**Конспект образовательной деятельности с дошкольниками в разновозрастной группе**

Конспект ОД для детей разновозрастной группы ДОУ: «Животные наших лесов»

**Описание:** Данный конспект будет интересен педагогам дошкольных учреждений, педагогам - организаторам. Мы провели его с детьми второй младшей группы и с детьми старшей группы.  
**Цель:** обобщить знания детей о жизни животных леса.  
**Задачи** занятия:  
Познавательные:  
• Уточнить представление детей о животных леса.  
• Закрепить знания детей о жизни диких животных в лесу, месте их обитания, способе добычи пищи.  
Развивающие:  
• Расширить и активизировать словарный запас по теме “Дикие животные”.  
• Развивать память, логическое мышление, коммуникативные способности.  
Воспитательные:  
• Воспитывать любознательность.  
• Воспитывать бережное отношение к природе.  
**Предварительная работа.**  
• Беседы о диких животных.  
• Чтение художественной литературы   
• Рассматривание картинок и сюжетных картин по теме “Дикие животные”.



Звучит музыка « Звуки леса».  
**Воспитатель:** Ребята, закройте глазки, послушайте внимательно музыку. Как вы думаете, о чем она?  
**Ответы.**  
**Воспитатель:** А почему вы решили, что это музыка о лесе?  
**Ответы.**  
**Воспитатель:** Молодцы. А назовите, кто живет в лесу?  
**Ответы.**  
**Воспитатель:** А как мы их назовем, одним словом?  
**Ответы.**  
**Воспитатель:** Правильно, это животные. А какие это животные, если они живут в лесу?  
**Ответы.**  
**Воспитатель:** На полянку приглашаю, поиграть вам предлагаю.  
**ЛЕСНЫЕ ЗВЕРИ**  
Раз , два, три, четыре, пять -  
Как животных нам назвать? (Шагать на месте)  
С людьми они не знаются,  
В лесу живут, скрываются. (Хлопать в ладоши)  
По картинкам всяк их знает: (Сложить ладони в виде книжки)  
Волк, лиса, медведь и заяц. (Загибать пальцы, считая)  
Дом их - заросли густые. (Показать руками над головой крышу)  
Звери дикие, лесные. (Поднять руки, растопырив пальцы)  
  
**Воспитатель:** А чем они питаются?  
**Дети** рассказывают.  
**Воспитатель:** А загадки о животных отгадывать будем?  
**Ответы.**  
**Воспитатель:** Он мохнатый, он большой,

Спит в берлоге он зимой.  
Летом ягоды жует,  
Дикий мед у пчел берет.  
Грозно может зареветь,  
Косолапый зверь…(медведь)



- Рыже – огненный комочек,  
С хвостиком как парашют,  
По деревьям быстро скачет,  
Был он там…Теперь уж тут.  
Быстрый он как стрелочка,  
Так ведь это…(белочка)



- Рыжая плутовка,  
Спряталась под елкой.  
Зайца ждет хитрюга та,  
А зовут ее…(лиса)



- Серый гонится за белым,  
Хочет белым пообедать.  
Как догонит – зубом щелк:  
Белый – бедный, сытый…(волк)



- Комочек пуха,  
Длинное ухо.  
Прыгает ловко,  
Любит морковку…(заяц)



- Лежала между елками,  
Подушечка с иголками.  
Тихонечко лежала,  
Потом вдруг убежала…(еж)



- Трав копытами касаясь,  
Ходит по лесу красавец.  
Ходит смело и легко,  
Рога раскинув высоко…(лось)



- Веток хруст в лесу,  
То тут, то там.  
Ищет желуди…(кабан)



**Воспитатель:** Какие вы молодцы. Все загадки отгадали. А теперь предлагаю немного поиграть. Выходите на полянку, ножки, ручки приготовили. Слушайте и выполняйте.  
**Зайцы утром рано встали**  
Зайцы утром рано встали,  
Весело в лесу играли.  
По дорожкам прыг-прыг-прыг!  
Кто к зарядке не привык? (Прыжки на месте.)  
Вот лиса идёт по лесу.  
Кто там скачет, интересно? (Ходьба на месте.)  
Чтоб ответить на вопрос,  
Тянет лисонька свой нос. (Потягивания — руки вперёд.)  
Но зайчата быстро скачут.  
Как же может быть иначе? (Прыжки на месте.)  
Тренировки помогают!  
И зайчата убегают. (Бег на месте.)  
Вот голодная лиса (Ходьба на месте.)  
Грустно смотрит в небеса. (Потягивания — руки вверх.)  
Тяжело вздыхает, (Глубокие вдох и выдох.)  
Садится, отдыхает. (Дети садятся за столы.)  
**Воспитатель:** Теперь на картинку посмотрите и лишнее животное назовите?





Ответы.  
**Воспитатель:** Играть продолжаем и мамочку животных называем.  
**«Назови маму…»**  
У зайчонка…(зайчиха)  
У бельчонка…(бельчиха)  
У волчонка…(волчиха)  
У лисенка…(лисица)  
У лосенка…(лосиха)  
У медвежонка…(медведица)  
**Воспитатель:** И опять приглашаю вас поиграть.  
**Зайцы и волк**  
Одного из играющих выбирают волком. Остальные дети изображают зайцев.  
На одной стороне площадки зайцы устраивают себе домики (обручи). В начале игры зайцы стоят в своих домиках; волк – на другом конце площадки ( в овраге).  
**Воспитатель** говорит:  
Зайцы скачут, скок, скок, скок,  
На зеленый на лужок,  
Травку щиплют, кушают,  
Осторожно слушают –  
Не идет ли волк.  
Зайцы выпрыгивают из домиков и разбегаются по площадке. Они то прыгают на двух ногах, то присаживаются, щиплют травку и оглядываются, не идет ли волк. Когда воспитатель произносит последнее слово, волк выходит из оврага и бежит за зайцами, стараясь их поймать (коснуться). Зайцы убегают каждый в свой домик. Пойманных зайцев волк уводит в овраг.  
Как только волк уходит, воспитатель повторяет текст стихотворения, и игра возобновляется. После того, как поймано 2-3 зайца, выбирается другой волк.  
**Воспитатель:** Мы уже достаточно поиграли, зверей разных повспоминали, предлагаем присесть за столы на стульчики и проведем гимнастику для пальчиков.  
**«Ёжик»**  
Ёжик маленький замерз,  
И в клубок свернулся.  
(прижать пальцы, изображая прижатые иголки)  
Солнце ёжика согрело –  
Ёжик развернулся.  
(выпрямить пальцы, расправляя иголки)  
**Воспитатель:** А теперь отдых. Предлагаем раскраски под звуки спокойной музыки.