**Конспект занятия  по рисованию к 23 февраля «Танк»**

*Задачи.*

1. Расширять знания детей об армии, продолжать формировать представления о родах войск, о защитниках Отечества и знакомить детей с военной техникой.

2. Воспитывать любовь к Родине, чувства гордости за свою армию. Воспитывать желание быть похожими на сильных российских воинов.

3. Развивать память, воображение.

4. Закреплять умение рисовать технику, развитие творчества; воспитание самостоятельности.

Программное содержание: продолжать знакомить с праздником посвящённому «Дню защитника Отечества», развивать у детей чувство любознательности, формировать нравственно-патриотическое отношение к празднику, уважение к защитникам охранявших наше мирное спокойствие, воспитывать у дошкольников доброе отношение к дедушкам, папам, ветеранам.   
**Оборудование**: образец, шаблон, простой карандаш, ластик, цветные карандаши.

*Предварительная работа:*

1. Рассматривание иллюстраций, открыток, фотографий.

2. Чтение художественной литературы.

3. Прослушивание музыкальных произведений, посвященных армии и защитникам Отечества.

*Ход занятия.*

*Воспитатель*: Ребята, 23Февраля наш народ будет отмечать праздник День защитника. Отечества. А кто такие защитники Отечества?

*Дети:*Солдаты, которые защищают Отечество.

*Воспитатель*: А что такое Отечество?

*Дети*: Это Родина.

*Воспитатель*: А кто защищает нас, обеспечивает нашу безопасность?

Дети: Армия!

Воспитатель: Что такое армия? *(Все вооруженные силы государства: сухопутные войска, военный флот, военные самолеты. В армии служат мужчины, которые сначала обучаются военному делу.)*

– Для чего нужна армия? *(Чтобы защищать свою страну.)*

– Что нужно солдатам, чтобы победить противника? Какие они должны быть? А что еще нужно нашим защитникам? *(Храбрость, оружие, танки, самолеты, корабли.)*

Вот смотрите, в моем волшебном мешочке есть несколько видов военной техники. *(Достаю образцы).*

*Очень, длинный и могучий  
Он летит, пронзая тучи.  
Громко в облаках ревёт  
Пассажиров он везёт. (Самолет)*

*Гусеницы две ползут,*

Башню с пушкою везут.

**Ответ:**Танк

Железная рыба плывет под водой,Врагу угрожая огнём и бедой,Железная рыба ныряет до дна,Родные моря охраняет она.**Ответ:**Подводная лодка

Прочитайте детям стихотворение В. Степанова «23 февраля»:

Зимним днем,

Февральским днем,

Мы по улице идем.

Подпоясан день сегодня

Крепким кожаным ремнем,

И звенят на нем медали,

Ордена горят на нем.

Зимним днем,

Февральским днем,

Мы по площади идем,

К сердцу война-солдата

На гранит цветы кладем

И защитнику народа

Честь в молчанье отдаем.

*Физкультурная минутка «Самолеты».*

Самолеты загудели,  (вращение перед грудью согнутые в локтях руками)

Самолеты полетели.   (руки в стороны)

На поляну тихо сели,   (присели, руки к коленям)

Да и снова полетели.   (руки в стороны с ритмичными наклонами в стороны).

*Воспитатель*: Какие отличные летчики летали у нас. Вот скоро вырастут наши мальчишки и пойдут служить в армию. Станут солдатами Российской Армии. Будут моряками, летчиками, танкистами. Я предлагаю вам сейчас нарисовать танк.

*Рисование*

*Итог*

Воспитатель: Вы замечательно справились со своим заданием. И пусть ваши танки всегда стоят на страже мира во всем мире!

Рассмотрение и обсуждение работ.