**Конспект занятия «Родной очаг» во 2 классе по программе «Истоки»**

**Семья и дом – как свет и хлеб.  
Родной очаг – земля и небо.  
В спасение даны тебе,  
В каких бы ты заботах не был.**

***/И. Афонская/***

**Цели занятия:**

*1.Образовательные:*

- социокультурное наполнение категории «Дом».

*2.Развивающие:*

- развивать лексикон детей;

- развивать познавательные умения (наблюдательность, память, мышление, речь);

- развитие целостного восприятия и единого контекста.

*3.Воспитательные:*

- воспитание духовно-нравственной личности;

-воспитание любви к малой родине, к русским

традициям.

**Ход занятия.**

**1.Оргмомент. Приветствие. Введение в тему.**

Мы начнём наше занятие с небольшого путешествия в лес. Скажите, ребята, а кто живёт в лесу? (животные) Каких животных вы можете увидеть в лесу? (белку, зайца…) Каких услышать? (птиц…) А каких даже почувствовать? (комара)

**2. Игра «Найди домик»** Подберите домик для каждого животного /см. Презентация к уроку/. На рисунках название и изображение самого животного.

Лиса – нора,

Ворона – гнездо,

## Бобр – хатка,

Муравей – муравейник,

Пчела – улей.

*Обобщение учителем:*

Скворцы живут в скворечнике,  
Очки живут в очечнике,  
Лиса живет в своей норе,  
Живут деревья на горе…  
И у меня есть тоже дом,  
Он самый лучший:  
Мама в нём!  
*(М. Тахистова)*

Я думаю, что вы догадались, о чём пойдёт речь на нашем уроке? (об отчем доме, родном очаге).

**3.Основной этап.**

**3.1. Словарная работа**

Как вы понимаете слово «очаг»?

В толковом словаре Ожегова, дано такое толкование: «очаг» - устройство для разведения и поддержания огня. Домашний очаг – родной дом, семья.

Очаг, который был для первобытного человека первой ночью, он ценил больше всего. Именно вокруг очага люди стали люди стали устанавливать крышу, возводить стены – словом, строить дом. В современном мире очаг заменили отопительными батареями, а выражение «родной очаг» - стало обозначать – семью, дом.

Надо стараться, чтобы огонь в вашем доме не погас, чтобы вы гордились своей семьёй, берегли её честь.

Храни огонь родного очага

И не позарься на костры чужие!

Таким законом наши предки жили

И завещали нам через века.

Храни огонь родного очага!

Давайте зажжём свечу и представим, что это огонёк родного дома. Пусть она горит /зажигают свечу/.

У всех нас есть свой дом. Родной дом, родные люди, родная семья. Что может быть дороже? Дороже мамы и папы? Это самые любимые, самые близкие нам люди. Самое бесценное, что мы имеем – это тепло родного очага. Слова «отчий дом», «семья» входят в наше сознание с первых дней жизни. Здесь мы делаем первые шаги. Отсюда уходим во взрослую жизнь. И как важно поддержать в нем тепло, уют, чтобы всем в нем было хорошо, чтоб домашний очаг сохранился в памяти, в сердце каждого на всю жизнь.

*Звучит фрагмент фонограммы песни «Отчий дом» /слова А. Дементьева, музыка Е. Мартынова/*

Радость или грусть нас ждут потом...

Но всему начало — отчий дом.

Там у колыбели матери нам пели

Песню любви.

Вновь сейчас во мне звучит она.

Ждет меня наш домик в три окна.

Близко ли, далеко — свет родимых окон

Вечно не померкнет для меня.

Что делает наш дом родным?

Каждый дом имеет свои особенности, свой особый мир, дающий человеку тепло, положительные эмоции, надежду, любовь. Дом – территория семьи, мир вещей, домашний порядок, праздники и будни.

**3.2.Физминутка «Пирог счастья»**

- Чтобы всем было радостно, давайте заведём тесто для пирога счастья. Добавим в пирог чуть-чуть радости, доброты, здоровья, веселья и смеха.

(Каждый ребёнок добавляет: «радости» - изюм,  «успеха» - орешки,  «доброты» - сахар, «смеха» - мак).

- Месим, месим тесто. Что для мамы мы положим? Радости! Месим с радостью мы тесто.

А для папы мы положим Успеха. Очень даже мы успешно замесили тесто.

# Доброты в него добавим. Смехом мы его приправим. В нём - и радость, и успех. Хватит счастья нам на всех!

**3.3. Тренинг «Строим дом».**

У каждого в доме есть любимый уголок, есть место, где собирается вся семья вместе, есть вещи, которые дороги всем членам семьи. Как мы называем эти предметы? (семейные реликвии).

На столе лежат вещи, которые вы принесли из дома. Вещи, которые дороги всей вашей семье, как память. Расскажите о них (открываются вещи).

А давайте подумаем, каким должен быть дом? (тёплым, надёжным, уютным, красивым…

А человеку в каком доме хорошо живётся?

Вот как ответил на этот вопрос автор стихотворения:

*Мимо текла, текла река,*

*Плыли куда-то облака.*

*Шёл человек. Была дорога не легка.*

*И человек мечтал о том,*

*Что он построит где-то дом,*

*И поселится счастье с ним в доме одном…*

**3.4. Работа в микрогруппах** (2 группы по 3 человека)

Поселить в доме образы, наполнить звуками, которые вызовут тёплые чувства и помогут построить дом, в котором хорошо живётся.

(Каждой группе выдаются части дома, из которых собирается дом и на брёвнах домиков записываются слова).

**3.5. Выступление лидеров групп** (дома вывешиваются на доску).

Обобщение: Значит для человека важно, чтобы дом был добрым, весёлым, уютным, дружным.

**3.6.Рефлексия**(ресурсный круг).

Что я могу сделать, чтобы дом стал более уютным, родным, чтобы близкие вам люди почувствовали вашу заботу? */Дети работают в группах, потом высказываются по очереди/*

*Учитель (обобщает): Согласны с автором этого стихотворения? /Дети высказываются/*

Семья и дом – как свет и хлеб.  
Родной очаг – земля и небо.  
В спасение даны тебе,  
В каких бы ты заботах не был.  
  
Они хранят тебя всегда,  
Сколько б ни странствовал по свету,  
Как путеводная звезда,  
И нет святей святыни этой.  
  
Твоей семьи тепло и свет –  
Вот лучшая душе отрада.  
Иного счастья в мире нет,  
Иного счастья и не надо.  
 (И. Афонская)

**3.7. Работа с пословицами о доме.**

Есть такая пословица: «Счастье не птица — само не прилетит». Если каждый член семьи занят своим делом, то в доме царят уют, тепло, гармония. Там, где все заботы по дому лежат на одних плечах, как правило, селятся раздражение и непонимание.

В народных пословицах и поговорках метко говорится о том, как непросто поддерживать семейный очаг, семейное тепло.

*/Задание: предлагается дополнить пословицы/.*

Пословицы

1. Дом вести - не... (бородой трясти).
2. Дом построить — не…(шапку на голову надеть).
3. Коли в семье лад, …(то не нужен и клад).
4. Вся семья вместе – так… (и душа на месте).
5. Добрые дети – дому венец, худые дети - …(дому конец).
6. В своем доме и … (стены помогают).

**4. Итог занятия.**

Обобщениеучителем: у каждого из вас есть дом, куда вы возвращаетесь каждый день, куда вы несёте радость и печаль, где вы ищете поддержку и ласку. Слышите милые вашему сердцу голоса родных вам людей. И ваши родные тоже должны чувствовать, что вы их любите, заботитесь о них.