**Контроль уровня достижения результатов освоения программы по истории**

**7 класс (годовая контрольная работа)**

**Вариант1.**

1. Какие изменения произошли в политическом развитии Росси в 17 веке.?
2. Дайте письменный ответ: «Раскол в Русской православной церкви» по плану:

– причины раскола:

– хроника событий;

– деятели раскола

– значение раскола для русской православной церкви и для страны.

3.Даты и ход событий Северной войны.

4.Заполнить таблицу.

Российская империя при преемниках Петра Великого (1725-1762гг.)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| правитель | Годы правления | сподвижники | Характерные черты внутренней политики |
|  |  |  |  |

5.Дайте определение следующих понятий:

Мануфактура-

Всероссийский рынок-

Ярмарка-

Мелкотоварное производство-

Сословия-

Подворная подать-

Белые слободы-

Черносошные крестьяне-

Крепостничество-

Соборное уложение-

**Вариант 2.**

1.Государственное управление России в 17 веке.

2.Перечислите отличительные особенности царствований Михаила Федоровича (1613-1645гг.), Алексея Михайловича (1645-1676гг.), Федора Алексеевича (1676-1682гг.)

3.Заполнить таблицу. Реформы Петра Великого.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название реформы | Время проведения | содержание |
|  |  |  |

4.Назовите отличительные особенности развития культуры 18 века от культуры 17века.

Перечислите новые литературные и художественные жанры, стили, течения, которые появились в 18 веке.

5.Дайте определение следующих понятий:

Уложенная комиссия-

Секуляризация-

Просвещенный абсолютизм-

Жалованная грамота дворянству-

Верховный тайный совет-

Верховники-

Кондиции-

Бироновщина-

Самодержавие-

**Вариант 3.**

1.Современники называли 17 век «бунташным веком». Подтвердите это название конкретными фактами. Сформулируйте общие черты всех народных выступлений (причины, социальный состав, цели, итоги).

2.Внешняя политика России в 17 веке. Основные направления, события и результаты по каждому направлению. Итоги внешней политики.

3.Органы власти и управления Российской империи при Петре 1.

4.Заполнить таблицу. Культурные достижения второй половины 18 века.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Области культуры | деятели | Открытия, достижения, вклад в культурное развитие |
| Образование |  |  |
| Наука |  |  |
| Литература |  |  |
| Архитектура |  |  |
| Живопись |  |  |
| Скульптура |  |  |

5.Дайте определение следующих понятий:

Потешные войска-

Рекрутские наборы-

Регулярная армия-

Табель о рангах-

Коллегии-

Сенат-

Синод-

Ассамблея-

Меркантилизм-

Протекционизм-

**Вариант 4.**

1.Дворцовые перевороты. Дайте определение понятия «дворцовые перевороты», хронологические рамки, причины.

2.Заполните таблицу.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Новые явления в экономическом развитии России 17 в. | | | Изменения в социальном строе России в 17в. |
| Сельское хозяйство | промышленность | торговля |  |

3.Современники называли правление Екатерины Второй «золотым веком». Подтвердите это утверждение фактами.

4.Назовите основные направления внешней политики России при Екатерине Второй. Какие задачи предстояло решить в этот период?

5.Дайте определение следующих понятий:

Сословно-представительная монархия-

Самодержавие-

Полки нового строя-

Церковный раскол-

Старообрядцы-

Кондиции-

Просвещенный абсолютизм-

Крепостное право-

Барщина-

**Вариант 5.**

1.Докажите, что в России в период царствования Петра 1 сложился абсолютизм. Для этого выпишите характерные черты абсолютной монархии и на каждый признак подберите факт, подтверждающий его наличие.

2.Какие сферы общества подвергнуты преобразованиям Петра 1.

3.Заполните таблицу. Русско- турецкие войны во второй половине 18 века.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| годы | Цели участников | Основные сражения | Российские командующие | Итоги. Условия мирного договора. |
|  |  |  |  |  |

4.Какое значение имели разделы Польши? Для Речи Посполитой, для России; для Европы.

5.Дайте определение следующих понятий:

Обмирщение культуры-

Парсуна-

Оброк-

Юрьев день-

Пожилое-

«урочные лета»-

«заповедные лета»-

Соборное уложение-