**Математика**

Характерной особенностью урока математики является то, что работа над задачей, числовым выражением, уравнением, геометрическим материалом проводится на всех этапах урока, но смысл такой работы зависит от цели и типа урока.

Ход урока

**І. Организация класса к уроку.**

**ІІ. Актуализация опорных знаний обучающихся**.

**ІІІ. Мотивация учебной деятельности.**

**ІV. Сообщение темы урока.**

**V. Контроль, коррекция и закрепление знаний обучающихся.**

1. Проверка домашнего задания.

2. Устный опрос.

3. Беседа.

4. Игра.

5. Индивидуальная работа.

6. Фронтальный опрос.

7. Дополнительное задание.

8. Задание с логической нагрузкой.

9. Математический диктант.

10. Заполнение блок-схемы.

11. Тестирование.

12. Работа над задачей.

13. Решение задач-стихов.

14. Работа с разными единицами измерения.

15. Тест-контроль.

17. Соревнования.

18. Графический диктант.

19. Тренинг (пример: заполнение таблицы по адресу).

**VІ. Восприятие и осмысление нового материала.**

**Применение обучающимися полученных знаний и**

**действий в стандартных условиях. Творческое перенесение**

**знаний, умений и умений обучающихся в новых условиях.**

1. Подготовка к изучению нового материала.
2. Сообщение темы и цели урока.
3. Объяснение нового материала.
4. Первичное закрепление.
5. Работа с учебником.
6. Выполнение заданий с комментированием.
7. Задания на внимание.
8. Самостоятельное изучение темы урока.
9. Чтение правила и его практическое применение.
10. Создание проблемной ситуации.
11. Составление таблицы, схемы.
12. Составление числовых выражений.
13. Работа над задачей.

 14. Составление задачи по краткой записи.

 15. Разбор разных способов краткой записи условия задачи.

 16.Сравнение задач.

 17. Составление буквенного выражения.

 18. Логическая задача.

 19. Решение заданий на смекалку.

 20. Практическая работа.

 21. Чтение и нахождение значений числовых выражений.

 22. Нахождение значения выражений разными способами.

 23. Решение примеров «цепочкой».

 24. Решение круговых примеров.

 25. Сравнение чисел именованных чисел.

 26. Сравнение чисел и числовых выражений.

 27. Устный счёт.

 28. Геометрический материал.

 29. Задания на смекалку.

**VII. ФИЗКУЛЬТМИНУТКА**

**VIII. Закрепление и обобщение знаний обучающихся.**

1. Анализ и решение задач.
2. Составление задачи по краткой записи.
3. Разбор различных способов краткой записи условия задачи.
4. Сравнение задач.
5. Составление буквенного выражения.
6. Логическая задача.
7. Решение задач с рассуждением.
8. Составление и решение задания.
9. Самостоятельная работа.
10. Творческая задача.
11. Работа в парах.
12. Работа в группах.
13. Коллективно – групповая работа.

**IX. Подведение итогов учебной деятельности.**

 **X. Инструктаж домашнего задания.**

**XI. Рефлексия.**