**Конспект занятия в средней группе тема: «Осень»**

**Цель**: расширять представления детей о характерных признаках осени, учить самостоятельно, находить их: уточнить представления детей об измерениях, происходящих осенью в жизни растений, продолжать учить различать некоторые лиственные деревья; воспитывать бережное отношение к природе, способность любоваться её красотой.

**Оборудование**: картина с изображением осени, письмо, картинки с изображением животных, засушенные листья.

                                             **Ход занятия:**

 **Беседа по теме:**Ребята давайте посмотрим в окошко. Какое сейчас время года? (осень). Сегодня мы поговорим об осени.

—  После,  какого времени года наступает осень?

—  Назовите осенние месяцы.

—  Что происходит осенью в природе, жизни зверей и птиц?

—  Какую одежду и обувь носят осенью? Почему?

—  Какая погода бывает осенью, если идёт дождь - дождливая, дует ветер - ветреная, на улице   холодно - холодная, пасмурно - пасмурная, сыро, солнечно, ясно?

—  Какие деревья растут в лесу? (дубы, берёзы, осины, клёны)

**Игра «Исправь ошибки» (*сюрпризный момент, приходит заяц, задаёт вопросы)***

—  Осенние месяцы - февраль, июнь, март? (нет)

—  Осенние месяцы – сентябрь, октябрь, ноябрь? (да)

—  Осенью погода ясная, солнечная, тёплая? (да)

—   Когда бывает такая погода: в начале или конце осени? (в начале)

—  А теперь скажите, какое из двух предложений правильное: «Осенью дети надевают панамки, футболки,  шорты и сандалии» или «Осенью дети надевают плащи, куртки и сапоги».

—  Что было бы, если бы вышли на улицу в панамках, футболках, шортах и сандалиях?

                      *Зайка хвалит детей и показывает письмо.*

                                        **Дидактическая игра.**

 Посмотрите, что у меня есть. Это письмо. Его вчера из леса мне прислали лесные жители. Посмотрите кто? Открывает конверт и достает картинки. Назовите их (белка, ёж, медведь, и мышка).

—  Как готовятся к зиме осенью эти звери?

— Какие запасы делают? (белка складывает в дупло шишки, орешки, ягоды и грибы; ёжик прячет грибы; медведь роет берлогу; мышка тащит в норку колоски).

— Для чего звери делают запасы на зиму?

— Какого цвета осенью трава и листики? (жёлтые, красные, зелёные, коричневые, оранжевые).

                                     *Зайка хвалит детей и уходит.*

                                              **Физкультминутка.**

 ЛИСТИКИ.

Мы листики осенние,

На ветках мы сидим. (Присели на корточки)

Дунул ветер – полетели. (Побежали по кругу)

Мы летели, мы летели

И на землю тихо сели. (Присели)

Ветер снова набежал

И листочки все поднял. (Встали)

Закружились, полетели. (Покружились, побежали)

И на землю снова сели. (Присели)

**Дидактическая игра.**

 Ребята я принесла вам листики

—  С каких деревьев сорвал их ветер? (с рябины, клёна, дуба, берёзы)

—  Если у дуба листья дубовые, то у клёна – какие? (у рябины, у берёзы, у тополя, у ивы, у осины).

**Итог занятия.**

—  О чём мы сегодня с вами говорили?

— Что вы узнали об осени?

—  Кто приходил к нам в гости?

—  Во что вы сегодня играли?