Конспект занятия в старшей группе. Тема: «Зимушка-зима».

*Интеграция образовательных областей*: познавательное, речевое, социально-коммуникативное.

*Цель:*

- Углубить, закрепить, упорядочить знания детей о зиме, как времени года.

*Задачи:*

*Обучающие:*

- Систематизировать знания детей о характерных признаках зимы;

- Обобщить и расширить знания детей о взаимосвязи живой, неживой природы и жизни человека в зимнее время года;

*Развивающие:*

- Развивать логическое мышление, способствовать развитию воображения, памяти, речи;

- Развивать способность видеть красоту окружающего мира;

- Активизировать словарь детей по теме «Зима»

*Воспитательные:*

- Воспитывать любовь и бережное отношение к окружающей природе;

- Способствовать созданию у детей радостного эмоционального настроя;

- Формировать навыки сотрудничества, взаимопонимания, доброжелательности;

*Материалы и оборудование: Сюжетная картинка на мольберте, опорная схема для составления предложений,* мешочек с бумажными белыми кружочками (снежками).

*Предварительная работа:*

Чтение стихотворений и рассказов о зиме, изображение зимнего пейзажа на ИЗО деятельности.

*Организация детей:*

Дети сидят на стульчиках за столами.

*Ход образовательной деятельности:*

Ребята, вы любите принимать гостей? А вы знаете, что к нам уже пришла одна гостья, а какая, вы узнаете, отгадав загадку:

*С каждым днем все холоднее,*

*Греет солнце все слабее,*

*Всюду снег, как бахрома, —*

*Значит, к нам пришла...  (зима)*

Правильно, Зима! К нам в гости пришла Зимушка – Зима! И она очень хочет узнать, что же мы знаем о ней. Кто знает, сколько месяцев в зиме? Да, три. Чтобы узнать, как они называются, отгадайте загадки:

*"Году конец и начало зиме!"*

*- Вот так загадку задали мне.*

*Морозы и вьюга,*

*И снег на дворе,*

*К нам в гости*

*Приходит зима в ...(Декабре)*

*По счёту первым он идёт,*

*С него начнётся новый год.*

*Открой скорее календарь,*

*Читай! Написано - ... (Январь)*

Январь в народе называют «Студень», это самый холодный и ветреный месяц в году.

*Последний зимний месяц жаль,*

*Короткий самый он - ... (Февраль)*

Сейчас, внимание , давайте посмотрим, что у нас на следующем изображении: Ребята, что изображено?

*Ответы детей (зима, лес, снег)*

Все верно, но правильно будет назвать эти картины зимними пейзажами. Посмотрите, как красива природа зимой. Послушайте, какое стихотворение написал о зиме поэт А. С. Пушкин:

*Вот север, тучи нагоняя,  
Дохнул, завыл — и вот сама  
Идет волшебница-зима.  
Пришла, рассыпалась; клоками  
Повисла на суках дубов;  
Легла волнистыми коврами  
Среди полей, вокруг холмов;  
Брега с недвижною рекою  
Сравняла пухлой пеленою,  
Блеснул мороз. И рады мы  
Проказам матушки-зимы.*

Я вижу, вам понравилось это стихотворение. А, кто может мне сказать, о чем в нем говорится? (Ответы детей)

Так, а я смотрю, разговаривая о зиме, мы немного замерзли. Давайте встанем и погреемся.

*ФИЗКУЛЬМИНУТКА*

*«Зимой»  
Мы погреемся немножко, Натираем плечи  
Мы похлопаем в ладошки, Хлопаем в ладоши  
Ножками потопаем Топаем на месте  
И себя похлопаем. Хлопаем по коленям*

Теперь, садимся на свои места, и посмотрите, у меня есть для вас мешочек с подарками от зимы! Это снежки. Зимушка-Зима попросила меня подарить снежки тем детям, которые больше всех о ней знают. Я буду задавать вопросы, а кто знает ответ, поднимает руку, и отвечает.

Вопросы:

Какие изменения произошли в неживой природе с приходом зимы? *(ответы детей)*Ветер и воздух стали холодными, дождь сменился снегом, появляются ледяные узоры на окнах, пришли морозы, дни стали короче, солнце светит, и не греет, замерзают реки, ручьи, пруды. Ребята, я напомню вам правила безопасного поведения у водоемов. Ни в коем случае, не выходите на лед без разрешения взрослого. Лед может быть недостаточно толстым, и есть опасность провалиться под него в воду.

А, может быть, кто-нибудь знает, какие изменения произошли в жизни животных и птиц? *(ответы детей)* У животных мех становится более густым, вырастает ПОДШЕРСТОК, благодаря чему, животные не замерзнут в морозы. Медведи впадают в спячку, и спят всю зиму, а, например, зайцы меняют цвет своей шубки. Многие животные заранее приготовили себе запасы корма. Ребята, вы знаете, что многие птицы улетают в теплые страны на зиму. Но вот тем птицам, которые остаются, приходится нелегко, им холодно, и очень сложно найти себе пропитание. Они могут погибнуть. Скажите, а, как мы можем им помочь? Правильно, можно вместе со своими родителями сделать кормушки и повесить их на улице. Так, а, что происходит с растениями зимой*? (ответы детей)*Зимой растения не погибают, а засыпают, отдыхают. Снег покрывает их, как одеялом, и дает возможность пережить зиму. Листья с деревьев облетели, но почки остались. Если мы будем бережно относиться к деревьям и кустарникам, не ломать ветки, не топтать кусты, мы весной снова увидим на них зеленые листья

А, как изменилась жизнь людей с приходом зимы? *(ответы детей)* Да, мы стали теплее одеваться, теперь нужно чистить улицы и машины от снега еще у нас появились новые развлечения на улице, мы теперь можем кататься на санках, лыжах, коньках, лепить снеговиков.Ребята, а какие зимние праздники вы знаете? *(ответы детей)* Да, Новый год, Рождество, 23 февраля, Масленница

Ребята, вы у меня молодцы. Зима была удивлена, как много вы о ней знаете.

Подведение итогов НОД (рефлексия):

А теперь вспомним, о чем мы сегодня говорили? Да, о зимнем времени года, об изменениях в живой и неживой природе, которые происходят зимой. Вы замечательно ответили на все вопросы о зиме и, давайте посмотрим, сколько вы заработали снежков! Из них мы можем сделаем замечательных снеговиков на нашем следующем занятии!