**Комиссарова Аделина Юрьевна**
Конспект занятия по конструктивной деятельности в объединении «Юный конструктор»

Интеграция образовательных областей: познание, коммуникация, здоровье, социализация.

Предварительная работа: наблюдение за различными видами грузового транспорта; рассматривание иллюстраций; игровые машины различных видов; игры со строительным материалом; строительство-**конструирование по условиям**, по замыслу на тему *«Городской транспорт»* *(пассажирский и грузовой)* ; использование во время строительства схем, чертежей, рисунков, иллюстраций.

Материал: деревянный **конструктор**, схемы.

Программное содержание:

- сформировать у детей представление о различных машинах, их функциональном назначении, строении;

- учить самостоятельно строить модель машины по схемам и по собственному замыслу на основе имеющихся знаний и умений, находить свои **конструктивные решения**;

- учить создавать постройку *(модель машины)* с использованием деталей деревянного **конструктора**, закрепляя названия элементов и выбирая необходимые из множества форм: куб, кирпич, брусок, цилиндр;

- продолжать учить детей анализировать свою постройку; этапы ее создания, развивать внимание при определении общих, характерных деталей машины различной **конструкции**; вычленять и называть главные части машины, соотносить ее элементы с размерами и формами деревянного **конструктора**, планировать этапы постройки;

- воспитывать умение работать в коллективе.

Ход занятия:

ПДО: «Собрались все дети в круг

Я твой друг, и ты мой друг.

Крепко за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся.

ПДО: Присаживаемся за столы.

- Ребята, посмотрите, кто приехал к нам в гости.

Это же Винтик и Шпунтик из Цветочного города.

-Винтик и Шпунтик решили смастерить для своих друзей коротышек полезные машины, которые перевозили бы для них различные грузы.

- Но вот беда они ничего не знают об этих машинах и даже не знают как они выглядят.

- Ребята, поможем Винтику и Шпунтику, давайте покажем и расскажем им какие бывают грузовики.

 Камаз, самосвал.

- Как называются эти машины и для чего они предназначены.

*(для песка, щебня, угля, земли, и т. д.)*

 Фургон.

- Для перевозки, каких грузов нужен фургон?

*(для перевозки мебели, продуктов, почты, бытовой техники и т. д.)*

 Длинномер.

- Для каких грузов нужен длинномер?

*(для перевозки строительных материалов)*

 Бензовоз, молоковоз.

- Как называется кузов у этих машин? *(цистерна)*

-Молодцы о машинах рассказали.

-Но чтобы нашим друзьям собрать эти машины, им нужны их уменьшенные копии или модели этих грузовиков.

-Из чего мы можем сделать модели грузовиков? *(из строителя)*

- Прежде чем строить, давайте еще раз рассмотрим грузовики и скажем что у них общего?  *(кабина, фары, колеса, кузов)*

- А теперь чем они отличаются?

- У машины для перевозки строительного материала длинный кузов.

- У самосвала высокие бортики, чтобы при перевозке груз не рассыпался.

-У машины для перевозки мебели и бытовой техники обязательно крытый кузов.

-У молоковоза – цистерна.

-Ребята, давайте разделимся на 4 **группы**.

1 **группа** будет строить модель самосвала.

2 **группа – модель молоковоза**.

3 **группа – модель фургона**.

4 **группа – длинномер**.

- Сейчас я раздам вам схемы, чтобы вам было проще строить.

- Давайте рассмотрим схемы, из каких частей будут состоять наши модели.

- Колеса – половина цилиндра.

- Основа, на которой стоит кабина и кузов – это длинный брусок.

- Как вы думаете с чего нужно начать строить.

*(с установки основы на колеса, затем кабина и кузов)*.

-Можно приступать к работе, кому понадобится помощь я подойду.

Физминутка:

Жил на свете самосвал

Он на стройке побывал

Покатил с утра к воротам

*(топающий шаг, руками изображаем руль)* остановиться.

Сторожа спросили: *«Кто там?»*

*(наклон вперёд, вытягивая руки перед собой)*

Он кирпич возил и гравий,

*(приседания, руки изображают руль)*

Но увы застрял в канаве.

Буксовал он, буксовал.

*(перекаты с носка на пятку)*

Еле вылез самосвал

Самосвал сигналит громко:

У меня сейчас поломка,

Мы починим самосвал

Отвезет он грузы нам.

- Отдохнули, присаживайтесь заканчивайте работу.

- Молодцы ребята, какие хорошие и качественные модели у вас получились.

- Давайте расскажем нашим друзьям из Цветочного города, какие машины вы построили и что в них можно перевозить.

Рассказы детей о постройках.

- Ребята Винтик и Шпунтик благодарят вас за помощь. Теперь они построят для своих друзей коротышек такие важные и полезные машины.