**Конспект открытого интегрированного занятия по развитию речи во второй младшей группе.**

**«Русская народная сказка «Репка»**

Цель: Развитие речи детей младшего возраста.

Задачи: Учить пересказывать русскую народную сказку *«Репка»*

Учить интонационно выразительно, воспроизводить слова и фразы из сказки в процессе пересказа.

Развивать речевую активность детей, умение вступать в диалог.

Воспитывать интерес к сказкам, любознательность.

Предварительная работа:

Чтение сказки *«Репка»* знакомство детей с героями, театрализованная деятельность, обыгрывание сказки *«Репка»*.

**Ход занятия:**

Воспитатель: Ребята сегодня к нам пришли гости, Давайте поздороваемся. *(Дети здороваются с гостями)*.

Приветствие:

Встанем рядышком по кругу,

Скажем *«Здравствуйте»* друг, другу.

Нам здороваться не лень;

Всем *«Привет!»* и *«Добрый день!»*;

Если каждый улыбнётся-

Утро Доброе начнётся.

- Доброе утро!

Воспитатель: Ребята, проходите, садитесь на стульчики. Я принесла Вам сказку. Она у меня в сундучке. Но чтобы его открыть нужно произнести волшебные слова:

Тук - тук, чок - чок,

Ты откройся сундучок.

Не открывается, давайте все вместе скажем слова:

Тук - тук, чок - чок,

Ты откройся сундучок. *(Дети проговаривают слова вместе с воспитателем)*.

Воспитатель: Слышите? В сундучке что - то шуршит? *(Ответы детей)*

*(Выглядывает мышка.)*

Ребята в какой сказке живет мышка? *(Репка)*

У меня еще что - то есть в сундучке - достает репку. Какую сказку я вам принесла? *(Дети отвечают "Репка")*. Ой ребята, а книгу то я где то забыла? Как же быть? Может вы мне поможете рассказать сказку?

Вопросы:

Кто посадил репку?

Какая выросла репка?

Кто захотел вытянуть репку?

Кто ему помог?

1. Совместный пересказ сказки *«Репка»* по мнемотаблице

2. Может кто то хочет самостоятельно попробовать рассказать сказку?

Молодцы! Очень хорошо мы рассказали сказку, а теперь давайте отдохнем.

Физкультминутка.

В огороде дедка

Репку посадил. *(присели)*

И водой из лейки

Репку он полил. *(тихонько поднимаемся)*

Расти, расти, репка,

И сладка, и крепка. *(тянемся вверх на носочках)*

Выросла репка

Всем на удивленье *(подняли плечики)*

Большая –пребольшая,

Всем хватит угощенья. *(руки в стороны)*

Выросла репка

И сладка, и крепка. *(тянемся вверх на носочках)*

Выросла репка

И сладка, и крепка. *(тянемся вверх на носочках)*

Продуктивна деятельность.

Ну что ж хорошую сказку вы рассказали и славно поиграли. ребята давайте скажем нашей мышке спасибо, за такую замечательную сказку. А как мы ее можем поблагодарить? Давайте сделаем подарки, которые будут напоминать о нас.

Аппликация *«Репка из пшена»*

Ну, а мышка принесла нам тоже подарки, вкусный яблочки. Теперь идем мыть руки и будем кушать яблочки.