**Контрольная работа по истории**

I ВАРИАНТ

Контрольная работа составлена для учащихся 5 классов ФГОС ООО, занимающихся по учебнику История Древнего мира автор А.А.Вигасин под ред. А.А. Искандерова. Контрольная работа включает в себя такие темы как «Жизнь первобытных людей» и « Древний Восток» Контрольная работа состоит из 20 заданий и 3х частей. В части А ( с 1 по 15 задание) необходимо выбрать только 1 правильный вариант ответа из предложенных. Часть А оценивается 1 правильный ответ-1 балл. В части В в 16 задании необходимо выстроить последовательность событий, в задании 17 соотнести понятия с их определением, в задании 18 выбрать несколько правильных ответов из предложенных. Каждое из заданий части В оценивается в 2 балла. В части С необходимо заполнить сравнительную таблицу и обязательно сделать вывод, а также поработать с документами или дать развернутый ответ на вопрос. Каждое задание части С оценивается в 3 балла.

От 23 баллов - 5 17-22 баллов - 4 9-16 баллов – 3 Менее 9 баллов 2

**Перед выполнением задания необходимо выполнить самооценку своих знаний и умений.**

**«+»- я знаю, я умею «+/-»- сомневаюсь, верны ли мои знания «-»- не знаю**

**Желаем удачи!**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Знаешь ли ты/ умеешь ли ты** | **самооценка** | **задание** | **ответ** | **Оценка учителя** |
| **1** | Знаешь ли ты основные события и даты из истории древнего мира? |  | **Какое событие произошло примерно 40 тысяч лет назад?**А) появился человек разумный Б) люди научились обрабатывать металлы В) люди перешли к земледелию и скотоводству Г)появились первые стоянки первобытных людей |  |  |
| **2** | Известны ли тебе особенности религиозных верований первобытных людей? |  | **Почему первобытные люди клали пищу и орудия труда в могилы умерших?**А) они имели излишки продуктов Б) Они были уверены, что все это понадобится сородичу в «стране мертвых» В) они хотели сохранить свои орудия труда для потомков Г) они прятали там свои запасы, так как опасались набегов соседей. |  |  |
| **3** | Известны ли тебе основные понятия и термины истории Древнего мира? |  | **Племенем называли:**А) несколько родов, живущих в одном месте Б) коллектив родственников В) жителей одного города Г) коллектив охотников |  |  |
| **4** | Сможешь ли ты определить, что является государством? |  | **Что является признаками государства?**А) выбор старейшины Б) образование родовых общин В)наличие религиозных верований Г) наличие определенной территории и границ |  |  |
| **5** | Известны ли тебе крупные города государств Древнего Востока? |  | **Как называлась страна, где находились города Библ, Сидон, Тир?**А) Израиль Б) Египет В) Финикия |  |  |
| **6** | Сможешь ли ты дать характеристику Вавилонскому царю Хаммурапи? |  | **Хаммурапи часто изображали рядом с богами т.к.:**А) В Междуречье писали клинописью Б)существовали религиозные верования В) Хаммурапи утверждал, что свою власть получил от богов Г) Хаммурапи был сыном бога Ра |  |  |
| **7** | Известны ли тебе особенности правления Вавилонского царя Хаммурапи? |  | **Какую цель преследовали законы Хаммурапи? Если раб человека ударил по щеке сына человека, то ему должны отрезать ухо. Если человек ударил по щеке человека высшего по происхождению, чем он сам, то он должен быть отхлестан в собрании воловьей плетью 60 раз.**А) законы запрещали рукоприкладство Б) законы закрепляли общественное неравенство В) законы закрепляли за всеми равные права |  |  |
| **8** | Известны ли тебе обычаи городов-государств Междуречья? |  | **Почему установленные в Вавилонском царстве законы будущие цари не могли изменять?**А)законы отвечали интересам всех людей Б)законы были написаны на камне, и их трудно было уничтожить В)законы считались волей богов |  |  |
| **9** | Известны ли тебе особенности географического положения Финикии? |  | **Основное занятие финикийцев:**А) торговля Б) земледелие В) собирательство Г) охота |  |  |
| **10** | Известны ли тебе особенности природно-климатических условий Ассирии |  | **Главными природными богатствами Ассирии были:**А) залежи железной руды Б) запасы строительного леса В)запасы глины и песка Г) мягкие плодородные почвы |  |  |
| **11** | Сможешь ли ты ответить на вопрос о том, почему Ассирия была непобедимой державой? |  | **Одна из причин военных успехов ассирийцев**А)стремление захватить чужие территории Б)широкое применение колесницы В)личное участие царя в походах |  |  |
| **12** | Сможешь ли ты дать характеристику царям государств Древнего Востока? |  | **Своего могущества Персидская держава достигла при:**А) Тутмосе I Б) Ашшурбанапале В) Хаммурапи Г) Дарии I |  |  |
| **13** | Знаешь ли ты особенности культуры стран Азии? |  | **Буддизм-это:**А) название государства Б) густые, труднопроходимые заросли В) название земледельческого орудия труда Г) религиозные учения, возникшие в Азии |  |  |
| **14** | Известны ли тебе особенности географического положения Индии? |  | **Какие реки протекают по территории Индии?**А)Арагва и Кура Б)Инд и Ганг В)Хуанхэ и Янцзы |  |  |
| **15** | Знаешь ли ты о особенностях культуры Индии? |  | **Какое из животных индийцы считали священным?**А) козу Б) корову В) лошадь |  |  |
| **16** | Ориентируешься ли ты в основных датах и событиях, произошедших в Древние времена? |  | **Расположи в правильной последовательности следующие события.**А) захват Египта персами Б) строительство пирамиды Хеопса В) составление законов вавилонским царем Хаммурапи Г) расцвет Израильского государства при Давиде и Соломоне |  |  |
| **17** | Известны ли тебе основные понятия и термины из истории Древнего мира? |  | **Соотнесите понятия с определениями. Ответ запишите в специальной таблице**   |  |  | | --- | --- | | 1)вельможи | А) поселение, основанное на чужой территории | | 2)библия | Б) царские советники в Египте | | 3)колония | В) священная книга евреев | | |  |  |  | | --- | --- | --- | | **1** | **2** | **3** | |  |  |  | |  |
| **18** | Знаешь ли ты какими орудиями труда пользовались древние люди? |  | **Какие три из названных орудий использовались людьми в земледелии? Запишите буквы, под которыми они указаны, в строку ответов.**А)мотыга Б)гарпун В)серп Г)копьё с каменным наконечником Д)плуг |  |  |
| **19** | Умеешь ли ты проводить сравнительный анализ? |  | **Сравните природные условия Египта и Двуречья. Укажите, что было общим, а что различным. Ответ оформите в виде таблицы.**   |  |  | | --- | --- | | ОБЩЕЕ | | |  | | | РАЗЛИЧИЯ | | | Природные условия Египта | Природные условия Двуречья | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | | Вывод: | | |  |  |
| **20** | Известны ли тебе достижения культуры стран Древнего Востока? |  | **Ситуация:**Представьте, что вы находитесь в детском международном лагере. В лагерь так же приглашены дети с Арабского Востока, Южной и Восточной Азии. В первый же вечер знакомства дети из каждой страны должны приготовить приветствие всем остальным. В своем выступление нужно показать, какими достижениями культуры других стран пользуются в повседневной жизни у вас в стране.  **Роль:**участники из России  **Задача:**Составить текст приветствия. |  |  |

**Контрольная работа по истории**

**II ВАРИАНТ**

Контрольная работа составлена для учащихся 5 классов ФГОС ООО, занимающихся по учебнику История Древнего мира автор А.А.Вигасин под ред. А.А. Искандерова. Контрольная работа включает в себя такие темы как «Жизнь первобытных людей» и « Древний Восток» Контрольная работа состоит из 20 заданий и 3х частей. В части А ( с 1 по 15 задание) необходимо выбрать только 1 правильный вариант ответа из предложенных. Часть А оценивается 1 правильный ответ-1 балл. В части В в 16 задании необходимо выстроить последовательность событий, в задании 17 соотнести понятия с их определением, в задании 18 выбрать несколько правильных ответов из предложенных. Каждое из заданий части В оценивается в 2 балла. В части С необходимо заполнить сравнительную таблицу и обязательно сделать вывод, а также поработать с документами или дать развернутый ответ на вопрос. Каждое задание части С оценивается в 3 балла.

От 23 баллов - 5 17-22 баллов - 4 9-16 баллов – 3 Менее 9 баллов 2

**Перед выполнением задания необходимо выполнить самооценку своих знаний и умений.**

**«+»- я знаю, я умею «+/-»- сомневаюсь, верны ли мои знания «-»- не знаю**

**Желаем удачи!**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Знаешь ли ты/ умеешь ли ты** | **самооценка** | **задание** | **ответ** | **Оценка учителя** |
| **1** | Известно ли тебе что изучает история? |  | **1.История- это…….**А) наука, изучающая прошлое Б) промежуток времени от первобытных времен до 476 года В) комплекс наук, изучающее общество |  |  |
| **2** | Знаешь ли ты на какие виды делятся исторические источники? |  | **2. Исторические источники делятся на:**А) исторические, периодические , постоянные Б) вещественные, устные, письменные В) рукописные*,*существенные, рукодельные |  |  |
| **3** | Известны ли тебе особенности исторических источников? |  | **Монеты, посуда, орудия труда- это все**А) письменные источники Б) устные источники В) вещественные источники |  |  |
| **4** | Известны ли тебе особенности развития первобытного общества? |  | **Страх первобытных людей перед грозными и необъяснимыми явлениями природы привел:**А) к появлению государства Б) к строительству городов В) к появлению религиозных верований Г) к отказу от занятий охотой. |  |  |
| **5** | Сможешь ли ты назвать чем человек отличался от животного? |  | **Главным отличием древнейшего человека от животного была его способность:** А) охотиться Б) прожить в одиночку В) делать орудия труда Г) строить жилище |  |  |
| **6** | Известны ли тебе особенности развития Египетского государства в древности? |  | **Причиной военных походов фараонов было их стремление:**А) научиться у соседних народов новым способам обработки земли Б) освободить народы соседних стран от рабства В) увеличить свои богатства Г) увеличить власть вельмож |  |  |
| **7** | Известны ли тебе особенности развития древнеегипетского общества? |  | **Египтяне жертвовали храмам золото, рабов, скот, т.к.:**А) были очень богатыми Б) боялись ограбления В) надеялись задобрить богов Г) перестали верить в духов и богов |  |  |
| **8** | Известны ли тебе особенности природно-климатического расположения государств Древнего Востока? |  | **в Двуречье как и в Египте был:**А) жаркий климат Б) зимой шли проливные дожди В) почва была каменистой и неплодородной Г) отсутствовали полезные ископаемые |  |  |
| **9** | Известны ли тебе особенности развития государств в Междуречье |  | **Как называли человека, который дает в долг деньги или какое-либо имущество за дополнительную плату?**А)ростовщик Б) рабовладелец В)вельможа Г) шумер |  |  |
| **10** | Знаешь ли ты направления колониальной политики государства Финикия? |  | **Как называется город, основанный финикийцами в IX в.до.н.э. в Северной Африке?** А) Тир Б) Урук В)Фивы Г) Карфаген |  |  |
| **11** | Знаешь ли ты особенности географического положения Древнееврейского царства? |  | **Древнееврейское царство располагалось:**А) в Египте Б) в Палестине В) в Междуречье Г) в Северной Африке |  |  |
| **12** | Известны ли тебе основные города государства Ассирии? |  | **Какой город Ассирийской державы называли «логовищем львов» и «городом крови»?**  А)Ниневию Б)Вавилон В)Библ |  |  |
| **13** | Знаешь ли ты основные события истории Ассирии? |  | **Ниневия была разрушена:**А) в результате землетрясения Б) в результате сильного наводнения В) в ходе восстания вавилонян и мидийцев Г)в ходе восстания ассирийских бедняков против знати |  |  |
| **14** | Сможешь ли ты назвать особенности правления Персидских царей? |  | **Персидские цари носили титул «великий царь, царь царей», потому что:**А) были очень высокого роста Б) славились своей добротой и милосердием В)подчинили себе правителей других государств Г) были родственниками правителей государств Азии |  |  |
| **15** | Известны ли тебе особенности летоисчисления истории Древнего мира? |  | **Царь Вавилона Хаммурапи правил с 1792 по 1750 года до.н.э. Сколько лет он правил?** А) 42 Б) 52 В) 62 |  |  |
| **16** | Известны ли тебе основные понятия и термины из истории Древнего мира? |  | **Расположите в правильной последовательности следующие события.**А) выделение знати Б) рост урожаев, появление излишков В) переход от родовой общины к соседской Г) изобретение плуга, использование животных для разрыхления земли |  |  |
| **17** | Знаешь ли ты какими орудиями труда пользовались древние люди? |  | **Какие три признака из перечисленных относятся к родовой общине? Запишите цифры, под которыми они указаны, в строку ответов. А)**члены общины трудились сообща **Б)**собранный урожай являлся собственностью семьи **В)**жилища, орудия труда, запасы пищи были общими **Г)**отсутствовало неравенство **Д)**каждая семья получала надел из земельных владений общины |  |  |
| **18** | Умеешь ли ты проводить сравнительный анализ? |  | **Соотнести понятия и определения**   |  |  | | --- | --- | | 1)народ | Вера людей в Бога или богов, в существовании  души после смерти. | | 2)государство | Общность людей, которых объединяет  самосознание, единый язык общения, особый  образ жизни, обычаи. | | 3)религия | Аппарат управления, система законов, армия,  сбор налогов | | |  |  |  | | --- | --- | --- | | **1** | **2** | **3** | |  |  |  | |  |
| **19** | Известны ли тебе основные понятия и термины из истории Древнего мира? |  | **Сравните управление Ассирийской и Персидской военной державой. Укажите, что было общим, а что различным. Ответ оформите в виде таблицы.**   |  |  | | --- | --- | | ОБЩЕЕ | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | | РАЗЛИЧИЯ | | | Ассирийская военная держава | Персидская военная держава | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | | Вывод: | | |  |  |
| **20** | Известны ли тебе достижения культуры стран Древнего Востока? |  | **Ситуация:**Представьте, что вы находитесь в детском международном лагере. В лагерь так же приглашены дети с Арабского Востока, Южной и Восточной Азии. В первый же вечер знакомства дети из каждой страны должны приготовить приветствие всем остальным. В своем выступление нужно показать, какими достижениями культуры других стран пользуются в повседневной жизни у вас в стране.  **Роль:**участники из России  **Задача:**Составить текст приветствия. |  |  |