***Консультация на тему: «Родителям, неговорящих детей»***

1.     Больше говорите с ребёнком, озвучивая все действия (кормление, одевание, купание), комментируя окружающее,  не боясь повторения одних и тех же слов, произносите их чётко, терпеливо, доброжелательно.

2.     Развивайте понимание речи, используя простые инструкции типа  *Дай ручку, Где* *ножка?* Опирайтесь на то, что ребёнку доступно. Неоднократно повторяйте уже усвоенное.

*3.*Используйте в речи наряду с полными словами их упрощённые варианты: *машина – би-би-би, кукла – ля-ля, упал – бух.*

4.     Пойте ребёнку перед сном. Лучше не менять часто репертуар.

5.     Вызывайте желание подражать взрослому. Это возможно, когда сочетаются эмоциональная  заинтересованность и доступность слов, которые ребёнок произносит во время совместных игр (*Прятки – ку-ку, Паравозик – ту-ту*). Можно вместе удивляться увиденному: *Ух ты!*Первые слова, произносимые на эмоциональном фоне, могут быть междометиями: *ой, ай, ух.* Ребёнку позволительно повторять только гласные: *а, о, у.*

*6.*Чаще рассказывайте, читайте первые детские сказки, стихи. Побуждайте ребёнка договаривать слова по его речевой возможности: *Жили-были …(дед, баба). И была у них…(ко-ко-ко).*

*7.*Не перегружайте ребёнка теле-, видео-, аудио информацией. При чтении сокращайте текст до понятных ребёнку фраз.

*8.*Не говорите при малыше о его речевых проблемах, о его отставании.

*9.*Не раздражайтесь, не стесняйтесь того, что ваш ребёнок не говорит. Не проявляйте излишнюю тревогу: у каждого свои сроки, свои проблемы.

*10.*Не дожидайтесь, пока ребёнок сам заговорит. Начинайте его учить различать предметы по размеру (*большой – маленький*), соотносить цвет, форму (*дай такой же* *кубик)* количество (*один – много*).

*11.*Проводите массаж пальчиков рук и ладошек, проводите игры типа «Сорока-белобока». Развивайте общие движения малыша: бег, ходьба, прыжки, ползание, лазание. Сочетайте движения с музыкой.