**Ортаңғы тобында ұйымдастырылған оқу қызметінің конспектісі.**

**Конспект организованной учебной деятельности в средней группе.**

**Өткізу күні/ дата проведения: 08.04.2019**

**Тәрбиеші/ воспитатель:**

**Білім беру саласы/Образовательная область:** познание - естествознание

**Өтпелі тақырып/ сквозная тема:** Зазвенела первая капель

**Тақырыбы/Тема:**

**Мақсаттары/Цели:**

**1.Тәрбиелік - воспитательная:** Воспитание доброжелательного отношения к сверстникам, желание трудиться вместе.

**2.Дамытушылық – развивающая:** Развитие представлений детей через организацию элементарной самостоятельной деятельности.

**3.Оқыту - обучающая:** Ознакомление детей с сезонными изменениями весной; формирование представлений об особенностях цветения деревьев.

 **Педагогикалық технологиялар /пед.технологии:** здоровьесберегающие, игровые

**Ресурстармен қамтамасыз ету/Ресурсное обеспечение:** картинки с изображением цветения деревьев, и с приметами весны

 **Билингвалдық компонент/Билингвальный компонент:** Весна-көктем- spring,

**Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы/ Ход организованной учебной деятельности:**

**1.Ұйымдастырушылық кезеңі/Организационный момент:**

- Здравствуйте, ребята! Давайте все встанем в круг и возьмемся за руки.

- Как приятно проснуться, встать,

 Синее небо в окно увидать

 И снова узнать, что повсюду весна,

 Что солнце и день прекраснее сна.

- Ребята, давайте подарим друг другу улыбки.

**2. Негізгі бөлімі/Основная часть**

- Ребята, посмотрите какую картину я вам сегодня принесла.

- Как вы думаете, что изображено на картине?

- Как лес изменился? Что произошло со снегом? (снег растаял, на деревьях появились почки, наступила весна)

- Какое время наступило? (наступила весна)

- Отгадайте загадку:

 Тает снежок, ожил лужок.

 День прибывает.

 Когда это бывает?

- Посмотрите внимательно на картинки и выберите только те, которые относятся к весне.

- Что происходит с наступлением весны? (весной тает снег, бегут ручьи, птицы возращаются из теплого края, распускаются первые цветы)

- А что происходит с деревьями весной? (расцветают, на них появляются листочки)

- Правильно! Сначала на деревьях набухают почки, посмотрите на картинку(рис.1)

- Затем происходит распускание почек (рис.2)

- И в завершение происходит развертывание листочков (рис.3)

(опрашиваю детей о последовательности расцветания деревьев)

- Теперь все встаем и немного разомнемся.

 Ветер дует нам в лицо
 Ветер дует нам в лицо,
 Закачалось деревцо.
 Ветер тише, тише, тише. (присесть)
 Деревцо все выше, выше. (встать и вытянуть руки вверх)

- Молодцы! Проходите за столы, у вас на столах лежать картинки с деревьями вам надо их разукрасить и сказать что происходит с эти дерево (появляются почки, или уже на них есть листочки)

- Молодцы! Вы справились с этим заданием.

**3. Қорытынды/Итоговая часть**

- Ребята, чем мы сегодня занимались на занятие?

- Что нового узнали?

- Что для вас было сложным?

- Всем спасибо занятие окончено! Можете поиграть.