Ұйымдастырылған оқыту қызыметінің жоспары

Разработка организованной учебной деятельности

В старшей группы «Почемучка» 7.12.18.

Білімдік облысы: Познание

Бөлімдер: Конструирование

Тақырыбы: «Сани для оленей»

Мақсаттар:Продолжать развивать наглядно – действенного и наглядно – образного мышления, воображения, используя конструктор ПОЛЕСЬЕ «Строитель». Совершенствовать умение использовать различные приемы в процессе создания конструктивного образа. Прививать навык коллективной работы.

Күткен нэтиже/Ожидаемый результат.

Жаңгыртады: работает в подгруппе, создавая модель саней.

Түсінеди: способ создание саней для оленьей упряжки.

Қолданады: конструктивные навыки.

Жабдықтар: письмо, конструктор Полесье «Строитель», картинки на тему: «Сани». Коробка.

Сөздік жүмысы: полозья, нарты – сани.

Полеязычие: Аяз ата – Дед Мороз – santa claus.

Ход занятия.

Воспитатель привлекает внимание детей письмом.

- Ребята, письмо пришло…интересно от кого оно. Хотите узнать?

Читает.

- Дорогие ребята, здравствуйте! Пишут вам ваши друзья Снеговик и Снегурочка. Совсем скоро замечательный, веселый и сказочный праздник – Новый год. И как полагается, должен приехать в оленей упряжке дед Мороз к ребятам. В санях у него обычно много подарков, которые он раздает всем ребятам. Но вот беда, похитили у него его сани разбойники. Что делать – не знаем…Помогите, ребята сделать новые сани для оленей.

Дети сочувствуют и соглашаются помочь.

Беседа с рассматриванием картинок с изображением саней для оленей.

- Упряжку для оленей еще называют – нарты. (*показывает несколько вариантов саней).*

- Посмотрите, нижняя часть саней называется – полозья, они похожи на лыжи, корпус саней похож на коробочку, где сидит Дед Мороз и везет подарки.

Физминутка «Будем прыгать и скакать!»
Раз, два, три, четыре, пять!
Будем прыгать и скакать! (Прыжки на месте.)
Наклонился правый бок. (Наклоны туловища влево - вправо.)
Раз, два, три.
Наклонился левый бок.
Раз, два, три.
А сейчас поднимем ручки (Руки вверх.)
И дотянемся до тучки.
Сядем на дорожку, (Присели на пол.)
Разомнем мы ножки.
Согнем правую ножку, (Сгибаем ноги в колене.)
Раз, два, три!
Согнем левую ножку,
Раз, два, три.
Ноги высоко подняли (Подняли ноги вверх.)
И немного подержали.
Головою покачали (Движения головой.)
И все дружно вместе встали. (Встали.)

Анализ и показ поэтапного выполнения задания.

Пальчиковая гимнастика «Лепим пирожки со снежинкою внутри»

Лепим, лепим пирожки

 Со снежинкою внутри,

Чтобы Дедушку Мороза

 Дети угостить смогли.

Проговаривают текст 2 раза. Выполняют действие по тексту, развивая мелкую моторику рук.

Делятся на группы по 2 – 3 человека и приступают к выполнению задания. Дети стараются договориться о том, кто, что будет делать, чем помогать, кто строить.

Итог занятия.

Выставка «Мастера»

Воспитатель подходит к каждой группе и спрашивает, что они построили из чего. Как они это делали. Кто как помогал в создание саней.

- Теперь давайте выставим сани в эту коробку и отправим по почте посылку дедушке Морозу.

- Как вы думаете, ему понравятся ваши сани? Если да же разбойники похитят сани, то у дедушки будут запасные. И все дети обязательно получат свои подарки.

Благодарит за интересное занятие.