**Конспект занятия** **тема: «Теремок».**

**Цель:** совершенствовать умение слушать и понимать взрослого; напомнить сказку; вызвать желание рассказать ее вместе с воспитателем.

**Задачи: Образовательная область «Познавательное развитие»:**

* развивать познавательный интерес, формировать способности к поисковой деятельности;
* эмоциональную отзывчивость к окружающему миру,

**Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие»:**

* стимулировать проявление творчества
* развивать музыкальный слух

**Образовательная область «Речевое развитие»:**

* Развивать речь детей, мелкую моторику рук и ориентировку в пространстве; совершенствовать умение понимать вопросы взрослого и отвечать на них.

**Образовательная область «Социально - коммуникативное развитие»:**

* Воспитывать доброе и бережное отношение, эмоциональную отзывчивость к окружающему миру, воспитывать дружеские отношения между детьми.
* **Образовательная область «Физическое развитие»:**
* развивать у детей двигательные качества, координацию движений согласно тексту;

**Методические приемы:**Практический, словесный, наглядный.

**Оснащение:**

* — фигурки героев сказки из настольного кукольного театра;
* — сюжетная картинка *«****Теремок****»*;
* — предметные картинки — **теремок**, медведь, лягушка, мышка, волк, заяц, лиса;

Подготовительная работа: Чтение русской народной сказки «Теремок», рассматривание иллюстраций к сказке.

**Ход занятия:**

**Воспитатель:**Ребята, кто то стучит в дверь. Я пойду открою. Ой , это же мышонок. Он нам принес музыкальное приветствие.

**МУЗЫКАЛЬНОЕ ПРИВЕТСТВИЕ «Здравствуйте ладошки»**

**Воспитатель:**Мышонок нам принес конверт. Он к нам пришел из сказки. А какая, вы сейчас мне сами подскажете. ( Показывает иллюстрацию из сказки «Теремок», разлаживает героев на стол, плоскостные фигуры театра на доске)

**Воспитатель:**- Бежала мышка по лесу и увидела теремок. Постучала мышка: «Кто, кто в тереме живет, кто в невысоком?» Никто не ответил. Мышка вошла в теремок и стала там жить. Кто найдет мышку?

(Один из детей находит мышку и закрепляет на доску проходя через разноцветную дорогу)

**Д /Игра «Разноцветная дорожка»**

На полу картонные листы лежат , основные цвета. Ребенок ходит по дорожке и называет цвета.

**Воспитатель:**Молодцы. Конечно, это сказка «Теремок». А теперь подскажите мне, кто же следующий пришел к теремку?

(Дети подсказывают следующего героя). Воспитатель проговаривает слова лягушки и ответ мышки. Дальше детьми поочередно называются все герои сказки и дети с помощью воспитателя вспоминают диалоги зверей. Все ходят по очереди по разноцветной дорожке . Воспитатель помогает детям по мере необходимости.

**Воспитатель:**Ребята , давайте вспомним песенку про зайчика.

**ПЕСНЯ «Зайка серенький»**

**Воспитатель:** Отлично. Вот вы и вспомнили сами сказку! Давайте с вами вспомним, как пищит мышка ( дети пищат, как мышки). А покажите мне, как бегает мышка. ( Дети бегают потихоньку, как мышки). А сейчас я вижу здесь зеленых лягушек. Они прыгают с кочки на кочку и громко квакают. ( Дети прыгают, как лягушки и квакают.) А теперь по лесу поскакали зайчишки. (Дети скачут). Осторожно, зайчишки. Вот крадется хитрая лисичка. (Дети идут лисьей походкой. И в завершение воспитатель просит пройти, как косолапый мишка).

**Воспитатель: Ребята , давайте поиграем в игру.**

**П/Игра «У медведя во бору»**

    Заключительная часть. Воспитатель предлагает детям самостоятельно еще раз проиграть сказку, используя резиновый кукольный театр.

Подведение итогов занятия.

- Ребята, какая замечательная сказка. Как она называется?

- **Теремок**.

- Какие звери приходили?

- Мышка, лягушка, лиса, волк, заяц, медведь.

- Правильно, ребята.

- Вам понравилась сказка?

- Да.

- Какие вы молодцы, так внимательно слушали и дружно отвечали на вопросы. На следующем занятии мы посмотрим еще одну сказку