**«Роль родителей в развитии речи детей с ОНР:**

**Речевое дыхание – основа правильной речи».**

***Цель:*** Обучение родителей игровым способам развития речевого дыхания у детей с ОНР.

***Задачи:***

-показать важность участия семьи в логопедической работе, привлечь внимание родителей к формированию единого понимания целей и задач, средств и методов воспитания детей, их эмоционального благополучия, полноценного речевого, физического, психического и умственного развития;

-повысить компетентность родителей в вопросах развития речевого дыхания у детей дошкольного возраста,

-предоставить родителям практические рекомендации по использованию игр и упражнений, направленных на развитие речевого дыхания;

***Раздаточный материал для родителей:***

 -Материал необходимый для практического изготовления пособий для игр на развитие воздушной струи (бумага, ножницы, вата, клей, гуашь, трубочки для коктейля).

**Уважаемые родители!**

Вы осознали, что Вашим детям нужна помощь специалистов и привели своих детей в наш детский сад в логопедическую группу.

Но хотелось бы подчеркнуть, что вы - первые и самые важные учителя вашего ребёнка. Первая его школа - Ваш дом - окажет огромное влияние на то, что он будет считать важным в жизни, на формирование его системы ценностей.

Сколько бы мы ни прожили, мы всё равно постоянно возвращаемся к опыту детства - к жизни в семье.

Речь — сложная внешняя психическая функция человека, обеспечиваемая деятельностью головного мозга. Словообразование осуществляются координированной деятельностью дыхательного, голосового и артикуляционного аппаратов. Всем известно, какую важную роль в жизни каждого человека играет дыхательный аппарат. Благодаря правильному речевому дыханию мы изменяем громкость речи, делаем её плавной и выразительной.

Приступая к развитию у ребёнка речевого дыхания, необходимо, прежде всего, развивать бесшумный, спокойный вдох без поднятия плеч, а так же сформировать сильный плавный ротовой выдох. Длительность выдоха должна соответствовать возрасту ребёнка: двух – трёхлетнему малышу выдох обеспечивает произнесение фразы в 2 – 3 слова, ребёнку среднего и старшего дошкольного возраста – фразы из 3 – 5 слов. Постепенно дети приучаются к более сильному выдоху.

Параметры правильного ротового выдоха:

 • выдоху предшествует сильный вдох через нос;

 • выдох происходит плавно, а не толчками;

 • во время выдоха губы складывать трубочкой, не следует сжимать губы, надувать щеки;

 • во время выдоха воздух выходит через рот, нельзя допускать выхода воздуха через нос;

 • выдыхать следует, пока не закончится воздух.

Недостатки детского дыхания можно преодолеть:

1) развитием более глубокого вдоха и более длительного выдоха;

2) выработкой у детей умения правильно дышать в процессе речи.

Упражнения предъявляем ребёнку только в игровой форме, не забываем, что рядом с нами находятся дошкольники и игра для них на первом месте.

При проведении игр направленных на развитие у ребёнка дыхания, необходимо знать и помнить, что дыхательные упражнения быстро утомляют его и при этом могут вызвать головокружение. Поэтому игры должны ограничиваться по времени 3-5 минут с перерывами на отдых. Следует иметь в виду и то, что во всех играх, развивающих дыхание, строго соблюдается правило: вдох совпадает с расширением грудной клетки, выдох - с сужением её. В процессе речи дети приучаются вдыхать только через рот, а не через нос.

Произношение большинства звуков русского языка требует направленной воздушной струи, выработку которой проводят одновременно с артикуляционной гимнастикой.

**«Играем вместе с мамой».**

Артикуляционные упражнения, выполняемые на выдохе:

•«Индюк». На выдохе произносится «Бл-бл-бл».

•«Наказать непослушный язычок». На выдохе произносится «П-п-п».

• «Пулемёт». На выдохе произносится «Т-т-т».

•«Моторчик». На выдохе произносится «Р-р-р».

•«Жук». На выдохе произносится «Ж-ж-ж».

Но такие упражнения быстро надоедают ребёнку. Гораздо интереснее вырабатывать целенаправленный выдох в игровых ситуациях.

Правила, которые необходимо соблюдать во время дыхательных упражнений.

 • Дуем всегда плавно, не надувая щёк и не поднимая плеч, слегка вытянув губы вперёд, либо дуем на широко распластанный передний край языка, лежащий на нижней губе.

 • Вдыхать нужно «мягко» и коротко, но при этом достаточно глубоко; выдыхать — длительно и плавно.

 • По длительности упражнения короткие не более 30 секунд непрерывной работы.

 • Нельзя играть сразу после принятия пищи.

 • Любые дыхательные упражнения проводить в хорошо проветренном помещении.

 • Раз это игровые упражнения, значит надо играть вместе с ребёнком, а не тренировать его, не поучать, не навязывать эту деятельность.

***Практическая часть***

Пособия для игр на развитие воздушной струи можно изготовить своими руками.

И сейчас я хотела бы показать вам, как это сделать.

**«Забей в ворота гол».**

Вам понадобится лист комочек ваты и ворота из конструктора. Из ваты сделаем мячик. Необходимо  положить мячик на край листа, затем подуть на него так, чтобы мяч попал в ворота. Дуть либо по широкому распластанному языку, либо в «трубочку».

**«Разгони тучки».**

Вам понадобится лист плотной бумаги в центре, которого рисуется солнышко. Тучки сделаем из ватных шариков. Тучи закрыли солнце, предложим ребёнку помочь солнцу и разогнать тучи. Ребёнок дует на тучки. Чем больше тучек, тем интересней ребёнку их сдувать.

Развивать дыхание можно не только во время игр, но и даже во время рисования. Предлагаю вам нарисовать рисунок с помощью вашего дыхания. На лист бумаги ставим цветную кляксу (пятно), добавляем кисточкой немного воды. Затем берём трубочку для коктейля, подносим её близко к кляксе и дуем. В разные стороны побежали лучики. Листок бумаги можно поворачивать и раздувать пятно в нужную нам сторону. В том, что получилось можно рассмотреть и дорисовать цветок, паучка, ежа. Это уже зависит от вашей фантазии.

Совместное рисование и изготовление пособий может стать увлекательным и полезным занятием, доставляющим радость маме и ребёнку.

Предлагаю вам дома вместе с детьми изготовить игру, на развитие речевого дыхания и организовать в группе выставку игр «Весёлый ветерок».

Всего вам доброго!

МДОАУ

 «Детский сад № 222»

**Консультация - практикум для родителей**

**«Роль родителей в развитии речи детей с ОНР:**

**Речевое дыхание – основа правильной речи».**

Подготовила учитель-логопед

высшей квалификационной категории:

Захарова Татьяна Георгиевна

г. Оренбург.