**Екінші кіші тобындағы ұйымдастырылған оқу қызметінің конспектісі**

**Конспект организованной учебной деятельности в младшей группе**

**Өткізу күні/Дата проведения:**

**Тәрбиеші/Воспитатель:**

**Білім беру саласы/Образовательная область**: Познание

**Пән/Предмет**: ФЭМП

**Өтпелі тақырып/Сквозная тема:** «Қыстайтын құстар» - « Зимующие птицы»

**Тақырыбы/Тема**: «Птичья столовая»

**Мақсаттары/Цель:** Формирование представлений о временных понятиях- частях суток в организации жизнедеятельности детей

**1.Тәрбиелік- воспитательная**: Воспитывать интерес к математике.

**2.Дамытушылық развивающая:** Развивать у детей внимание, сообразительность и активность на занятиях. **3.Оқыту- обучающая:**  Знакомить детей с временными понятиями (утро, день, вечер, ночь), содержанием.

**Педагогикалық технологиялар /пед.технологии**: Личностно-ориентированная, здоровьесберегающая, игровая.

**Ресурстармен қамтамасыз ету/Ресурсное обеспечение:** иллюстрации с изображением частей суток (утро, день, вечер, ночь), иллюстрации птиц.

**Билингвалдық компонент**: день - күн, утро -  [таң](https://sozdik.kz/ru/dictionary/translate/kk/ru/%D1%82%D0%B0%D2%A3/); вечер –кеш, ночь – түн.

**Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы**

**1.Ұйымдастырушылық кезеңі/организационный момент*.***

**Загадывает загадку:**

Чернокрылый,
Красногрудый
И зимой найдет приют:
Не боится он простуды
- С первым снегом
Тут как тут!     (Снегирь)

Предлагает отправиться в птичью столовую и понаблюдать за птицами. Вы согласны? (да)

**2. Негізі бөлімі/основная часть.**

Показ картин зимующих птиц.

Сколько птиц, одна или много?

Что птицы едят? **(Подсолнечник (семена), Пшено, Овес, Пшеница, Рис, Рябина сушеная (калина, боярышник).**

Где живу?

Но посмотрите почему то наши птицы грустные.

Как вы думаете почему? ( ответы детей)

Ребята, птицы говорят что они не знают части суток, поэтому и грустят.

Давай поможем птицам?

Д/и «Когда это бывает?»

Читает стихи о частях суток. **Утро**

Рано утром ты проснулся!

Взглянув на маму, улыбнулся!

Встав с постели, потянулся! Выпил чаю и бежать!

Чтобы в сад не опоздать!

- О каком времени суток это стихотворение?

Предлагает послушать еще одно стихотворение

**День**

Дальше. Дальше день бежит, Нам пословица гласит:

- Долог день до вечера.

Когда делать нечего.

- О каком времени суток это стихотворение?

- Что мы делам днем?

- Что изображено на картинке?

- Что делают дети?

Д/и «Назови правильно»
- Когда мы идём в садик? (утром)
- А когда в садике обедают? (днем)
- А домой когда с садика идем? (вечером)
- А спать когда ложимся? (ночью)

**Билингвалдық компонент**: день - күн, утро -  [таң](https://sozdik.kz/ru/dictionary/translate/kk/ru/%D1%82%D0%B0%D2%A3/); вечер –кеш, ночь – түн.

**Физминутка «Тик-так»**

Тик-так, тик-так Часы стучат,

Шаг вперед, шаг назад

Тик-так, тик-так.

Д/и «Машенькин день» - определять части суток. (показывает картинки частей суток) (называет время суток).

Сообщает, что птицы теперь знают части суток и им пора отправляться домой!

**3. Қорытынды/итоговая часть.**

Подводит итог:

- Что мы с вами делали?

Что интересного мы видели?

- Какие времена суток вы знаете?