***Конспект занятия по теме: «Человек и части тела».***

***Программные задачи:***

1. Уточнить знания детей о строении человеческого тела, названии частей тела и их назначении.
2. Учить детей вслушиваться в многоступенчатую инструкцию и выполнять её.
3. Учить видеть признаки сходства и различия между людьми и выражать их в речи.
4. Упражнять в согласовании числительных с существительными.
5. Развивать познавательные процессы.
6. Воспитывать внимательное, доброжелательное отношение друг к другу.

***Словарь:***

мальчик, девочка, мужчина, женщина, бабушка, дедушка, человек, люди, верхние и нижние конечности, ступни, туловище, грудь, живот, спина).

***Оборудование:***

Картинки, сизображением тела человека, скелет человека, разборная модель   человека,   простой карандаш.

***Ход занятия.***

***1.Орг. момент.***

На доске ряд картинок: девочка, мальчик, мужчина, женщина, бабушка, дедушка.

Психолог:  Кто нарисован на этих картинках?

- Как можно назвать, одним словом?   (*люди*)                                                                                                                                               - Как вы думаете, о ком мы сегодня будем говорить?                                                                                                               Все люди разные, есть пожилые и молодые, взрослые и дети. Посмотрите друг на друга внимательно, чем отличаются люди  друг от друга?

- Посмотрите друг другу в глаза. Какого цвета глаза и волосы?

- Все ли вы одинакового роста? (предложите детям померяться ростом)

- Но раз мы такие разные, то почему нас всех называют словом «люди»?  Что у людей общего? Чем мы похожи?

***2.Сообщение темы занятия.***

-Как вы думаете, о ком мы сегодня будем говорить? *(человек и части тела)*

***Работа с картинками с изображением тела человека.***

Психолог: Внимательно посмотрите друг на друга.

- Из каких частей тела состоит человек? (*голова, шея, туловище, верхние конечности - руки, нижние конечности - ноги)*

*-*Верно, ребята, у всех нас есть голова. Что находится на голове? (нос, рот, уши, глаза)

-Для чего нужны нос, рот, уши, глаза?

-Для чего нужна шея человеку? *(шея соединяет голову и туловище человека*)

- На чём «сидит» голова?

***Отгадайте загадки.***

|  |  |
| --- | --- |
| Он бывает самым добрым, вредным, гордым, важным, длинным, маленьким, горбатым, толстым, тонким (нос). |  Всегда он в работе, когда говорим.А как отдыхает,  тогда мы молчим (рот). |

Психолог: Молодцы ребята, справились с задание. А теперь посмотрите вокруг. Что нам помогает видеть окружающий мир?

Человек видит не всем телом, а только глазами.

Разберёмся вместе, дети

Для чего глаза на свете?

И зачем у всех у нас

На лице есть пара глаза?

        Психолог: Так зачем человеку глаза?

        Правильно, глаза помогают человеку узнать окружающий его мир: мы видим предметы вокруг себя, их цвет, размер, форму, можем определить расстояние, на котором они находятся друг от друга.

        Психолог:  Как вы думаете, для чего человеку нужен нос?

Некоторые считают, что нос – это только украшение на лице. Другие думают, что природа дала нам нос, чтобы задирать его кверху. Есть даже выражения: «Ишь ты, нос задрал!», или « Что ты нос повесил?». Это шутка. На самом деле даже самый маленький нос – весьма важная часть тела. Носом мы дышим. А еще нос помогает почувствовать и различать запахи. Зачем носик малышам?

***3. Гимнастика для развития правильного дыхания.***

Мы вдохнём легко и плавно, (вдох)                                                                                                                                                                                                   Выдохнем протяжно (выдох)                                                                                                                                                                                                           Нос в работе (вдох)                                                                                                                                                                                    Рот в работе  (выдох)                                                                                                                                                                                  Дышим все мы славно.

***4.Новый материал.***

Психолог: Как вы думаете, что такое верхние, нижние конечности?

-Как называются руки?

-Как называются ноги? В самом низу ноги - вот эта часть ноги (показать) называется ***ступней,***как вы думаете почему? (*от слова « ступать»*)

***5.Развитие моторики.***Гимнастика для рук

|  |  |
| --- | --- |
| Очень сложен человек: | указательный палец на лбу, нахмуриться                                                                                                                                           |
| Двое глаз и двое век. | указательным пальцем показать на глаза, на веки |
| И внимательно смотри! | указательным пальцем от глаз к вискам |
| Уха два и две ноздри     | показать на уши и ноздри |
| А вот пальчиков по пять, | растопырить пальцы на обеих руках |
| Чтобы ими всё держать. | хватающий жест руками |

***6.Закрепление материала.***Работа с разборной моделью человека.

Отгадайте загадки.

|  |  |
| --- | --- |
| Большая часть – всему опора  И шея есть, спина, живот.                                                                                                                                                                                                                                                       Скажите, что это такое? (туловище) | Всю жизнь ходят, наперегонки,А обогнать друг друга не могут(ноги, нижние конечности). |
| Пять братьев годами равные,Ростом разные (Пальцы) **или**У двух матерей по пять сыновей – одно имя всем (руки и пальцы) | Часть тела, не боится делать дело (руки, верхние конечности). |
| Всегда причёсана, чиста, умнаВсему начало (голова). | Горшочек умён, семь дырочек в нём (Голова). |

Психолог:  Как вы думаете, у кого есть туловище, голова, руки, ноги.

*-*Как называется самая большая часть тела человека? (*туловище*)

-Покажите, где у вас туловище? Что относится к туловищу?

- Что находится на туловище впереди? (*грудь, живот*)

- А что находится сзади? (*спина*)

***7. Итог.***

 Психолог: Ребята, сегодня вы узнали много интересного. Расскажите, что именно вам понравилась больше всего?

- Какие части тела человека вы запомнили?

–Что за семь дырочек есть на лице у человека?