**Конспект открытого занятия**

**по нетрадиционному рисованию в первой младшей группе**

**Тема: «В гости к солнышку»**

Программное содержание:

**Цель занятия:**

Формирование у детей элементарных представлений об изменениях в природе.

Развитие мелкой и общей моторики.

    **Задачи:**

-Учить детей рисовать прямые линии нетрадиционной художественной техникой – рисование пальчиками.

- Учить передавать образ солнца в рисунке. Воспитывать доброжелательное отношение к окружающей природе.

-Закреплять знания цвета(жёлтого).

**Предварительная работа**: наблюдения за солнышком на прогулке, рассматривание иллюстраций. Чтение стихотворений о солнце.

**Оборудование:** фонограммы «Голоса птиц», цветы, прищепки желтого цвета, желтый круг из картона, магнитная доска, магнит.

**Раздаточный материал:** Гуашь желтого цвета, тарелочки, влажные салфетки, листы с изображением солнышка без лучиков, медали.

**Ход занятия:**

Воспитатель: Доброе утро! Ребята, посмотрите друг на друга и улыбнитесь!

Игра «Доброе утро!»

В. Идите скорее за мной, что это у нас тут спрятано? Ой, да ведь это шкатулочка, а интересно, что в ней? Открываем сундучок, посмотрим, что лежит в нём?(Это клубочек).

Сегодня мы с вами отправимся на волшебную полянку. А клубочек как раз и поможет нам найти путь-дорогу на полянку. Идемте ребятки, давайте вместе приговаривать:

**Ты катись, катись, клубочек,**

**С овражка на мосток,**

**Только сильно не спеши,**

**Путь – дорогу укажи,**

**На полянку приведи**

Вот мы с вами и пришли на волшебную полянку. Посмотрите, какие красивые цветочки на ней растут, а что ещё вы видите на полянке?(солнышко) Ребята, а как вы думаете, чего не хватает солнышку? Солнышку не хватает лучиков

Ребята, а давайте сделаем лучики солнышку с помощью прищепок.

Игра с прищепками «Собери солнышко».

Воспитатель: - Ребята, солнышко какого цвета?

Дети: - Желтого.

Воспитатель: - А какие будут лучики?

Дети Лучики будут тоже желтого цвета.

(На желтый круг дети цепляют прищепки желтого цвета).

Пока дети прищипывают прищепки задать им вопросы. Для чего солнышку лучики? Кого оно будет греть?

Воспитатель: - Вот как наше солнышко расправило свои лучики. Оно светит ярко, и греет нас с вами.

Физминутка.

  Солнышко проснулось,             *дети проводят руками по лбу*

          Лобика коснулось.

          Лучиками провело

          И погладило.

          Солнышко проснулось              *проводят руками по щекам*

         Щечек коснулось

         Лучиками провело

         И погладило.

          Солнце личико согрело          *проводят руками по щекам,*

         Потеплело, потеплело.             *подбородку*

        Наши ручки потянулись

        Наши губки улыбнулись!

На нашей полянке стало красиво и весело. И даже птички запели.

Фонограмма «Голоса птиц».

Воспитатель: Давайте сядем за столы и нарисуем красивые солнышки. Ребята, солнышко у нас какого цвета?

Дети: - Желтого.

Воспитатель: - Значит, рисовать мы будем желтой краской. Посмотрите, на ваших листочках нарисованы солнышки без лучиков. Вам надо дорисовать лучики. Чтобы наши солнышки засияли и заулыбались. А рисовать наши солнышки мы будем пальчиками. Посмотрите, как я рисую - сначала я опускаю пальчик в краску, а потом провожу им лучик, вот так. Посмотрите, какие у меня получатся лучики. Теперь попробуйте и вы нарисовать.

Во время рисования звучит фонограмма детской песенки «Солнышко»

Молодцы ребята. Какие красивые у вас получились солнышки. Давайте ими украсим нашу группу. Что – бы у нас в группе всегда ярко светило солнце.

Молодцы, ребята, вы сегодня очень хорошо занимались, играли, отвечали на мои вопросы, рисовали и за это вы получаете печенье.