**Орта тобындағы ұйымдастырылған оқу қызметінің конспектісі**

**Конспект организованной учебной деятельности средней группе**

**Өткізу күні/Дата проведения: 17.10.2019**

**Тәрбиеші/Воспитатель: Текаева В.Ю.**

**Білім беру саласы/Образовательная область: Творчество**

**Пән/Предмет: Рисование**

**Өтпелі тақырып/Сквозная тема: «Из чего плучается хлеб»**

**Тақырыбы/Тема: «Лесенка»**

**Мақсаттары/Цели:**

**Тәрбиелік – воспитательная:** Воспитание желания рисовать с помощью красок и кисти

**Дамытушылық – развивающая:** Развивать зрительно-моторную координацию рук располагать изображения по всему листу

**Оқыту – обучающая:** Формировать навыки в умении изображать простые предметы. Учить детей рисовать кистью; ритмично наносить линии, мазки способом примакивания.

**Педагогикалық технологиялар/Педагогические технологии:** игровая, здоровьесберегающая, ТРИЗ

**Ресурстармен қаматамасыз ету/Ресурсное обеспечение:** ½ альбомный лист, краски, кисточки

**Билингвалды компонент/Билингвальный компонент:** баспалдақ – лестница

**Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы**

**Ход организованной учебной деятельности**

**Ұйымдастырушылық кезеңі/Организационный момент:**

Спрашивает детей, все ли знают сказку «Колобок». Далее предлагает коротко рассказать сказку, отмечая действия персонажей/

**Негізі бөлімі/Основная часть:**

- Так, вот ребята, расскажу вам другую историю про колобка. Наш гость - колобок *(показывает колобка),* лежал на окошке и покатился по лесу. Увидел он башню *(показывает башню),* и захотелось ему посидеть на башенке. Но он не знал, как ему забраться туда. Поможем ему, ребята? *(проявляют желание помочь колобку)*

Спрашивает у детей, как можно туда взобраться. Показывает лесенку-игрушку, обращает внимание детей на длинные вертикальные и короткие горизонтальные палочки.

***Билингвальный компонент:*** *баспалдақ – лестница*

Спрашивает, какие еще бывают лесенки, и где мы можем их увидеть. Отмечает, что лесенки бывают разные, и делают их из разного материала: дерева, камней, железа. ***Физминутка:***

Мы топаем ногами, Топ-топ-топ!
Мы хлопаем руками, Хлоп-хлоп-хлоп!
Качаем головой,
И вертим головой.
Мы руки поднимаем,
Мы руки опускаем,
Мы руки подаем
И бегаем кругом.

- Давайте нарисуем лесенку. Покажем рисование в воздухе. Организовывает детей на рабочих местах.

***Индивидуальная работа*** *с Богданом, Ярославом, Санжаром: помогает рисовать лесенку*

**Қорытынды/Итоговая часть:**

- Теперь наш колобок сможет забраться на башенку. Молодцы, ребята, помогли ему. Он очень рад! Давайте покажем, как он будет забираться по лесенке.

***Д/и: «Башенка и колобок»***