грецкого ореха, палочка (для мачты), парус, пластилин, магнитофон, баночки для воды, губки.

**Предварительная работа:** Чтение сказки «Гуси- лебеди», работа со свечкой, тонирование бумаги.

**Ход занятия:**

Воспитатель: Послушайте ребята, я хочу вам, что – то рассказать.

- «Налетели Гуси– лебеди, подхватили мальчика, унесли на крыльях, за высокие горы, темные леса, в избушку Бабы- яги». Угадали, откуда эти слова?

Дети: Из сказки «Гуси- лебеди».

Воспитатель: Со мной произошла похожая история, я несла вам подарки в шкатулке, только налетели на меня Гуси – лебеди и унесли мою шкатулку с подарками в сказку. Что делать?

Дети: Надо её искать.

Воспитатель: Давайте отправимся в сказку и поищем там нашу шкатулку. **(под музыку дети двигаются к макету яблони).** Ребята, мы будем идти вместе, чтобы не потеряться в лесу. Посмотрите, что это за дерево стоит у нас на пути? Вспомните, какое дерево встретила девочка в сказке?

Дети: Яблоню.

Воспитатель: Спросим яблоню: «Яблонька, яблонька куда гуси- лебеди полетели»?

Яблонька: **(яблоня 1)** Ох, тяжело мне ребята, заколдовала меня Баба- Яга, гнутся мои веточки до самой земли. Тяжело мне, а от чего тяжело не пойму.

Воспитатель: Ребята, посмотрите какая волшебная яблоня. Но так как мы попали в сказку, то здесь могут происходить разные чудеса. Какие чудеса вы здесь увидели? Что лишнее здесь? Почему лишнее?

Дети: ответы (классификация фрукты-овощи)

Воспитатель: А что должно расти на яблоне? А овощи где должны расти?

Дети: ответы...

Воспитатель: уберём овощи в корзинку.

Яблонька**: яблоня2** Спасибо. Помогли. Видела я, как гуси – лебеди полетели к речке.

Воспитатель: Ну что, отправляемся к речке искать нашу шкатулку. Воспитатель: А вот и речка. Спросим речку: «Речка, речка скажи куда гуси – лебеди полетели?»

Речка: **Речка1** Если выполните мое задание, я вам скажу, куда гуси- лебеди улетели. Пустите по моей быстрой реченьке –кораблики.

Дети выполняют задание (поделки из природного материала грец.орех- кораблик)

Речка: **речка2** Спасибо, ребята. Какие красивые кораблики плывут по речке. Видела я, как гуси – лебеди полетели к избушке в лесу. (Дети под музыку подходят к избушке).

**Физминутка:**

Гуси-лебеди, спешите,

Гуси-лебеди, пляшите!

Гуси-лебеди, пляшите,

Быстро крыльями машите.

Быстро на воду летите,

Только воду не мутите.

Гуси-лебеди, садитесь,

Друг на друга не сердитесь.

Гуси-лебеди, домой,

Серый волк под горой!

Воспитатель: Что же в избушке? Сейчас зайду посмотрю. (воспитатель заходит в избушку и приносит шкатулку). Вот мои подарки для вас. Только они не простые, а с загадками. Чтобы их отгадать надо закрасить лист бумаги цветной водой и губками. Окунем губку в цветную воду и закрасим весь лист бумаги. (Дети тонируют лист, на нем проявляются разные картинки). Назовите животных которые нарисованы у вас на листах. Дети называют животных, проявившихся на их листах. **УМК.**

Воспитатель: В какой сказке вы побывали? (ответы детей). Кто нам помог найти шкатулку? А почему они нам помогли? (ответы детей).

Дети: Потому что мы выполнили их просьбу.

А сейчас нам пора возвращаться в д/сад. Закройте глазки и повернитесь вокруг себя три раза.**Звучит спокойная музыка.**

Глазки закрываем! Раз, два, три.

Сказку покидаем, только не грусти!

 Открывайте глаза.

Вот мы и оказались снова в д/саду.