Консультация для родителей на тему

«Дидактические игры детей в семье»

Уважаемые папы и мамы, мы хотим раскрыть перед вами значение **дидактических**игр в обучении и воспитании **детей и подчеркнуть**, что в таких играх у ребят развивается не только психические процессы: мышление, память, речь, произвольное внимание, но и такие важные качества личности, как целеустремленность, сосредоточенность, умение подчинить свое поведение определенным правилам, и социальные чувства: как сопереживание, умение прийти на помощь, дружба и другие. Желательно, чтобы дети играли помимо д/с и дома, в **семье**.

Совместные с детьми **игры** помогают лучше узнать своих **детей**, уяснить особенности их характера и поведения, сблизиться с ними. Для подобного общения надо всегда находить время. Например, вы едите в машине 30 – 40мин., сколько игр можно вспомнить за это время: *«Найди такую же»*, *«Где это можно купить?»*, *«Из чего сделано?»* и т. д. Время проходит быстро, а самое главное, с большой пользой для обоих. И ребенок незаметно для себя учится думать, говорить, общаться.

Некоторые **игры** можно проводить во время хозяйственных дел, прогулок. Например, пока вы готовите обед, поиграть так: ребенок должен собрать в корзину предметы, сделанные из разных материалов. Мама загадывает загадку, о каком – либо из них, выделяя главный признак предмета – его качество. Ребенок находит этот предмет или наоборот: ребенок загадывает, а мама отгадывает. Эта игра не мешает матери готовить обед. Сколько полезных задач решено! Вы радуетесь, и незаметно для малыша многому его обучаете.

Также, по дороге в детский сад, или из детского сада, обратите внимание на красоту природы и поиграйте в такие **игры**: *«Когда это бывает?»*, *«Где, что растет?»*, *«Чьи это детки?»* и т. д.

Советуем Вам сделать хотя бы одну игру совместно с ребенком. Да, сейчас в магазинах много разнообразных, красочных настольно – печатных игр, но сделанные своими руками, да еще вместе с папой, мамой это дороже всего.

Например: игра – *«Собери картинку»*, делается просто. На плотную бумагу или картон наклеивается картина, затем разрезается на части *(6, 8 частей)*. Чтобы интерес ребенка к игре не пропадал, можно ввести элемент соревнования: кто быстрее соберет картинку. Выполнять задание надо по сигналу и победителей поощрить.

Уважаемые **родители**, играя вместе с детьми или делая поделку, Вы ближе узнаете ребят, их возможность, интересы и с помощью игр формировать личностные качества, способности.

Советуем Вам, **родители**, по чаще обращайте внимание и на отношение **детей к игрушкам**, которыми они в настоящее время хорошо обеспечиваются. Иногда ребят привлекает в игрушке ее новизна. Удовлетворяя просьбы своих **детей**, Вы приобретаете для забавы и развлечений все новые и новые игрушки. Воспитывать интерес к игрушкам можно с помощью **дидактической игры**: *«Из чего и кем сделано?»*. Предложите ребенку разложить все игрушки на полу. Спросить у сына *(дочки)* – *«Как ты думаешь, из чего они сделаны, из какого материала?»*. Если ребенок затрудняется отвечать, то надо ему помочь. Рассказать, как много людей трудилось, чтобы сделать такую машину, робота и т. д. Предложить ему игру, например: «Деревянные игрушки – справа, мягкие – слева, металлические – перед собой.

В ходе **игры** у ребенка развивается внимание, наблюдательность, сосредоточенность, закрепляются знания о качестве игрушек, желание играть с ними, формируется бережное отношение к ним. А так же понимание, что с игрушками можно играть по - разному.

Поиграйте с детьми в словесные **игры**(детям эти **игры очень нравятся**, которые проводятся не только с целью развития речи, но и для решения умственных задач на основе представлений: *«Что подарили Наташе?»*, «Что бывает широкое (длинное, узкое, высокое, низкое?», *«А что потом?»*

Таким образом, у **детей** постоянно накапливаются качества логического мышления. И этому во многом способствуют **дидактические игры**.

