**Наименование муниципального образования**

**Наименование ОДО**

**Технологическая карта учебного занятия**

**по дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей, предпрофессиональной)**

**программе «Юный художник»**

**Уровень программы ознакомительный**

**Раздел программы «**Рисуем и конструируем цветы.»

**Тема «**Конструируем букет роз из цветной гофрированной бумаги.**»**

**Группа № 1, 1 года обучения**

**Составитель: Окопная Е.В.**

**Тимашевск. 2017год**

**Дата проведения: 23.10.17**

**Время проведения:** 45 мин.

**Возраст учащихся:** 9-13лет.

**Тема: «**Конструируем букет роз из цветной гофрированной бумаги**».**

**Цель:** научить выполнять розы из гофрированной бумаги.

**Задачи:**

***Личностные*** :

1. Развивать эстетические чувства и творческие способности.

2. Формировать художественное восприятие окружающего мира.

3. Способствовать развитию фантазии и воображения.

***Предметные:***

1. Научить правилам организации рабочего места и безопасным методам работы с инструментами и принадлежностями в изобразительной деятельности.

2. Дать представление о нетрадиционных техниках изобразительного искусства и научить использовать различные материалы и средства художественной выразительности для передачи замысла в собственной художественной деятельности

3. Научить конструированию из бумаги.

***Метапредметные:***

1. Формировать умение работать по заданному алгоритму и самостоятельно выстраивать последовательность своих действий.

2. Мотивировать стремление к освоению новых знаний и умений.

3. Воспитывать взаимное уважение, умение работать в группе, ответственность за свою работу, от которой зависит общий результат.

4. Способствовать развитию целеустремленности, терпения, воли, усидчивости, аккуратности и трудолюбия.

**Оборудование:**

1. Гофрированная бумага.
2. Клей ПВА
3. Шпажки для барбекю.
4. Ножницы.

**Форма проведения:** тренинг-соревнование.

**Методы передачи учебной информации педагогом:**

1. Словесный (рассказ).
2. Наглядный.( оригиналы-репродуктивные,презентация.)
3. Практический (показ методов работы).

**Предполагаемый результат:**

* 1. Будут уметь работать по заданному алгоритму и самостоятельно выстраивать последовательность своих действий.
  2. Научатся конструировать из бумаги.

3. Будут иметь представление о нетрадиционных техниках изобразительного искусства.

В данном занятии используются: здоровье сберегающие, развивающие, ИКТ технологии.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Этапы занятия | Время | Задачи | Содержание деятельности | Ход занятия |
| 1. | Подготовительный этап | 5 -10 мин. | 1. Создать благоприятную, творческую атмосферу.  2. Настроить на восприятие материала.  3.Побеседовать о пройденном материале.  4.Подвести разговор к  самоопределению учащимися темы занятия. | 1. Приветствие.  2.Вопросы по пройденному занятию:  - о известных техниках,  - чему научились  - что больше понравилось.  *3.Использование тематических загадок:*  - на самоопределение темы;  -на определение предмета изготовления. | -Дорогие ребята, ….сегодня вы знакомитесь с еще одной нетрадиционной техникой изо. искусства., но для начала вспомним чем вы занимались на прошлом занятии.  2.Вопросы по пройденному занятию:  Какие техники рисования вам уже известны? (рисование нитками, солью, восковой свечой). Что научились рисовать? (георгин, смешных человечков,природу). Какая техника больше понравилась? (рисование солью и клеем). Почему? (Картины получаются не только красивые, но и объёмные).  3.Для того, чтобы вы определили чем мы будем с вами заниматься отгадайте загадку:  *Кто на солнышке цветет?*  *Кто пчеле подарит мед? (Цветок)*  -Правильно! А вот какие именно цветы мы будем делать узнаете, если угадаете ещё одну загадку:  *Горделивая сестрица,*  *Всех цветов она царица.*  *Страшен ей приход мороза.*  *А зовут царицу... (роза)*  *-*Верно, а значит (звучат ответы детей) будем мы изготавливать розы из цветной гофрированной бумаги. |
| 2. | Основной этап | 20 -25 мин. | 1.Просмотреть тематическую презентацию:  2. Применить здоровье сберегающий фактор.  3.Работа над изготовлением предмета.  - добиваться усидчивости.  - добиваться внимания  - работать над освоением поэтапного изготовления.  - нацелить детей на конструктивную деятельность предмета.  Проверка знаний и оказание помощи.  Подвести всех учащихся к заключительному этапу. | 4.Просмотр презентации «Изготовление роз из гофрированной бумаги» (исп-е ИКТ):  5.Физкультминутка по тематике занятия (здоровье сберегающая технология).  6.Изготовление цветка:   * работа над изготовлением лепестков; * работа над скручиванием бутона; * работа над изготовлением листов; * работа над изготовлением стебля и скручивание по спирали бумаги; * работа над креплением всех деталей.   Проверка первичного усвоения  знаний.  7.Выставка работ. | 1.Ребята, сегодня мы ознакомимся с нетрадиционной техникой изобразительного творчества для ознакомления посмотрим презентацию «Изготовление роз из гофрированной бумаги».  Давайте ещё раз, после просмотра презентации, повторим основные этапы изготовления. (*Дети проговаривают вместе с педагогом этапы*).  2.Перед началом творческой деятельности выполним физкультминутку:  Спал цветок и вдруг проснулся  *(Движение корпусом вправо, влево)* Больше спать не захотел.  *(Движение корпусом вперед, назад)*  Шевельнулся, потянулся,  *(Руки вверх, потянуться)*  Взвился вверх и полетел.  *(Руки вверх, влево, вправо)*  Солнце утром лишь проснётся, Бабочка кружит и вьётся.  *(Покружиться)*  3.Итак, приступим. Главное при исполнении данной работы: усидчивость, целеустремленность, соблюдение правил безопасности и ваша внимательность!  *(Во процессе работы педагог делает*  *целевые обходы для* *контроля организации рабочего места*, *правильности выполнения приемов,* *объема, качества выполненной работы и оказания помощи учащимся, испытывающим затруднения).*  А, сейчас мыпосмотрим на ваши изготовления  и оформим выставку цветов. |
| 3. | Заключительный этап | 10 мин | 1. Закрепить у детей мотивацию и потребность в творческой деятельности. | Подведение итогов.  Поощрение, краткий анализ занятия. | Молодцы, ребята! Все справились с заданием. С чем познакомились на занятии? Что нового узнали?  Где будете применять? (Ответы детей) |
| 4 | Рефлексия | 2 мин | Развитие мотивации к последующим занятиям | Отклик о занятии детей, эмоциональное | Барометр настроения и желания вернуться. Занятие понравилось? Желаете ли ещё сконструировать другие цветы? Постарайтесь самостоятельно выполнить такую розу. Спасибо за внмиание. До свиданья. |