** Констатирующая работа** 

**по предмету «Овладение языком» (русский язык)**

**9 класс**

**Дата**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **Ф.И**.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **Класс**\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| **Юнит** | Мы разные, но мы едины |
| **Идея исследования** | Контекст произведения может повлиять на предубеждения к представителям разных культур. |

**Инструкция по выполнению работ**ы:

1. Внимательно ознакомьтесь с критерием оценивания.
2. Посмотрите видеоролик о людях, узнавших о своей национальности.
3. **Ответьте на вопросы.** Ответы напишите в виде связного текста.
4. Основываясь на контекст видео, на детали устного и визуального текстов, определите, что является самым важным посланием для аудитории? Обоснуйте ответ.
5. Проанализируйте авторский замысел, стиль его, жанр с целью воздействия на аудиторию. Какие изображения в тексте, выражения лиц людей, образы, цвет, специальные эффекты, стилистические приемы используются автором? Как создатель заставляет нас думать о проблеме? Как этот текст заставляет вас чувствовать себя? Аргументируйте свой ответ, опираясь на контекст видео.
6. Проанализируйте, насколько актуальна эта проблема сегодня, какова ваша точка зрения? Как автор относится к этому вопросу? Почему? Обоснуйте ответ и сделайте вывод, связывая с личным опытом, с идеей исследования и мнением с глобальной перспективы.

**Количество слов- 220-280 слов.**

[**https://www.youtube.com/watch?v=UKAZOpWjYnQ**](https://www.youtube.com/watch?v=UKAZOpWjYnQ)

**Ваша работа будет оценена по критерию А: Понимание устного и визуального текстов (5фаза)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Уровень достижения** | **Дескриптор** |
| 0 | Учащийся не достиг ни одного из стандартов, описанных ниже. |
| 1-2 | Учащийся не достиг ни одного из стандартов, описанных ниже. |
| 3-4 | I. затрудняется при анализе информации или основных идей и деталей, не способен сделать выводы  II. испытывает трудности при анализе условности / точки зрения  III. минимально прорабатывает устные и визуальные тексты путем анализа нескольких идей, мнений и взглядов; имеет проблемы при создании ответа на текст, основанного на личном опыте и мнениях с глобального контекста |
| 5-6 | I. адекватно анализирует и делает некоторые выводы из информации, основных идей и деталей  II. анализирует некоторые условности / точки зрения  III. адекватно анализирует некоторые идеи, мнения и взгляды устного и визуального текста и дает некоторые ответы на текст, основанный на личном опыте и мнениях с глобальной перспективы |
| 7-8 | I. значительно анализирует и делает некоторые выводы из информации, основных идей и деталей  II. анализирует множество условности / точки зрения  III. значительно анализирует множество идеи, мнения и взгляды устного и визуального текста и дает ответы на текст, основанный на личном опыте и мнениях с глобальной перспективы |

**Рефлексия:** **Какие навыки вы развили при выполнении данного задания?**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Комментарийучителя:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**