Конспект занятия в средней группе Тема: Насекомые

**Конспект занятия в средней группе**

Тема: **Насекомые**

Цель: сформировать у детей представления о **насекомых**.

Задачи:

Образовательные: уточнить и расширить знания детей о **насекомых**, их внешнем виде, образе жизни; о пользе и вреде, приносимой ими природе.

Развивающие: развивать мыслительную активность, умственные операции сравнения и обобщения, любознательность, внимание, память, речь. Вызвать интерес к окружающему миру, формировать реалистические представления о природе. Расширение кругозора и экологических представлений.

Воспитательные: воспитывать потребность в общении с природой, любовь и бережное отношение к природе.

Виды детской деятельности: коммуникативная, познавательно-исследовательская, восприятие художественной литературы, двигательная, игровая, продуктивная.

Оборудование: иллюстрации **насекомых**.

Ход занятия

Воспитатель:

Расскажу я вам, ребята, интересную историю.

Однажды я гуляла в лесу, проходила мимо поляны. И встречались мне интересные живые существа. Они все разные, кто-то летает, кто то ползает. Но у всех у них ровно шесть лапок. А вот как эти существа называются, я забыла. Может быть, вы мне поможете вспомнить, что это за живые существа. Сейчас я буду загадывать вам загадки, а вы должны их отгадать.

Послушайте загадки:

Скажите-ка, что за букашка?

На ней в черных точках рубашка,

Умеет карабкаться ловко

По листикам божья. *(коровка)*.

Не пчела она, а жалит.

Мед, варенье обожает.

Есть на брюшке полоса.

Кто она, скажи? *(Оса)*.

Знают взрослые и дети —

Тонкие плетет он сети,

Мухам враг он, а не друг.

Как зовут его? *(Паук)*.

Вот букашка - работяга.

Целый день трудиться рада.

Ношу на спине своей

Быстро тащит. *(муравей)*.

Что за гость с голодным брюхом

Все звенит у нас над ухом?

Из цветов не пьет нектар,

Покусает нас. *(комар)*.

Кто влетает в каждый дом

Вместе с летним сквозняком?

Кто жужжит за рамой глухо?

Надоедливая. *(муха)*.

Что за чудо-вертолет

Мошкаре спать не дает?

Только высохнет роса,

Вылетает. *(стрекоза)*

На поляне в васильках

Упражнялся он в прыжках.

Жаль, позавтракал им птенчик.

Кто же это был? *(Кузнечик)*.

Где немытая посуда,

Там усач живет не худо.

И в кастрюли, и в стакан

Влезет рыжий. *(таракан)*.

Воспитатель:

Ребята, вы все загадки отгадали правильно. А как же одним словом мы можем назвать: муху, комара, пчелу?

Ответы детей - **Насекомые**.

Воспитатель:

**Насекомые весной**

Вьются и порхают –

На полянке на лесной –

Всё благоухает!

Ног у **насекомых шесть**,

Голова есть, крылья.

И не прочь пыльцу поесть

*(Но не путать с пылью)*

Пчёлке, бабочке, шмелю

Нужен сок цветочный.

Ест коровка божья тлю,

С зелени, с листочков.

Шмель гудит, оса звенит,

Стрекоза летает…

В ульях мёд в такие дни

Соты заполняет.

Воспитатель:

Ребята, а как передвигаются **насекомые**?

Ответы детей

Воспитатель: Они умеют ползать, ходить, летать, плавать, прыгать и бегать.

Воспитатель:

А чем питаются **насекомые**?

Ответы детей

Воспитатель: Большинство из **насекомых** с удовольствием поедает зеленые листья, стебли и молодые побеги растений. Некоторые **насекомые** питаются созревшими плодами, опавшими листьями и хвоей.

Есть в природе и **насекомые – хищники**, которые охотятся на других **насекомых**. (Это стрекоза – она питается маленькими мошками, ловит комаров и жуков; муравьи – они истребляют множество **насекомых**; кузнечики – они могут с аппетитом закусить неосторожной бабочкой, мухой).

А есть **насекомые**, которые любят полакомиться медовым нектаром и вкусной цветочной пыльцой *(пчелы, шмели, бабочки, мухи)*.

Ребята, как вы думаете, какие это **насекомые**?

Ответы детей - *(пчелы, шмели, бабочки, мухи)*.

Физминутка *«Сороконожка»*

1. Шла сороконожка

*(дети идут ритмичным шагом, слегка пружиня)*

По сухой дорожке.

2. Вдруг закапал дождик: Кап-кап-кап!

*(дети останавливаются и приседают.)*

- Ой, промокнут сорок лап!

3. Насморк мне не нужен

(дети идут, высоко поднимая колени, будто шагают через лужи,

Обойду я лужи!

4. Грязи в дом не принесу

(дети останавливаются, трясут одной ногой,

Каждой лапкой потрясу!

*(трясут другой ногой)*.

5. И потопаю потом

*(дети топают ногами)*

- Ой, какой от лапок гром!

Воспитатель:

А сейчас я хочу рассказать вам, ребята, небольшие, но интересные истории о некоторых **насекомых**.

Ребята, а вы знаете кто самый сильный на земле? *(ответы детей)*.

Самый сильный на земле – муравей, ведь он переносит тяжести, в 10 раз превосходящие его собственный вес.

- Ребята, а как называются домики у муравьев?

Ответы детей - *(муравейник)*.

Муравьи живут в муравейнике большой и дружной семьей. Правит в муравейнике муравьиная принцесса.

Ребята, а кто нам летом по ночам спать не дает, и все над ухом звенит?

Ответы детей - *(комар)*.

Как вы думаете, есть ли у комара уши?

Ответы детей

Оказывается, есть. И прячутся они у самца *(мальчика)* комара в усах. Конечно, не такие уши, как у человека, но с помощью этого органа слуха комарик-самец находит по звону свою подружку.

- Божья коровка, улети на небо, пронеси нам хлеба, черного и белого, только не горелого…

Помните такую присказку?

А какого цвета это **насекомое**?

Ответ детей *(красные с черными пятнышками)*.

Божья коровка еще бывает оранжевого цвета. Красная или оранжевая окраска божьей коровки называется предостерегающей. Птицы знают, что **насекомые** с такой окраской несъедобные, и не клюют их.

Рассматривание картинок с **насекомыми**.

Воспитатель:

Как Вы думаете, что будет, если уничтожить всех **насекомых**? (никто не будет опылять растения, если этого не делать, то не будет и самих растений). Ребята, не обижайте **насекомых**, не трогайте их, они часть природы.

Когда в душистом сквозняке

Присядешь летом в сосняке,

Внимательно вглядись вокруг-

Ты многое заметишь, друг.

Личинку тащит муравей,

Спешит куда-то меж корней

Большой сосны. На толстый сук

Уселся золотистый жук.

Порхает лёгкий мотылёк,

Пьёт хоботком душистый сок

И собирает мёд пчела.

Все **заняты**, у всех дела.

Мой друг, внимательно вглядись,

Волшебную увидишь жизнь!

Воспитатель:

Ребята, а так как вы мне помогли вспомнить название **насекомых**. Я хочу вам сделать небольшие подарочки, это раскраски с **насекомыми**.