**Тема:** Части тела

**Задачи:** активизация словаря;

практическое усвоение понимания категории числа существительных; закрепление понятия «желтый цвет»;

развитие мелкой моторики рук.

**Оборудование**: кукла, кружок желтого цвета (диаметром 8-10 см, из картона), счетные палочки основных цветов (в наборе обязательно должно быть 10-15 палочек каждого цвета).

**Ход занятия**

1. **Организационный момент.**

Дидактическая игра «Назови, что покажу»

Логопед показывает части тела у куклы, дети называют указанное логопедом.

**2. Различение единственного и множественного числа существительных**

Логопед демонстрирует различные части тела у куклы («Вот рука, а вот руки»). Дети по­вторяют слова за логопедом. Затем каждый ребенок отвечает на вопросы логопеда:

* *Где твои руки, покажи. (- Вот руки.)*
* *Где твой глаз? (- Вот глаз.)* И т.п.

**3. Пальчиковая гимнастика**

|  |  |
| --- | --- |
| *Пальчики схватились,* | Пальцы рук сцеплены в замок. |
| *Крепко подружились.* | Сжать сцепленные в замок пальцы. |
| *Тара-рам, тара-рам,* | Поднимание-опускание сцепленных пальцев. |
| *Разбежались по домам.* | Пальцы расцепить, спрятать руки за спину. |

**4. Коллективное конструирование модели «Солнышко»**

На столе у логопеда коробка со счетными палочками основных цветов. Логопед предла­гает детям подойти к столу и выбрать палочки желтого цвета. Далее логопед проверяет, пра­вильно ли дети выбрали палочки по цвету.

На одну из парт выкладывается картонный кружок желтого цвета - «солнышко». Дети размещают свои палочки вокруг кружка в виде лучей.

**5. Итог занятия**