**Цель**: Способствовать формированию у детей разнообразных действий с блоками Дьенеша и карточками-символами свойств.

**Задачи**:

1. Развивать умение разбивать множество по двум совместимым свойствам на несколько подмножеств, производить логические операции «не», «и», «или».

2. Развивать логическое мышление, умение кодировать информацию о свойствах предметов с помощью карточек-символов отрицания свойств и декодировать их.

3. Развивать умение обозначать словами (словом) одно свойство предмета через отрицание других свойств (или другого свойства).

**Оборудование**: блоки Дьенеша, карточки символы, коробка «Угадайка», презентация с изображением Бабы Яги.

Ход занятия:

**Воспитатель**: *Слайд 1* Ребята, вчера я получила сообщение от маленькой Бабы Яги Слайд 2, да именно от маленькой, ведь ей всего 5321 год, где она написала, что приглашает нас с вами сегодня в гости. Вы согласны? Тогда, скорее в путь!

Кто ходит в гости по утрам, *Дети двигаются бодрым шагом*.

Тот поступает мудро. *Руки свободны, дети раскачивают руками вдоль корпуса, помогая себе при ходьбе*.

Пусть солнце светит только нам

И ясным будет утро!

Веселым будет утро!

**Воспитатель**: Вот и пришли (дети встают к столам). *Слайд 3.* Ребята, смотрите: Баба Яга чем-то расстроена. Давайте спросим у нее, что она делает. (Задаю вопрос и делаю вид, что слушаю ответ.) Так-так… все понятно. Ребята, завтра маленькая Баба Яга идет на день рождения к своему другу – трехголовому Дракоше. *Слайд 4*. Дракоша – страшный сладкоежка, и поэтому она решила купить в магазине для него конфет. Первая голова, Гоша, любит только красные конфеты, третья голова, Кокоша, - только большие конфеты, а вторая голова, Тимоша, любит конфеты, которые нравятся и первой, и второй головам. Маленькая Баба Яга купила в магазине много конфет, но она не знает, какие конфеты из всех купленных ей нужны и как их разделить так, чтобы ни одну Дракошину голову не обидеть. Ребята, сможем ли мы помочь маленькой Бабе Яге? (Дети соглашаются.) Хорошо.

Так, у нас три контейнера, на которых изображены головы Дракоши. В первый контейнер будем класть конфеты для Гоши. Какие конфеты? (Красные). В третий контейнер будет класть конфеты для Кокоши. Какие? (Большие). А во второй контейнер, для Тимоши? (Красные большие). Молодцы, ребята.

*Складывают конфеты в контейнеры. Проверяем.*

Молодцы! Ребята, посмотрите у нас остались конфеты, которые не любит ни одна Дракошина голова. Давайте соберем их в другой контейнер.

Теперь скажите, пожалуйста, какие конфеты лежат в первом контейнере? (Красные не большие). Какие конфеты лежат в третьем контейнере? (Большие не красные). Какие конфеты ни к кому не попали? (Не красные не большие) Какие конфеты лежат во втором контейнере? (Красные большие).

Какие вы молодцы, решили не простую задачку. Сейчас я вам предлагаю немного отдохнуть, а потом я вам кое-что хочу предложить.

***Физминутка***

|  |  |
| --- | --- |
| Потрудились-отдохнем,  Встанем, глубоко вздохнем.  Руки в стороны, вперед,  Влево, вправо поворот.  Три наклона, прямо встать.  Руки вниз и вверх поднять.  Руки плавно опустили,  Всем улыбки подарили. | *Идут на месте, руки на поясе.*  *Потягиваются.*  *Руки разводят в стороны, вперед.*  *Выполняют повороты вправо-влево,*  *Наклоны влево-вправо.*  *Опускают, затем поднимают руки*  *Ставят руки на пояс.*  *Улыбаются.* |

Немножко отдохнули, теперь можно и поработать. Давайте сделаем бусы для Бабы Яги, она же должна пойти нарядная на день рождения. Вы согласны? Но я вам хочу предложить не просто собрать бусы, а немного поиграть в игру «Угадайка». У меня есть коробочка, в которую я сейчас спрячу «бусину». Какую бусину я спрятала, я вам не скажу, но подскажу с помощью волшебных карточек-подсказок (показать карточки-символы отрицания свойств). Чтобы играть было интереснее, мы будем сегодня использовать только карточки с перечеркнутыми символами, но в начале будем обговаривать какое свойство бусины загадываем (форму, цвет, величина). Отвечать будет по одному тот, кто первый поднимет руку и ответит правильно, тот прячет бусину после меня. А тот, кто выкрикивает, тот играть не будет. Все поняли правила игры? Итак, первая загадка и первая подсказка. *Я спрятала к коробку не желтую и не красную бусину.*

Молодцы! Мы сделали очень красивые бусы для маленькой Бабы Яги, теперь она пойдет на день рождения к Дракоше красивая. И так, Бабе Яге пора лететь на день рождения *Слайд 5*, а нам пора возвращаться в детский сад. Давайте попрощаемся и в обратный путь отправимся.

По тропинке лесной

Мы идём домой,

Ля-ля-ля-ля.

Мы идем домой

И по дороге песенку

Веселую поем,

Ля-ля-ля-ля.

По тропинке лесной

Мы шли, шли

И домой пришли!

Вот мы и вернулись домой.

Я предлагаю вам поделиться своими впечатлениями от посещения маленькой Бабы Яги, рассказать, какое задание из тех, что были выполнены, было самым интересным, какое – самым трудным/легким. Спасибо всем за работу.



Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение

«Детский сад №20»

**Конспект занятия по программе «Цветная логика»**

**Область «Познавательное развитие»**

**Тема: «День рождения у Дракоши»**

|  |  |
| --- | --- |
|  | \_\_\_ Быкова Ирина Валерьевна\_\_\_\_\_\_  (Ф.И.О.) |
|  | \_ Воспитатель первой квалификационной категории  (должность) |

Оренбург, 2022г.