КГУ средняя школа №17 с. Сункар мини – центр «Звёздочка»

Конспект занятия по математическому развитию

во 2 младшей группе

«В гостях у зайчика»

Выполнила:

Кононенко Мария Николаевна,

воспитатель мини – центра «Звёздочка»,

с. Сункар

Адрес: 101022, Карагандинская область,

с. Сункар, ул. Олимпийская, 3 - 1

Телефон: 7 705 251 99 72

e-mail: nikvarya27@ mail.ru

Село Сункар

2018

**Конспект занятия по математическому развитию**

**во 2 младшей группе**

**«В гостях у зайчика»**

**Цель занятия:** Закрепление и обобщение пройденного материала.

**Программные задачи:**

*Образовательные:*Продолжать учить различать и называть геометрические фигуры.Закрепить понятие *«один»*, *«много»*; «большой» и *«маленький»*. Совершенствовать знания детей цвета и формы.Закрепить понятия «длинный», «короткий», «узкий», «широкий».

*Развивающие:*Развивать речь, наблюдательность, мыслительную активность.Развивать интерес к математическим занятиям, самостоятельность.   
*Воспитательные:*Воспитывать желание трудиться.Воспитывать целеустремленность, умение доводить начатое дело до конца,умение действовать сообща. Воспитывать доброту и отзывчивость.

**Тип:**Закрепление раннее приобретённых знаний.

**Форма:**групповая, индивидуальная.

**Продолжительность:** 15 минут

**Участники:** воспитанники дошкольного возраста (2 младшая группа)

**Оборудование:** игрушка-заяц, магнитная доска, рисунок из сказки «Три медведя», ноутбук, билетики из геометрических фигур, морковки, тарелочки, разноцветные ленточки, корзинки.

**Методы и приёмы:** использование видеозаписи, имитация движений, рассматривание картинок.

**Структура занятия:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этап занятия** | **Содержание** | **Время** |
| I. Вводная часть | Цель: создание интереса, эмоционального настроя. | 1 – 2 мин |
| II. Основная часть | Цель: реализация задач программного содержания | 11 мин |
| III. Заключительная часть | Цель: подведение итогов. | 2 мин |

**Ход занятия:** **Воспитатель:** Ребята, заходите. Посмотрите, к нам сегодня пришли гости. Давайте с ними поздороваемся!  
               Здравствуйте, ладошки: хлоп, хлоп, хлоп.  
               Здравствуйте, ножки: топ, топ, топ.  
               Здравствуйте щечки: плюх, плюх, плюх.  
               Пухленькие щечки: плюх, плюх, плюх.  
               Здравствуйте, губки.  
               Здравствуйте, зубки.  
               Здравствуй, мой носик: би, би,би.  
               Здравствуйте, гости! Всем привет!

**Воспитатель:** Ребята, колокольчик позвонил, в круг собраться попросил.  
              Круг широкий вижу я,  
              Мы сперва пойдём налево,  
              А потом пойдём направо.  
              В центре круга соберёмся,  
              и на место все вернёмся.  
              Улыбнёмся, подмигнём,   
              и занятия начнём.  
**(В это время зазвонил телефон)** Ребята, нас с Вами позвали на день рождение. А кому мы с вами отправимся, узнаем, когда отгадаем**загадку**: «Комочек пуха, длинное ухо,прыгает ловко, любит морковку»  
**Дети**: Зайка.  
**Воспитатель**: Зайка, правильно ребята! Мы в гости к зайке отправимся на автобусе. А чтобы ехать на автобусе что нам нужно?

**Дети:** Билетики!

**Воспитатель**: Билетики, правильно.  
Ребята, подходите, пожалуйста, к столу и посмотрите, какие у нас необычные билетики тут лежат. Возьмите билетики. Ребята, билетики у нас геометрической формы. А какой формы каждый билет мы сейчас с вами и узнаем. *(Ответы детей)*

**Воспитатель:** Давайте с вами займем места в автобусе.  
Посмотрите, чтобы билеты подходили к вашим местам. Приложите свои билеты, посмотрите, подходят ли они? Если подходят, пожалуйста, занимайте свои места. (Дети находят свои места) Молодцы, нашли свои места.  
Все заняли свои места, билетики держим и поехали к зайчику на день рождение.

**(Музыка из м/ф «Паровозик из Ромашкова»)**

**Воспитатель**: Приехали ребята! Положите свои билетики на стол. Они нам еще пригодятся, нам еще обратно в детский сад возвращаться.   
**Воспитатель:** А сейчас пойдемте, ребята поздороваемся с зайчиком!  
**Дети:** Здравствуй ,зайка! *(Зайка здоровается с каждым ребенком)* **Воспитатель:** Зайка у нас именинник, давайте его поздравим.  
Скажем, С днем Рождения. *(Дети поздравляют)*

Молодцы, ребята, умницы. Ребята, зайка просит вас помочь.  
К нему спешат гости, а он не успел накрыть на стол.  
А что любит у нас зайка?

**Дети:** Морковку!

**Воспитатель:** Морковку, правильно! А вот морковку зайка не успел положить на тарелочки. Давайте поможем зайчику! Садитесь, пожалуйста, за стол, занимайте места. *(Дети садятся)* Посмотрите, ребята. У вас на столе лежат тарелочки, и у меня на доске есть тарелочки. А еще у нас в корзиночках лежат морковки.  
Возьмите одну морковку и скажите, какого она цвета.   
*(Если дети не знают, воспитатель помогает)* Будем морковки раскладывать по тарелочкам. Посмотрите ребята, как делаю это я. ***(Показывает****)*Слева – направо мы будем класть с вами по одной морковке на тарелочки. Берем одну морковку и положим на тарелочку. Посмотрите, какая эта морковка? *(ответы детей)* Правильно, это большая морковку *(так дальше)* Возьмите морковку и скажите, сколько морковок мы взяли?

**Дети:** Одну!  
**Воспитатель**: Правильно, одну. Положите! Не забывайте, мы ложем морковки слева направо.  
Ребята, посмотрите, сколько морковок у нас в корзине. *(Много)*  
А теперь скажите, сколько пустых тарелочек у нас осталось *(Не одной)***Воспитатель.** А теперь предлагаю вам отдохнуть и показать сюрприз для именинника.

**Танец «Карусель»**

**Воспитатель.** Молодцы, ребята, как хорошо вы танцевали, я думаю зайки понравилось и он говорит вам : «Спасибо!»Посмотрите, пожалуйста, у вас в руках ленты. Какие они? (разные).  
По цвету?  
Маша, какие по цвету у тебя ленточки? Молодец!  
А по длине? (короткие и длинные.) Правильно.  
А как проверить?**Дети.**Нужно наложить одну ленточку на другую.  
(Дети накладывает ленточку одну на другую, совмещая по одному концу.)  
**Воспитатель**: Какая ленточка по цвету длиннее? А какая короче?Молодцы!  
**Воспитатель**. Ребята, слышите, кто-то к зайчику спешит на праздник.  
Посмотрите, к зайчику пришли гости - медведи.  
Вы узнали сказку, из которой они пришли?  
**Дети:** Медведи из сказки «Три медведя».  
Давайте с ними поздороваемся.  
**Воспитатель**. Какой мишка -  высокий, а какой мишутка – низкий.  
Зайчику в подарок мишки принесли салфетки.  
Анастасия Петровна – большую, а Мишутка – маленькую. Покажите маленькую. Молодцы!  
**Воспитатель**. А  зайчик приготовил кроватки. Какие кроватки?  
Самая широкая -  у Михаила Потаповича ,  у Мишутки- узкая. 

**Игра с зайчиком.** Давайте представим, что мы зайчики.  
     Лапки вверх и лапки вниз,  
     потихоньку наклонись.  
     1,2,3,4,5  
    начали зайки скакать.

**Воспитатель**.  Ребята, нам пора возвращаться в детский сад.  
Но, прежде чем уехать надо попрощаться с **зайчиком**.   
**Скажем: *«До свидания, зайка»*.**  
Зайчик хочет вам сказать спасибо, за то, что вы помогли ему разложить морковки, показали для него сюрприз. А еще, зайка приготовила для вас гостинцы. А какие гостинцы, мы с вами узнаем, когда приедем в детский сад.  
Подойдите, возьмите свои билетики и занимайте свои места.

**Музыка из м/ф «Паровозик из Ромашкова»**

**Воспитатель:** Приехали, ребята! Положите, билетики и подходите ко мне.  
Скажите, пожалуйста, где мы с вами были?

**Дети:** У зайчика в гостях! **Воспитатель:** Что же мы там делали? *(Ответы детей)*

Ребята, давайте возьмем угощения, которое нам зайчик дал. Берите, пожалуйста.  
Что, ребята нужно говорить?

**Дети:** Спасибо.

**Литература:**

Метлина Л.С. Занятия по математике в детском саду. – М.: Просвещение, 1985.

 Методические рекомендации к «Программе воспитания и обучения в детском саду»/Под ред. В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой. – 3-е изд. – М.: Мозаика-Синтез, 2006.