**Музыка в развитии детей**

**Часто родители задают вопрос о целесообразности своего решения "отдать" ребенка в музыкальную школу. Здесь все зависит, прежде всего, от конкретного ребенка. К сожалению, есть много случаев, когда малыш занимался музыкой не по своей воле, а лишь по настоянию родителей и по окончании музыкальной школы ни разу не подошел к инструменту. Но есть множество и совершенно обратных примеров.**

**Подчас в возрасте 6-7 лет малыш еще не знает точно, чем он хочет заниматься. Можно попробовать выяснить его предпочтения. Сходите вместе на концерт классической музыки. Дома или по дороге домой обсудите с ребенком, увиденное и услышанное, спросите его, какой инструмент понравился больше всего, на каком бы он хотел научиться играть?**

**Попробовать увлечь музыкой можно, но если вы увидите, что вашему сыну или дочери перестали приносить радость занятия в музыкальной школе, лучше что-то предпринять.**

**Еще хотелось бы напомнить всем родителям, что музыка окружает нас в самые разные моменты наши жизни.**

**Учите малыша слышать ее, обращайте внимание на эмоциональную окраску того или иного произведения, маршируйте с малышом под ритмичную музыку, кружитесь под звуки вальса.**

**Научите сына или дочь слышать "музыку леса" - журчание ручья, шелест листьев, стрекотание кузнечиков.**

**Обращая внимание малыша на подобные "мелочи", вы учите его душевной чуткости и пониманию, наполняете его душу и сердце эмоциями.**

***Зачем Вашему ребенку нужна музыка?***

**Уважаемые родители, сегодня мы вместе с вами попытаемся ответить на вопросы:**

**1.Зачем нужна музыка Вашему ребенку?**

**2.Почему музыка необходима детям в раннем возрасте?**

**3.Зачем надо заниматься всем детям дошкольного возраста музыкой? Что это дает?!**

**Исследования психологов и педагогов показывают, что занятия музыкой в самом раннем возрасте очень эффективны** ***для общего развития ребенка.***

**Речь, координация движений, концентрация внимания, способность к обучению, способность слушать и слышать, видеть, чувствовать - вот далеко не полный список того, что могут развить занятия музыкой.**

 **Занятия музыкой способствуют гармоничной работе обоих полушарий мозга, что повышает** **общий уровень интеллекта ребенка.**

**В дальнейшем ему легче учиться в школе, проще воспринимать и запоминать новую информацию.**

**Исследование, проведенное психологами, доказало, что в основе развития творческих и музыкальных способностей лежит высокий уровень развития всех видов памяти, пластичность сенсорных систем, скорость обработки информации.**

***Пение и музыка:***

**Развивают воображение, и способность выражать мысли словами, музыкой, танцами и жестами**

**Приятный способ развития памяти (многократные ненавязчивые повторения);**

**обогащение словаря ребенка;**

**Развитие способности последовательного изложения фактов, событий, явлений;**

**Тренировка более четкой артикуляции со стороны и педагога, и ученика;**

**Развитие навыка чтения: пение помогает понять ритмический строй языка;**

**Песни, сопровождающиеся жестами, движениями, способствуют не только прочному запоминанию, но и развитию координации движений.**

**Правильное дыхание при пении развивает легкие, что способствует лучшей циркуляции крови в организме, что, в свою очередь, дает оздоровительный эффект**

**пение в группах развивает способность работы в команде.**

**Музыка дает ребенку ощущение счастья, а также музыка влияет на интенсивность обменных процессов, работу сердечнососудистой системы, на повышение тонуса головного мозга и кровообращения.**

**Пение помогает в лечении многих хронических заболеваний.**

**Медики заметили, что пение способствует улучшению состояния больных с заболеваниями позвоночника и суставов. Практика именно группового пения активно внедряется в программу лечения и профилактики заболеваний.**

***Здоровье и развитие мозга.***

***Игра на музыкальных инструментах***   **способствует развитию мозга  через мелкую моторику пальцев рук, так как на кончиках пальцев сосредоточены нервные окончания   всех внутренних органов организма.**

**Учеными  биофизиками  отмечено  удивительное  влияние акустических волн  *классической музыки*** **на здоровье человека.**

 **Во всем мире с помощью** ***хорового пения*** **успешно лечат детей от заикания, болезней органов дыхания, укрепляют сердечную мышцу.**

**Хоровое пение является эффективным средством для снятия внутреннего напряжения и для самовыражения.**

***Что дети приобретают через занятия музыкой:***

**\* Воспитание характера без риска и травм;**

**\* Развитие математических способностей;**

**\* Развитие навыков общения;**

**\* Развитие структурного мышления;**

**\* Развитие эмоциональности и чувственности (только эмоциональные люди не способны на жестокие поступки);**

**\* Выявление новых черт характера;**

**\* Музыкальные занятия воспитывают маленьких «Цезарей», умеющих делать много дел сразу.**

**Вновь и вновь многочисленные исследования ученых всего мира подтверждают, что психологические основы обучения закладываются с рождения и закрепляются уже к трехлетнему возрасту.**

**Отсюда вывод: не упускать время от самого рождения и развивать музыкальные способности, не забывая об общем развитии ребенка.**

 ***Музыка, игра, пение, пляски создают положительные эмоции.***

 **А положительные эмоции – это внутреннее  благополучие  малыша, его душевное и физическое здоровье.**

***И наша цель***: **доставлять музыкальными занятиями удовольствие детям и занимаясь с ними музыкой, делать их жизнь лучше и счастливее!**