**Конспект НОД во второй младшей группе**

**на тему: «В гостях у времен года»**

**Цель*:*** формирование у детей представления о временах года.

**Задачи:**

1. Развивать у детей интерес к окружающей природе
2. Познакомить детей с характерными особенностями для каждого времени года.
3. Воспитывать любовь к живой и неживой природе, радоваться каждому времени года.

**Предварительная работа:** беседа о каждом времени года, о характерных признаках, явлениях. Рассматривание иллюстраций. Чтение книг и стихотворений.

**Материал:** кружочки 4-х цветов (*белый-зима, голубой- весна, зеленый-лето, желтый-осень*). Корзина с грушами, снеговые лопатки, лукошко с шоколадными медальками, коробочка с красками (*по количеству детей*). Цветы, вырезанные из цветного картона разного цвета (*красный, оранжевый, фиолетовый, зеленый, желтый, синий*), отдельно сердцевинки и лепестки.

**Ход занятия.**

1. **Организационный момент.**

Воспитатель: Ребята, сегодня мы с вами отправимся в гости к временам года. Вы согласны? (Да!)

Воспитатель: Ребята, скажите, какие времена года вы знаете? (зима, весна, лето, осень.)

1. **Основная часть.**

Воспитатель: Молодцы, ребята! Тогда отправляемся в путь. А поедем мы с вами на поезде. (Воспитатель предлагает детям построиться паровозиком друг за другом)

Детки в гости снарядились,

Друг за друга зацепились.

И помчались в путь далек,

Лишь оставили дымок.

Воспитатель: Все готовы? (Да!)

Воспитатель: Ну тогда мы отправляемся (дети передвигаются по группе и поют песенку. Воспитатель впереди).

*Песенка* «Поезд наш мчится»

*Вот поезд наш мчится*

*Колеса стучат,*

*А в поезде нашем*

*Ребята сидят.*

*Чу-чу- чу-чу-чу-чу*

Гудит паровоз

Далеко, далеко

Ребят он повез.

Воспитатель: Ехали мы, ехали и приехали.

Утром на лужице,

Тонкий ледок.

В воздухе кружится,

Первый снежок.

Вьется по улице

Легкий пушок.

Дети любуются,

Как хорошо!

Воспитатель: Когда это бывает? (Зимой!)

Воспитатель: Правильно, зимой. Приехали мы в гости к зиме. А сейчас, ребятки, отгадайте-ка загадки:

С неба он летит зимой,

Не ходи теперь босой.

Знает каждый человек,

Что всегда холодный… (*снег*)

Воспитатель:

Его не растили,

Из снега слепили.

Вместо носа, ловко,

Вставили морковку.

Кто это такой? (Снеговик!)

Воспитатель: Молодцы, ребятки, отгадали все загадки. Ребята, а на чем можно кататься зимой? (На санках, на лыжах, на горке.)

Воспитатель: Правильно! Я предлагаю вам покататься на санках.

1. **Физкультминутка***.*

*Игра-пляска «Саночки»*

Наши детки в санки сели, громко песенку запели,

Покатились далеко, не догонит нас никто.

За веревочку взялись, и помчались, с горки вниз,

Вдруг салазки на бок, хлоп, все попадали в сугроб.

Ну, вставай, вставай дружок, и отряхивай снежок,

Снова в саночки садись, с этой горки прокатись.

Воспитатель: Ребята, а зима вам приготовила подарки (*воспитатель показывает детям снеговые лопаточки разного цвета*). Когда наступит зима, мы с вами с помощью лопаток будим чистить снег, и строить горки.

Давайте скажем зиме спасибо и поедем дальше. (Спасибо!)

*(дети строятся паровозиком, передвигаются по группе и поют песенку)*

Воспитатель: Ехали мы, ехали и приехали.

Тает снег, бегут ручьи

Солнце пригревает.

Когда это бывает? (*весной*)

Воспитатель: Правильно! Приехали мы в гости к весне.

Ребята, скажите, что образуется, когда светит солнышко и тает снег? (Ручейки!)

Воспитатель: Да, ручейки. Я предлагаю вам поиграть в игру «Ручеёк». (Дети строятся парами друг за другом, держась за руки. Поднимают руки вверх, образуя коридор. Воспитатель проходит через ручеёк и выбирает ребенка, встает с ним в ручеёк. Другой ребенок продолжает игру и т.д.)

Воспитатель: Молодцы, хорошо вы поиграли и за это вам весна дарит солнечные сладкие гостиницы. *(Воспитатель показывает лукошко с шоколадными медальками)*

Давайте поблагодарим весну за сладкое угощение и отправимся дальше в путь (Спасибо!)

*(Дети строятся паровозиком, передвигаются по группе и поют песенку)*

Воспитатель: Ехали мы, ехали и приехали.

Зеленеет лес и луг,

Рассветает все вокруг.

Солнышко сверкает,

Когда это бывает? (*летом)*

Воспитатель: Конечно, летом! Приехали мы в гости к лету.

А сейчас, ребятки, отгадайте-ка загадку:

Стоит в саду кудряшка –

Белая рубашка,

Сердечко золотое,

Что это такое? *(Какой это цветок? Ромашка)*

Воспитатель: Молодцы, ребята. А сейчас я предлагаю вам поиграть в игру «Соберем цветочки» (Воспитатель раздает детям кружочки определенного цвета (*красный, оранжевый, зеленый, желтый, синий),* и предлагает детям найти лепестки такого же цвета и собрать цветочки.

Воспитатель: Ребята, лето тоже приготовило вам подарки (*воспитатель достает и показывает детям коробочку с красками*).

Давайте скажем спасибо и поедем дальше. (Спасибо!)

*(Дети строятся паровозиком, передвигаются по группе и поют песенку)*

Воспитатель: Ехали мы, ехали и приехали.

Если на деревьях листья пожелтели,

Если в край далекий птицы улетели,

Если небо хмурое, если дождик льется,

Это время года … зовется (*осенью*)

Воспитатель: Ребята, как вы думаете, к какому времени года мы приехали в гости? (Осень!)

Воспитатель: Правильно. А что бывает осенью? (Дождь, листопад.)

Воспитатель: Молодцы, ребята. А теперь выходите и играть со мной начните.

Мы листики осенние

На веточках сидели,

Дунул ветер – полетели

Полетели, полетели и на землю тихо сели.

Ветер снова набежал и листочки все поднял

Повертел их, покружил и на землю опустил.

Воспитатель: Ребята, а еще осенью собирают урождай. Поэтому осень вам дарит гостиницы *(воспитатель показывает корзинку с грушами)*

Давайте скажем спасибо осени. (Спасибо!)

Воспитатель: Вот и закончилось наше веселое путешествие по гостям к временам года. Садитесь в поезд, и поедем в группу.

1. **Итог.**

Воспитатель: Ребята, сегодня мы побывали с вами в гостях у времен года? Какие времена года нам встречались по пути? (Зима, весна, лето, осень.)

Воспитатель: Правильно. А какие подарки нам подарки времена года? (Лопатки, медальки, краски, груши.)

Воспитатель: Ребята, вам понравилось наше путешествие? (Да!)

*(В конце занятия воспитатель предлагает детям пройти за столы и угощает дарами осени)*