КОНСПЕКТ

занятия по развитию речи

ТЕМА: «Насекомые»

**Тема:** «Насекомые»

**Цель:** упражнять детей в четком произношении звуков; продолжать учить дифференцировать звуки «Ж» и «З»

**Задачи обучающие**: - формировать представления о разнообразии мира насекомых;

 - различать виды насекомых, называть их, выделять их основные признаки (кто летает, кто ползает, кто кусается и т.д.);

- активизировать предметный и глагольный словарь по теме;  
- закреплять понимание значений предлогов «на», «под», «в» и введение их в речь детей;

**Задачи развивающие:** - развивать зрительное внимание, речь, память, мышление;  
- развитие  слухового внимания;  
- развитие длительного ротового выдоха;

- развивать координацию движения и речи, развивать мелкую моторику рук;  
- развивать эмоциональный отклик

**Задачи воспитывающие:** воспитывать отзывчивость, доброту, эмоционально-положительное отношение к насекомым и цветам, учиться сотрудничать.

**Словарь:** *существительные:* бабочка, муравей, комар, муха, комар, стрекоза, кузнечик, жук, паук, божья коровка; *глаголы*: летит, жужжит, прыгает, кусает, собирает, плетет

**Материал к занятию:** сухой бассейн, фигурки насекомых (бабочки, жук, муравей, кузнечики, паучок, божья коровка) по количеству детей, корзинка; искусственные цветы и листья; шапочки «комарики» и «жуки» для подвижной игры; подвесные бабочки для дыхательной гимнастики.

**Предварительная работа:** рассматривание иллюстраций о насекомых, беседы с детьми о разных насекомых(их особенностях, строении, способе передвижения, месте обитания и проч.), чтение стихов и сказки К. Чуковского *«Муха-Цокотуха»*, разучивание физминуток, пальчиковых игр, изобразительная деятельность.

**Методы и приемы**: игровой, дидактическая игра, использование художественной литературы (загадки);

**Ход занятия:**  
I часть

Рано солнышко проснулось,  
В гости к нам пришло с утра.  
Всем ребятам улыбнулось,  
Пожелало всем добра.

Прилетела к нам вчера

Полосатая пчела.

А за нею шмель-шмелёк

И веселый мотылек,

Два жука и стрекоза,

Как фонарики глаза.

Пожужжали, полетали,

От усталости упали.

И упали они вот сюда, в эту коробочку. Вот здесь (подходим к сухому бассейну).  Давайте им поможем выбраться,  поищем их. (дети по очереди находят фигурки насекомых) Каждому ребенку задается вопрос: - Кто это? Давайте их посчитаем?

***Пальчиковая гимнастика «Насекомые»***

Дружно пальчики считаем  
Насекомых называем:  
*(сжимаем и разжимаем пальцы)*

Бабочка, кузнечик, муха,  
Это жук с зеленым брюхом.  
(Поочередно сгибаем пальцы в кулак)  
Это кто же тут звенит?  
*(вращаем мизинцем)*  
Ой, сюда комар летит!  
Прячьтесь!*(прячем руки за спину)*  
  
2. ***Дидактическая игра «Расскажи, кто что делает, где живет?» Цель:*** активизировать предметный и глагольный словарь по теме.  
Каждый ребенок рассказывает о том насекомом, которого нашел из сухого бассейна и строит фразу типа:  
Бабочка летает и живет на цветке. Сажает на цветок.

А  покажем как летает бабочка?***Артикуляционная гимнастика «Бабочка собирает нектар».***Приоткрыть рот и облизать губы языком по кругу по часовой и против часовой стрелки.

Муравей ползает и живет под листком.  
Жук жужжит и живет на листке.  
Это кузнечик - он любит прыгать по листьям.  
Это паук, он живет в норке и плетет паутину.

А это комарик! Он любит кусаться и живет под листом. Давайте покажем как комарик может кусаться.   
***Артикуляционная гимнастика «Хоботок».***Сомкнутые губы вытянуть вперед.

***Артикуляционная гимнастика «Комарик кусает».***Узкий язык максимально выдвигать вперёд и убирать вглубь рта.

Воспитатель: - насекомые просят нас отнести их на лужок. Луг - Это же их любимый дом, там у них своя семья, детки. Отнесем насекомых на луг? Отправляемся в путь, а насекомых аккуратно посадим в корзиночку.

3.***Физ. минутки  "Вместе по лесу идём"***(звучит запись музыки «пение птиц»)  
Вместе мы гулять идём,  
Не спешим, не отстаём.  
Вот выходим мы на луг. (Ходьба на месте.)  
Тысяча цветов вокруг! (Потягивания — руки в стороны.)  
Вот ромашка, василёк,  
Медуница, кашка, клевер.  
Расстилается ковёр.  
И направо и налево. (Наклониться вправо, влево)

Как же много цветов на нашей полянке. А вот и бабочки прилетели!   
***Дыхательное упражнение «Бабочки летят»***. К шнурку на уровне лица детей подвешены бумажные бабочки разного цвета (основных цветов и две-три разноцветные).  
Воспитатель читает стихотворение.  
Бабочка-коробочка,  
Улетай под облачко.  
Там твои детки  
На берёзовой ветке. (детям предлагается подуть на бабочек и полюбоваться их полетом (дети делают глубокий вдох через нос и спокойный выдох через рот)).  
  
А теперь вернем насекомых в их домики.

***Дидактическая игра «На полянке». Цель:***упражнять в правильном употреблении некоторых предлогов.  
У детей фигурки насекомых (бабочка, жук, паук и др.). Воспитатель просит детей разместить насекомых:  
- посадить бабочку НА (красный, желтый…) цветок,  
- посадить жука ПОД (синий, красный …) цветок,   
- посадить паучка на зеленый листочек.  
Воспитатель задает вопросы детям:  
- Где сидит бабочка (жук, кузнечик…)? Дети по возможности составляют предложения:  
- Бабочка сидит на … цветке.  
- Жук спрятался под …листочком. И т.п.  
Вот и помогли насекомым найти свои домики.  
  
  
III часть.   
1. ***Подвиж. игра «Жуки и комарики»*.**   
Воспитатель делит детей: мальчики – будут жучками, а девочки – комариками. Объясняет, что, жуки жужжат «ж-ж-ж», комарики звенят «з-з-з».  
Насекомые летают, порхают по полянке. Если воспитатель произносит звук «ж-ж-ж», к нему подлетают «жуки», если «з-з-з» - «комарики».  
2.Рефлексия.   
Наша прогулка закончилась, нам пора возвращаться в группу. Мы сегодня с вами сделали доброе дело: помогли насекомым найти свой домик. Теперь я знаю, что вы никогда не обидите маленьких жучков, бабочек, кузнечиков.  
  
***Физ. минутка «Большие ноги»***  
Большие ноги идут по дороге  
Топ-топ, топ-топ  
Маленькие ножки бегут по дорожке  
Топ-топ-топ-топ, Топ-топ-топ-топ-топ.  
Мы шли, шли, шли   
И в садик пришли