**Орта тобындағы ұйымдастырылған оқу қызметінің конспектісі**

**Конспект организованной учебной деятельности в средней группе**

**Өткізу күні/Дата проведения: 9.10.2019**

**Тәрбиеші/Воспитатель: Текаева В.Ю.**

**Білім беру саласы/Образовательная область: Познание**

**Пән/Предмет: Конструирование**

**Өтпелі тақырып/Сквозная тема: «Осень щедрая пора»**

**Тақырыбы/Тема: «Постройка заборчика вокруг дома»**

**Мақсаттары/Цели:**

**Тәрбиелік – воспитательная:** Воспитание желание строить по заданному сюжету **Дамытушылық – развивающая:** Развитие сообразительности, мелкой моторики руки, мышления

**Оқыту – обучающая:** Формировать творческое воображение при сооружении постройки, объединяя их по сюжету и обыгрывая его

**Педагогикалық технологиялар/Педагогические технологии:** игровая, здоровьесберегающая, лего-технология.

**Ресурстармен қаматамасыз ету/Ресурсное обеспечение:** строительный материал, игрушка медвежонка

**Билингвалды компонент/Билингвальный компонент:** красный - қызыл

**Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы**

**Ход организованной учебной деятельности**

**Ұйымдастырушылық кезеңі/Организационный момент:**

- Ребята, сегодня к нам в гости пришел Медвеженок. Он не умеет строить забор. Давайте его научим. *(Внимательно смотрят, проявляют интерес и желание помочь)*

**Негізі бөлімі/Основная часть:**

Предлаагет рассмотреть готовый забор. Дети рассматривают готовую постройку.

- Что вы видите, из чего состоит забор? Какого он цвета? *(Ответы детей)*

***Билингвальный компонент:*** *красный - қызыл*

Показывает, как нужно правильно построиь забор.

***Физминутка «Листопад»:***

Дружно по лесу гуляем *(шаги на месте)*

И листочки собираем *(наклоны вперед)*

Собирать их каждый рад

Просто чудный листопад! *(прыжки на месте, с хлопками в ладоши)*

Предлагает детям самостоятельно построить забор

***Индивидуальная работа*** *с Кириллом, Богданом, Таиром учимся правильно ставить кирпичики на узкую сторону, сооружая забор.*

**Қорытынды/Итоговая часть:**

**-** Молодцы ребята! Теперь наш мишка знает, как нужно правильно строить забор вокруг своего дома.

***П/и: «Листики»***

Анализирует ответы детей, хвалит за умение отвечать на вопросы. Обобщает знания детей полученные на занятии.