Конспект занятия по конструированию из строительного материала в средней группе «Лесной детский сад»

Тема: **лесной детский сад**. Цель. Учить детей организовывать пространство для **конструирования**; планировать деятельность, моделировать; **конструировать** различные предметы мебели; объединять **постройки различным сюжетом**. Побуждать к созданию новых вариантов уже знакомых **построек**, приобщать к совместной деятельности, развивать **конструктивные способности**, формировать представления о геометрических фигурах, развивать пространственное мышление.

**Материалы** : **строительные наборы***«Лего»* клей, кисточки для клея, сюжетные картинки, фотоаппарат.

Ход занятия

1. Работа с иллюстрацией *«геометрические фигуры»*.

В. -Ребята нам сегодня принесли письмо от мальчика, которого зовут Кубик, он живет в стране Геометрических фигур. В письме он просит нас помочь ему разобраться в просьбах его друзей *(****лесных зверей****)*. Они прислали ему картинки, на которых просят прислать им необходимые геометрические фигуры, а он никак не может понять, что кому нужно.

Ну как поможем Кубик?

Д. - поможем.

Воспитатель развешивает картинки на магнитной доске.

В. – ребята как вы думаете, какая геометрическая фигура нужна зайчику (шарик, козлику *(квадрат)* и т. д.?

Дети выбирают и приклеивают фигуры.

2. Беседа о **группе**.

В. - ребята, а послушайте, что еще пишет Кубик – звери хотят в лесу **построить детский** садик для своих малышей, но не знают, как выглядит **группа** и что в ней находится, сколько комнат, что где стоит и, что они будут, нам очень благодарны, если мы им поможем.

В. - ну что поможем? Тогда давайте считать комнаты в нашей **группе**. Дима посчитай. 4 комнаты *(раздевалка****групповая****комната умывальная спальня)*.

В. - дети вы согласны с Димой?

Д. - да.

В. – ребята вы наверно устали? Давайте разомнемся, как это делают **лесные дети**

*(физкультминутка)*

3. В. - Ну вот мы и взбодрились! А теперь за работу, **построим макет нашей группы**, с комнатами и мебелью, сфотографируем его и отправим **лесным жителя**, чтобы им было легче представить каким должен быть **детский сад**.

Дети **строят**, воспитатель напоминает детям, что сначала нужно разложить пол для всех 4 комнат, дополняет **постройку новыми элементами***(двери, предметы мебели, которые они еще не сооружали)* помогает детям договориться, кто, что будет **строить**.

4. Если остается время, воспитатель предлагает сыграть в игру *«Что бывает…»*

Дети называют, что бывает красным коричневым и т. д. что бывает круглым квадратным и т. д.

В конце **занятия**, воспитатель хвалит детей за помощь, зверятам.

В. - Какие вы сегодня молодцы! Так хорошо поработали, **лесные** друзья вам будут очень благодарны.