**Наименование муниципального образования**

**Наименование ОДО**

**Технологическая карта учебного занятия**

**по дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей, предпрофессиональной)**

**программе «Юный художник»**

**Уровень программы ознакомительный**

**Раздел программы «**Рисуем и конструируем цветы.»

 **Тема «**Конструируем букет роз из цветной гофрированной бумаги.**»**

**Группа № 1, 1 года обучения**

**Составитель: Окопная Е.В.**

**Тимашевск. 2017год**

**Дата проведения: 23.10.17**

**Время проведения:** 45 мин.

**Возраст учащихся:** 9-13лет.

**Тема: «**Конструируем букет роз из цветной гофрированной бумаги**».**

**Цель:** научить выполнять розы из гофрированной бумаги.

**Задачи:**

***Личностные*** :

 1. Развивать эстетические чувства и творческие способности.

 2. Формировать художественное восприятие окружающего мира.

3. Способствовать развитию фантазии и воображения.

***Предметные:***

1. Научить правилам организации рабочего места и безопасным методам работы с инструментами и принадлежностями в изобразительной деятельности.

2. Дать представление о нетрадиционных техниках изобразительного искусства и научить использовать различные материалы и средства художественной выразительности для передачи замысла в собственной художественной деятельности

3. Научить конструированию из бумаги.

***Метапредметные:***

 1. Формировать умение работать по заданному алгоритму и самостоятельно выстраивать последовательность своих действий.

 2. Мотивировать стремление к освоению новых знаний и умений.

 3. Воспитывать взаимное уважение, умение работать в группе, ответственность за свою работу, от которой зависит общий результат.

 4. Способствовать развитию целеустремленности, терпения, воли, усидчивости, аккуратности и трудолюбия.

**Оборудование:**

1. Гофрированная бумага.
2. Клей ПВА
3. Шпажки для барбекю.
4. Ножницы.

**Форма проведения:** тренинг-соревнование.

**Методы передачи учебной информации педагогом:**

1. Словесный (рассказ).
2. Наглядный.( оригиналы-репродуктивные,презентация.)
3. Практический (показ методов работы).

**Предполагаемый результат:**

* 1. Будут уметь работать по заданному алгоритму и самостоятельно выстраивать последовательность своих действий.
	2. Научатся конструировать из бумаги.

 3. Будут иметь представление о нетрадиционных техниках изобразительного искусства.

В данном занятии используются: здоровье сберегающие, развивающие, ИКТ технологии.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Этапы занятия | Время | Задачи | Содержание деятельности | Ход занятия |
| 1. | Подготовительный этап | 5 -10 мин. | 1. Создать благоприятную, творческую атмосферу.2. Настроить на восприятие материала. 3.Побеседовать о пройденном материале.4.Подвести разговор к самоопределению учащимися темы занятия. | 1. Приветствие.2.Вопросы по пройденному занятию: - о известных техниках,- чему научились- что больше понравилось.*3.Использование тематических загадок:*- на самоопределение темы;-на определение предмета изготовления.  | -Дорогие ребята, ….сегодня вы знакомитесь с еще одной нетрадиционной техникой изо. искусства., но для начала вспомним чем вы занимались на прошлом занятии.2.Вопросы по пройденному занятию: Какие техники рисования вам уже известны? (рисование нитками, солью, восковой свечой). Что научились рисовать? (георгин, смешных человечков,природу). Какая техника больше понравилась? (рисование солью и клеем). Почему? (Картины получаются не только красивые, но и объёмные).3.Для того, чтобы вы определили чем мы будем с вами заниматься отгадайте загадку: *Кто на солнышке цветет?**Кто пчеле подарит мед? (Цветок)*-Правильно! А вот какие именно цветы мы будем делать узнаете, если угадаете ещё одну загадку: *Горделивая сестрица,**Всех цветов она царица.**Страшен ей приход мороза.**А зовут царицу... (роза)**-*Верно, а значит (звучат ответы детей) будем мы изготавливать розы из цветной гофрированной бумаги. |
| 2. | Основной этап | 20 -25 мин. |  1.Просмотреть тематическую презентацию:2. Применить здоровье сберегающий фактор.3.Работа над изготовлением предмета.- добиваться усидчивости.- добиваться внимания- работать над освоением поэтапного изготовления.- нацелить детей на конструктивную деятельность предмета.Проверка знаний и оказание помощи.Подвести всех учащихся к заключительному этапу. | 4.Просмотр презентации «Изготовление роз из гофрированной бумаги» (исп-е ИКТ):5.Физкультминутка по тематике занятия (здоровье сберегающая технология).6.Изготовление цветка:* работа над изготовлением лепестков;
* работа над скручиванием бутона;
* работа над изготовлением листов;
* работа над изготовлением стебля и скручивание по спирали бумаги;
* работа над креплением всех деталей.

Проверка первичного усвоениязнаний.7.Выставка работ. | 1.Ребята, сегодня мы ознакомимся с нетрадиционной техникой изобразительного творчества для ознакомления посмотрим презентацию «Изготовление роз из гофрированной бумаги». Давайте ещё раз, после просмотра презентации, повторим основные этапы изготовления. (*Дети проговаривают вместе с педагогом этапы*). 2.Перед началом творческой деятельности выполним физкультминутку:Спал цветок и вдруг проснулся*(Движение корпусом вправо, влево)*Больше спать не захотел.*(Движение корпусом вперед, назад)* Шевельнулся, потянулся,*(Руки вверх, потянуться)* Взвился вверх и полетел.*(Руки вверх, влево, вправо)* Солнце утром лишь проснётся,Бабочка кружит и вьётся.*(Покружиться)*3.Итак, приступим. Главное при исполнении данной работы: усидчивость, целеустремленность, соблюдение правил безопасности и ваша внимательность! *(Во процессе работы педагог делает* *целевые обходы для* *контроля организации рабочего места*, *правильности выполнения приемов,* *объема, качества выполненной работы и оказания помощи учащимся, испытывающим затруднения).*А, сейчас мыпосмотрим на ваши изготовления и оформим выставку цветов. |
| 3. | Заключительный этап | 10 мин | 1. Закрепить у детей мотивацию и потребность в творческой деятельности. | Подведение итогов.Поощрение, краткий анализ занятия. | Молодцы, ребята! Все справились с заданием. С чем познакомились на занятии? Что нового узнали?Где будете применять? (Ответы детей) |
| 4 | Рефлексия  | 2 мин | Развитие мотивации к последующим занятиям | Отклик о занятии детей, эмоциональное  | Барометр настроения и желания вернуться. Занятие понравилось? Желаете ли ещё сконструировать другие цветы? Постарайтесь самостоятельно выполнить такую розу. Спасибо за внмиание. До свиданья. |