**Конспект НОД *«Путешествие по произведениям С. Я. Маршака» в подготовительной группе***

***Цель:***

Вызвать у детей интерес к произведениям С. Я. Маршака.

***Задачи:***

-Обобщить знания детей о писателе и его произведениях.

-Продолжить учить детей заучивать стихотворения, совершенствовать умение отгадывать загадки.

-Развивать артистические способности детей.

-Развивать эмоционально-выразительную речь.

-Развивать художественно – творческие способности в продуктивной деятельности.

***Ход :***

Воспитатель:

Все в сборе - дети взрослые

Мы можем начинать.

Но прежде надо дружно

Всем - здравствуйте сказать! *(здороваемся)*

Воспитатель: Ребята, посмотрите на нашу выставку книг и портрет писателя, который написал все эти произведения. Кто изображён на портрете?

Ответ детей: С. Я. Маршак

Воспитатель: Правильно! Это великий детский писатель С. Я.**Маршак.** Он прожил целых 77 лет, его книги знаете вы, знали ваши мамы, папы, и даже бабушки и дедушки. И сегодня я хочу пригласить вас в увлекательное **путешествие** в страну сказок и стихов **Маршака**. Мы с вами будим вспоминать и читать добрые, весёлые **произведения** этого замечательного писателя. А на чём мы отправимся в это **путешествие**, вам придётся угадать.

Что за чудо? Синий дом,

Окна синие кругом,

Носит обувь на резине

А питается бензином. *(автобус)*

(Дети отгадывают загадку, все садимся в автобус, выбирается водитель считалочкой **Маршака**, и все под песенку "Мы едем, едем, едем" отправляемся в **путешествие**).

Станция "Вокзал"

Воспитатель: Ой, ребята, что это там **происходит**? Что там за шум?

*(Вбегает дама в шляпе, с сумочкой)*

-Разбойники, воры….

Собака не той породы…. отдайте, мою собачонку-у-у-у-у.

Воспитатель: Ребята, а вы знаете кто это?

Ответ детей: Дама.

Воспитатель: А из какого **произведения эта героиня**?

Ответ детей: «Багаж".

Воспитатель: Позвольте мамаша!

На станции

Согласно багажной квитанции,

От Вас получили багаж:

Диван, чемодан, саквояж, картину, корзину, картонку и

Маленькую собачонку.

-Однако за время пути…

Собака могла подрасти.

*(Дама с собачкой уходит)*.

Входит Рассеянный.

- «Это что за остановка?

Бологое иль Поповка? *(подходит к воспитателю)*

-"Глубокоуважаемый, вагоноуважатый!

Вагоноуважаемый, глубокоуважатый!

Во что бы то не стало

Мне нужно выходить,

Нельзя ли у трамвала, вокзай остановить?"

Воспитатель: Посмотрите, кто это? И как он странно одет?

Вместо шапки на ходу

Он надел сковороду

Вместо валенок перчатки

Натянул себе на пятки

Вот какой Рассеянный

С улицы Бассеиной!

Воспитатель: Ребята, кто это?

Дети: -Рассеянный.

Рассеянный: Ой! Да это не моя остановка. Я опять попал не туда!

*(Уходит)*.

Воспитатель: Продолжаем наше **путешествие**.

Станция "Загадка".

Воспитатель: А вы знаете, что С. Я. **Маршак** придумывал для таких детей как вы, различные загадки. Давайте попробуем их отгадать. Слушайте внимательно:

Мы ходим ночью,

Ходим днем,

Но никуда мы не уйдем.

Мы бьем исправно

Каждый час.

А вы, друзья не бейте нас. *(часы)*

Что такое перед нами?

Две оглобли за ушами,

На глазах по колесу

И сиделка на носу. *(очки)*

В Полотняной стране

По реке Простыне

Идет пароход

То взад, то вперед.

И за ним такая гладь,

Ни морщинки не видать. *(утюг)*

Под Новый год пришел он в дом

Таким румяным толстяком.

Но с каждым днем терял он вес,

И, наконец, совсем исчез. *(календарь)*

Воспитатель: Молодцы! А вот еще задание *«отгадайте загадки»*

1. Под праздник новогодний

Издали мы приказ:

Пускай цветут сегодня

Подснежники у нас!

В лесу цветет подснежник,

А не метель метет,

И тот из вас мятежник,

Кто скажет: не метет! *(12 месяцев)*

2. Сел он утром на кровать

Стал рубашку надевать,

В рукава просунул руки-

Оказалось, это брюки….

Вместо шляпы на ходу

Он надел сковороду. *(Вот какой рассеянный)*

3. Швырнула она чемодан,

Ногой отпихнула диван,

Картину,

Корзину,

Картонку….

Отдайте мою собачонку! *(Багаж)*

4. Голосок твой слишком тонок

Лучше, мама, не пищи,

Ты мне няньку поищи! *(Сказка о глупом мышонке)*

5. Люди спрашивают: Кто у вас?

А девочка говорит: Это моя дочка.

Люди спрашивают: Почему у вашей дочки, серые щечки?

А девочка говорит: Она давно не мылась. *(Усатый полосатый)*

Воспитатель: Ребята нам нужно продолжать своё **путешествие**.

Станция "Песенки и потешки"

Воспитатель: С. Я. **Маршак** жил и учился в Англии в Лондонском Университете и много ездил по стране. Во время этих поездок он записывал много разных песенок и потешек, но все они были на английском языке. И для того чтобы мы могли их прочитать **Маршак** перевел их на русский язык. Сейчас я вам прочту песенку *«Два кота»*

Воспитатель: А потешку "Жадина" мне поможет показать Алексей *(показываем)*.

Физ. минутка. *«Старушка и пудель»*

Однажды старушка отправилась в лес

*(ходьба на месте)*

Приходит обратно, а пудель исчез

*(повороты вправо, влево с подниманием плеч)*

Искала старушка четырнадцать дней

*(повороты головы с покачиванием)*

А пудель по комнате бегал за ней

*(прыжки на месте с согнут руками)*

*(Слышится чириканье воробья)*.

Воспитатель: Ребята что это за звук?

Дети: -это чирикает воробей.

Воспитатель: А где обедал воробей?

Дети: -В зоопарке у зверей!

Воспитатель: А вы хотите побывать в зоопарке?

Дети -Да

Воспитатель: Тогда поехали!

Станция "Зоопарк"

Воспитатель: Ребята, а давайте посмотрим, с кем обедал воробей?

Игра *«Что лишнее»*

Рассказ ребенка **произведения***«Где обедал воробей?»*

Станция "Театр"

Воспитатель: А вы хотите в театр?

Дети: -Да

Воспитатель: Проходите.

*(Слышится писк. Достать игрушку мышонка)*

Воспитатель: Какой ты маленький, наверно заблудился, откуда же ты взялся?

Дети: -Это мышонок из **произведения**"Сказка о глупом мышонке".

Воспитатель: Давайте посмотрим фрагмент этой сказки. А покажут нам её наши дети.

*(показ театрализации "Сказка о глупом мышонке")*.

Воспитатель: Ну вот ребята, наше **путешествие подходит к концу**, и нам нужно возвращаться в наш детский сад.

*(садимся в автобус и возвращаемся)*

Воспитатель: Вот мы и в детском саду.

Воспитатель: Кто стучится в дверь ко мне

С толстой сумкой на ремне?

Дети:- Это он, это он,

Ленинградский почтальон!

Воспитатель: Ребята, сегодня утром почтальон принес нам конверт и посылку. Давайте посмотрим, что в конверте. А в конверте задания: Обвести по точкам героя из **произведения С**. Я. **Маршака**.

*(дети обводят)*

Воспитатель: Молодцы! Давайте посмотри, а что же в посылке?

Здесь лежат подарки вам от С. Я. **Маршака**.

С. Я. **Маршак писал**:

*«Пожелания друзьям»*.

Желаю вам цвести, расти,

Копить, крепить здоровье

Оно для дальнего пути-

Главнейшее условие.

Пусть каждый день и каждый час

Вам новое добудет.

Пусть добрым будет ум у вас.

А сердце умным будет.

Вам от души желаю я

Друзья, всего хорошего.

А все хорошее друзья

Дается нм не дешево.

*(Раздаются подарки детям из посылки)*.

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ.

Воспитатель: Мои дорогие, скажите мне пожалуйста, где мы с вами сегодня побывали? **Произведения** какого писателя вспомнили? Назовите мне эти **произведения**? А что вам больше всего понравилось?

*(ответы детей)*.