**Тема занятия: Класс «НАСЕКОМЫЕ»**

**1. Приветствие.**

**2. Барометр настроений.**

**3. Вспомнить прошлый материал.**

**4. Кроссворд «Насекомые».**

**5. Осн.материал + работа по бланкам.**

*- Каких вы знаете насекомых?*

*- Ребята, что вы знаете о насекомых?*

*- Где они обитают?* **(Среда обитания:** почва, водоёмы, большинство на суше)

*- Как вы думаете, а каких размеров они бывают?* (**Размеры:** в среднем 3-20 мм, но есть исключения (например, жук дровосек-титан = от 16 до 21 см!; также жук-геркулес 15-18 см, жук-слон 12 см; палочники длиной 35 см)).

**ВИДЕО: САМЫЕ БОЛЬШИЕ И МАЛЕНЬКИЕ**

*- Давайте рассмотрим строение тела насекомых.* **(Строение тела:** голова, грудь, брюшко). **РАССМОТРЕТЬ СТРОЕНИЕ - НАГЛЯДНОСТЬ**

*- Как вы думаете, сколько у них ног, крыльев?* **(Количество ног:** 6 ног (3 пары конечностей); на спине может быть 1-2 пары крыльев). **РАЗДАТЬ ДЕТЯМ КАРТИНКИ С РАЗЛИЧНЫМИ НАСЕКОМЫМИ, ПРЕДЛОЖИТЬ ИМ ПОСЧИТАТЬ У КОГО СКОЛЬКО НОГ.**

*- А чем покрыто их тело?* **(Покровы тела:** тонкие волосики, чешуйки, щетинки).

*- Как вы думаете, для чего им нужны усики?* **(Органы обоняния и осязания:** усики).

*- Как вы думаете, а как видят насекомые? (***Глаза:** сложные (фасеточные), но у некоторых есть и ещё простые (например, у пчёл).)

РССМОТРЕТЬ СТРОЕНИЕ ГЛАЗА НАСЕКОМОГО

*- Чем они дышат?* **(Органы дыхания:** дахальца, трахеи).

*- А вы знаете, как размножаются насекомые?* **(Размножение:** особи раздельнополые; откладывают яйца (от сотни до миллионов)).

**РАССМОТРЕТЬ ПОЛНОЕ И НЕПОЛНОЕ ПРЕВРАЩЕНИЕ**

У насекомых с неполным превращением из яиц вылупляются личинки - **имаго**, похожие по внешнему виду на взрослое насекомое, но отличающееся от него меньшими размерами и недоразвитыми крыльями и половой системой. С каждой линькой они становятся все больше похожими на взрослую форму. Напротив, у насекомых с полным превращением развитие идет с последовательной сменой форм, совершенно непохожих одна на другую. Из яйца вылупляется червеобразная личинка (у бабочки она называется гусеницей), которая ползает, много ест, несколько раз линяет и с каждой линькой становится крупнее. В результате последней личиночной линьки образуется куколка, которая не двигается и не питается. Куколки разных отрядов насекомых с полным превращением имеют различное строение, но общим для них является разрушение анатомических структур личинки и использование этого материала для построения органов взрослого насекомого.

*- А какое значение они имеют? Давайте рассмотрим пользу и вред.*

**Польза:** Участвуют в почвообразовании; являются едой; опыляют цветы; являются санитарами природы; от пчелы человек получает мёд, прополис, пергу, воск, маточное молочко; от тутового шелкопряда получает натуральный шёлк; насекомых используют в научных исследованиях.

**Вред:** уничтожают посевы; являются паразитами человека и животных (блохи, вши и др.); кусают и переносят возбудителей опасных болезней.

**5. Работа по карточкам.** Раздать детям информацию по насекомым для самостоятельного изучения и последующего рассказа о них.

**7. Видео о насекомых.**

**8. Игра «Поймай жука»**

**9. Раскраска.**

**10. Закрепление пройденного материала.**

**11. Рефлексия.**