**Конспект занятия в средней группе, посвящённый «Дню матери».**

**«Мы для милой мамочки испечём два пряничка»**

**Программные задачи:**

1. Развивать сенсорные способности; учить чередовать элементы по цвету;

2. Формировать представления о предметах разного размера (длинная, короткая);

3. Формировать интерес к работе с тестом; закрепить способы скатывания округлых форм с последующим их расплющиванием; вызвать интерес к лепке; развивать мелкую моторику;

4. Развивать и активизировать словарь; побуждать детей к диалогу с взрослыми;

5. Воспитывать у детей любовь к маме; обогатить малышей материнской любовью, воплощённой в народном слове; укрепить авторитет матери, послушание ей на основе воспитания добрых чувств.

**Материал:** мама-родительница, сын-зайчонок; разноцветные ленточки, тесто, дуги, колокольчик, досточки для лепки, картинки хлебобулочных изделий. Готовые пряники для угощения.

**Предварительная работа:**

- Беседа о маме.

- Чтение рассказов, стихов, пальчиковых игр, потешек.

- Рассматривание картинок хлебобулочных изделий.

- Беседа о том, что мама печёт детям дома.

- Рассматривание фотоальбома с фотографиями мам.

**Ход занятия:**

**Вводная часть**

**Воспитатель привлекает внимание детей**: - Ребята, мне кажется, что кто-то плачет. А вы слышите? Давайте вместе найдём того, кто плачет. (Дети, ориентируясь на плач, начинают искать, и видят ребенка-зайчонка).

**Воспитатель**: Зайчонок ты почему плачешь? (наклоняется к ребенку-зайчонку и интересуется у него).

**Ребенок-зайчонок:** Я был очень не послушным ребёнком, совсем не слушался своей мамы. Она говорила мне не уходить из дома одному, а я не послушался – ушёл и вот заблудился.

**Воспитатель**: Зайчик, если ты пообещаешь нам слушаться маму, то мы с детками поможем тебе найти дорогу домой.

**Основная часть:**

**Воспитатель:** А сейчас мы вместе с зайчиком отправляемся в путешествие на поиски его мамы. А идти нам, ребята, надо по красной дорожке. Вот у меня в коробочке разноцветные ленточки. Помогите мне найти красную.

- Егор, какого цвета у тебя ленточка *(красная)*

-Ксюша, а какого размера ленточка *(длинная)*

- Богдан, какого цвета у тебя ленточка *(красная)*

- Ева, а какого размера ленточка *(короткая)*

Воспитатель вместе с детьми расстилает ленточки по полу и дети друг за другом проходят по ней с сопровождением потешки *«Зашагали ножки прямо по дорожке»*.

**Воспитатель:** Смотрите, ребята, а здесь нас встречает волшебный колокольчик, он нам укажет дорогу дальше, после того, как мы для мамочки споём песенку. А зайчонок послушает.

**Песня *«Мамочка – мама»***

мамочка-мама, милая мама, мамочка моя

Я люблю тебя

Пусть эта песенка будет для тебя.

Дети танцуют, повторяя, движения за воспитателем и все вместе подпевают. А в конце песенки посылают поцелуи.

**Воспитатель:** Молодцы, колокольчик говорит, что мы хорошо справились с заданием. Он говорит, что надо пройти прямо, и вы увидите там воротики, вам надо пролезть под ними, (дети друг за другом пролезают под дугой и оказываются возле подготовленных к лепке столов).

- Посмотрите, ребята перед вами на столах лежит тесто, из которого можно испечь булочки, хлеб. Скажите, пожалуйста, что печёт ваша мама из теста.

**Ответы детей**: пирожки, оладушки, прянички.

- Ребята, а хотите мы с вами испечем прянички для мам? Очень хорошо!

Во время лепки воспитатель с детьми рассказывают потешку «Я пеку, пеку, пеку», и дети лепят из теста прянички для мамы, по окончанию работы все прянички выкладываются на поднос.

**Воспитатель:**

-Ребята, смотрите, мы пришли к какому-то домику. Давайте постучим и узнаем, кто в нём живёт.

Дети стучат по домику. А из окошка выглядывает мама зайчонка.

**Мама – зайчиха:**

-Кто там?

**Воспитатель:**

- Мы ребята, помогаем зайчонку найти его маму.

**Мама – зайчиха:** -Это же я!!!

**Воспитатель:**

- Ура, ребята мы с вами отыскали зайкину маму.

 **Мама-зайчиха:**

-Я очень рада видеть своего сыночка, я переживала, искала, скучала.

**Заключительная часть:**

**Воспитатель:** Ребята, а вы слушаетесь своих мам? *(да)*. Помогаете им? *(да)*

А вы убегаете от своих мам? *(каждый вариант ответа нужно прокомментировать)*

Нельзя убегать от мамы! Мама самая добрая, самая ласковая, самая нежная и милая.

-Маша, а какая мама у тебя? *(красивая)*

-Кирюша, а у тебя мама, какая? *(модная)*

Давайте, мы с вами покажем, как мы любим наших мам. Ребята скрещивают руки на груди и обнимают себя крепко, крепко.

**Воспитатель:** - А вечером придут за вами ваши мамы, вы их обнимите и скажите *«Мамочка моя, я люблю тебя»*. Путешествие наше подошло к концу и нам пора ребята с вами возвращаться в детский сад. Давайте попрощаемся с зайкой и с его мамой.

**Мама-зайчиха:** - Ребята, подождите, я хочу вас отблагодарить и подарить вам вот такие угощения, спасибо вам большое!

**Воспитатель:** Давайте поблагодарим маму-зайчиху за угощение!

- А теперь чтобы вернуться быстрей в наш детский сад, мы пойдём по нашей красивой красной дорожке.

Ножки, ножки,

Наши ножки

Зашагали по дорожке.

Это мальчики и девочки идут,

Громко песенку поют!

Топ-топ, топ-топ!

Громко песенку поют!

**Воспитатель**: Вот мы и вернулись в наш детский сад!

-Ребята, а кому мы с вами сегодня помогли? Молодцы!

- А что случилось у него? Правильно!

- А как мы с вами помогли ему? Хорошо, а что было сложного? Это точно, а как мы с вами справились? Отлично!

- А теперь я предлагаю вам отведать угощения!