Конспект занятия по конструированию из бумаги

на тему:

 « Строим домик из бумаги»

**Конспект по конструированию из бумаги для старшей группы**

**Тема : «Строим домик из бумаги».**

**Цель:** уточнить и расширить знания о строительстве домов; виды домов, этажность. Формировать навыки  творческого конструирования

**Образовательные задачи:** продолжить знакомить детей со способами техники бумажной скульптуры; формировать умение сгибать лист бумаги по линиям сгиба шаблона, делать из него объемные предметы (домики, активизировать воображение детей).

**Развивающие задачи:** развивать внимание, наблюдательность; развивать мелкую моторику рук; совершенствовать навыки работы с ножницами и бумагой; развивать умение экономно расходовать материал.

**Воспитательные задачи:** воспитывать аккуратность в работе, внимательное отношение к просьбам товарищей; воспитывать самостоятельность при использовании полученных знаний; воспитывать доброжелательное отношение.

**Интеграция образовательных областей:**познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие, социально-коммуникативное развитие, физическое развитие, речевое развитие.

**Методы и приемы:** Рассматривание картинок, Д/игра «Из чего дом?»,  физминутка,  пальчиковая гимнастика.

Ход занятия.

**I Организационный момент.**

Дети совместно с воспитателем рассматривают картинки, на которых изображены дома разной этажности.

Воспитатель: Какие вы знаете виды домов?

Ответы детей: деревянные, кирпичные; одноэтажные, многоэтажные.

Воспитатель: Сколько этажей в твоем доме, где ты живешь?

Ответы детей.

Воспитатель: Как называется дом с 1 этажом? Много этажей?

Ответы детей: одноэтажные, многоэтажные.

**II Основная часть.**

Воспитатель: Все  здания, сооружения, парки, скверы называются архитектурой. Она окружает нас везде.

Архитектура бывает разной:

-Жилые здания – это наши с вами дома;

-Общественные здания – больницы, детские сады, школы, вокзалы и т.д.

-Промышленные здания – заводы, фабрики, сады, парки и т.д. (Рассматривают иллюстрации зданий)

 Как вы думаете, кто создает эти сооружения?

Ответы детей.

Воспитатель: Правильно. Архитектор. Это человек, который создает и чертит схемы построек.  А воплощать в жизнь ему помогают строители. Сегодня мы с вами будем строителями.

Воспитатель: Хочу вас познакомить с архитектурой нашего города (картинки домов). А из чего строят дома?

Ответы детей: из кирпичей, плит и других строительных материалов.

**Физминутка**

**«Я хочу построить дом»***(С сопровождением движений)*

Я хочу построить дом,

Чтоб окошко было в нем,

Чтоб у дома дверь была,

Рядом чтоб сосна росла,

Чтоб вокруг забор стоял,

Пес ворота охранял,

Чтоб на травке жил жучок,

Бегал быстрый паучок,

Солнце было, дождик шел,

Чтоб тюльпан в саду расцвел.

**Дидактическая игра «Из чего дом?»**

**(**воспитатель показывает иллюстрации домов из разных материалов)

Воспитатель: Все справились с заданием, а вы хотите быть строителями?

Ответы детей.

Воспитатель: Тогда отправляемся на нашу  стройплощадку  где будем строить наши дома.

Дети садятся за столы.

Воспитатель: А прежде чем приступить мы с вами должны размять наши пальчики.

**Пальчиковая гимнастика.**

Ладошки вверх, ладошки вниз,

А теперь, на бочок и зажали в кулачок.

Стук, стук, стук, стук!

Раздаётся громкий стук.

Молоточки стучат,

Строят домик для зверят.

Вот с такими стенами,

Вот с такою крышею,

Вот с такими окнами,

Вот с такою дверью

И с таким замком.

Взяли ключик, повертели, покрутил.

Постучали тук, тук, тук.

И открыли дверь для себя и друзей!

**Практическая работа**

- Что мы будем с вами конструировать?  *(Дом)*

- Что лежит перед вами  *(Квадратный лист бумаги)*

- С чего начнём работу?  *(Составляется план работы)*

1. Согните квадрат пополам сначала слева направо, затем сверху вниз.

2.Сгибаем верхнюю часть квадрата до середины. Проглаживаем линию сгиба пальчиками.

3. Переворачиваем лист тыльной стороной и сгибаем нижнюю часть квадрата до середины. Проглаживаем линию сгиба пальчиками.

4.Сгибаем лист слева направо до середины.

5.Сгибаем лист справа налево до середины.

6. Расправляем углы в верхней части дома, формируя крышу.

7. Рисуем окошки и дверь в нашем домике.

**Самостоятельная работа**

Воспитатель: Ребята, чего не хватает вашим домикам? (Обращает внимание на аккуратность складывания поделки, на четкость линии сгиба, оригинальность украшения домиков).

**III Итог**

**Рефлексия**

Воспитатель: Что нового вы сегодня узнали?

Ответы детей.

Воспитатель: Как называют человека, который рисует, создает и чертит схемы построек?

Ответы детей: архитектор

Воспитатель: Какая бывает архитектура?

Ответы детей: жилые, общественные, промышленные здания.

Воспитатель: Что мы сегодня строили?

Ответы детей: жилые дома.

Вам понравилось быть строителями?

Ответы детей: да!

Вы, ребята, молодцы! Хорошо постарались!