**Конспект урока по предмету «Окружающий социальный мир» по теме «Виды транспорта»**

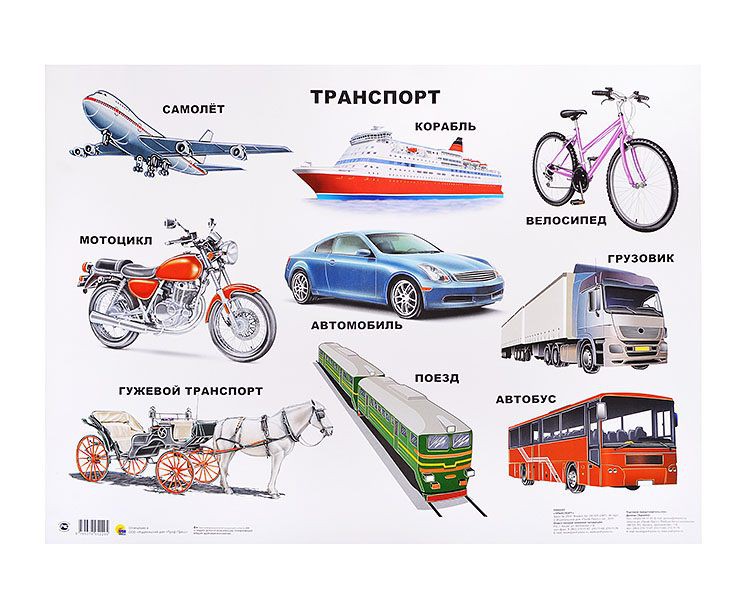
**Задачи:*Образовательная:*** Обобщить и расширить представление о видах транс­порта, познакомить с назначением грузового и пассажирского транспорта; ***Коррекционно-развивающая:***Расширять словарный запас, развивать мышление посредством коррекционных упражнений; ***Воспитательная:*** Воспитывать интерес к транспортным средствам и культуру поведения в общественных местах.

**Оборудование:** предметные и сюжетные картинки по теме «Транспорт», слайды «Виды транспорта», таблица «Транспорт», модели машин, телевизор, карточки с заданием для коррекционных упражнений.

**Ход урока**

1. **Организационный момент.** Сообщение темы и цели урока. Настрой на урок.
2. **Артикуляционная гимнастика**

**3. Изученного нового материала.** *Учитель.* Отгадайте загадки:

Ч то за чудо — дивный дом!

Пассажиров много в нем,

Носит обувь из резины,

А питается бензином. *(Автобус.)*

Не пчела и не шмель, а жужжит; неподвижно крыло, а летит. *(Самолет.)*

По волнам плывет отважно, Не сбавляя ход, Лишь гудит машина важно, Что такое?... *(Пароход.)*

—Назовите эти предметы одним словом? *(Транспорт.)*

Обратить внимание на таблицу «Транспорт», прикрепленную на доске. Найти и показать на ней автобус, самолет и пароход. Учитель:Сегодня мы рассмотрим виды транспорта и его назначение. — Как вы думаете, что такое транспорт?

**Транспорт**— средство для перевозки грузов и пасса­жиров.

-Какие транспортные средства вам известны?

-На каких видах транспорта вам приходилось ездить?

— Перечислите другие транспортные средства.

Учитель: Люди пользуются автобусом, трамваем, метро, чтобы в горо­де добраться до нужного места; едут поездом, плывут на пароходе, летят самолетом в другие города. А сколько приходится перевозить различных грузов: строительные материалы, това­ры в магазины, сырье для фабрик и заводов, урожай с полей и т.п. По своему назначению транспортные средства делятся на**пассажирский и грузовой транспорт.**

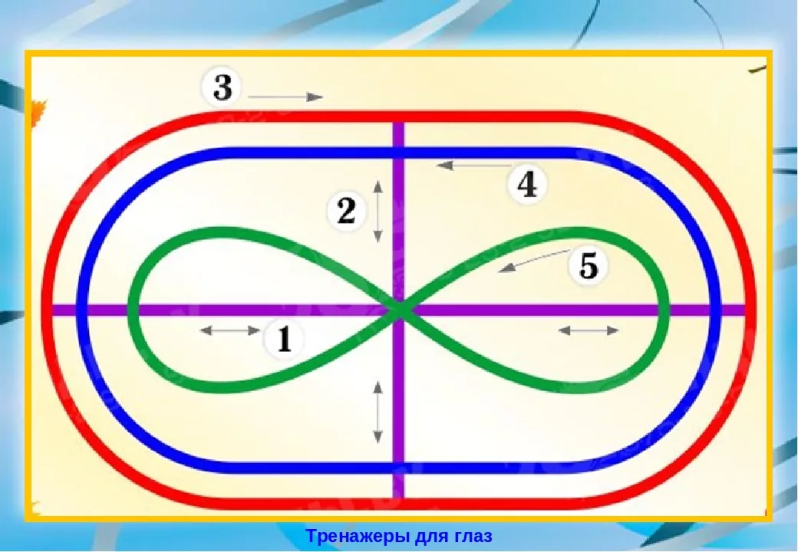
Транспортные средства можно встретить повсюду: на зем­ле, на воде, в небе. В зависимости от того, где проходит путь, транспортные средства делятся на три основные группы.

-Какие виды транспорта вы знаете? (вод­ный, воздушный, наземный)

**К водному транспорту** относятся транспортные средства, которые передвигаются по воде. Ребята, у вас на столе картинки с изображением различных транспортных средств. Покажите картинки с изображением водного транспорта.

**Воздушные транспортные средства** передвигаются по воз­духу (показать картинки с изображением воздушного транспорта) **Наземный транспорт** движется по земле (показать картинки с изображением наземного транспорта) 4.***Физкультминутка «Самолет».***

Руки в стороны — и вот Получился самолет. Правое крыло вперед, Левое крыло вперед Полетел наш самолет.

*( Развести руки в стороны и выполнять повороты, туло­вища в соответствии с текстом.)*

Гимнастика для глаз

**Воздушный транспорт.**

— Каким транспортным средством вы воспользуетесь,если нужно срочно попасть в дальний уголок нашей страны? Почему?

Учитель: Современные самолеты пролетают расстояния в тысячи километров всего за несколько часов. Самолет — это сложней­шая скоростная летательная машина.

Чтобы доехать от Москвы до Владивостока на поезде, пона­добиться 7 дней, а на самолете поездка займет всего 7 часов.

Первые передвижения по воздуху человек совершил на воздушном шаре. Но у такого путешествия был один недоста­ток — полет на воздушном шаре зависел от капризов погоды.

«Летающая машина» — самолет — появилась гораздо поз­же. Первый самолет с одним человеком на борту пролетел все­го 36 м, но начало покорения воздушного пространства было положено.

- У кого на парте картинки с изображением воздушного транспорта? Прикрепите их на доске.

**Водный транспорт.**

По скорости водный транспорт уступает другим видам транспорта, но он играет немаловажную роль в жизни людей. Это наиболее дешевый вид транспорта.

— Подумайте, почему?

Водный транспорт не требует строительства специальных дорог. Крупногабаритные суда, лайнеры, корабли, яхты ходят по морям и океанам, теплоходы, ракеты, лодки, баржи и т.п. плывут по рекам.

- У кого на парте картинки с изображением водного транспорта? Прикрепите их на доске.

**Наземный транспорт.**

Основными видами наземного транспорта являются авто­мобильный и железнодорожный транспорт.

— Чем отличается автомобильный транспорт от железно­дорожного?

— Приведите примеры автомобильного транспорта.

— Что относится к железнодорожному виду транспорта?

*Автомобильный****транспорт****—*это транспортное сред­ство на колесах.

ВXIX веке был изобретён двигатель внутреннего сгорания. С таким двигателем удалось построить самодвижущийся эки­паж — автомобиль.Первые автомобили ездили с неболь­шой скоростью.

Сегодня автомобиль — самый распространенный вид тран­спорта. Автомобильные дороги соединяют города и поселки, села и деревни. Это наиболее доступный и удобный вид транспорта.

***Железнодорожный транспорт*** *—*это транспортное сред­ство, передвигающееся по рельсам (железной дороге).

В России первую железную дорогу построил уральский ма­стер Мирон Ефимович Черепанов в 1834 году. Первая железная дорога была длиной 854 м. Сегодня железные дороги протяну­лись по территории всей нашей страны, соединяя между собой крупные и мелкие города севера и юга, востока и запада. Днем и ночью работают железные дороги. Мощные локомотивы (тя­говые машины) ведут длинные составы поездов. Поезда состоят из отдельных вагонов, соединенных в один состав. Современ­ные локомотивы способны передвигать от 15 до 100 вагонов.

- У кого на парте картинки с изображением наземного транспорта? Прикрепите их на доске.

-Обратите внимание на доску. Мы получили общую картину о движении транспортных средств в воздухе, на воде и на суше.

Учитель: Все машины разные и все они помогают человеку. Скажите, какую помощь могут оказать скорая помощь? Пожарная машина? Автобус? Баржа?

**3. Закрепление. З*адание1. «Узнай по звуку».*** Предлагается определить по звуковому сигналу транспортное средство (фрагмент видеофильма).

***Задание2.*** Выполнение коррекционных упражнений: «Дидактическое лото», «Четвертый лишний», «Собери картинку», «Расскажи о машине» и другие.





**4. Словарная работа**:*автобус, троллейбус, трамвай, такси, метро, фура.*

**5. Обобщение.** С какими видами транспорта мы познакомились сегодня на уроке?

Для чего нужен транспорт человеку?