Контрольная работа по математике

по теме: **«Действия со смешанными числами»**

 **6 класс**

Контрольная работа по математике предназначена для учащихся 6 класса адаптивных образовательных учреждений ( с нарушением интеллекта) по теме «Действия со смешанными числами»

**Цель:** выявить уровень сформированности знаний:

* сравнивать смешанные числа;
* заменять мелкие доли крупными, неправильные дроби целыми или смешанными числами;
* складывать, вычитать обыкновенные дроби с одинаковыми знаменателями, в том числе из целого числа.

Задания соответствуют учебнику «Математика, 6» (М.Н. Перова, Г.М. Капустина М.:Просвещение, 2008 год). Учитывая неоднородность состава и разные возможности учащихся в усвоении математических знаний программа предусматривает дифференциацию учебных требований к разным категориям детей по их обучаемости математики.

|  |
| --- |
| **Базовый уровень** |

1. Сравни смешанные числа

$2\frac{1}{4}$…$5\frac{1}{4}$ $4\frac{3}{8}$…$4\frac{3}{10} 1\frac{4}{5}$…$1\frac{3}{5}$ 3$\frac{5}{9}$…7$\frac{5}{9}$

 2. Выполни действия:

$6\frac{1}{15}$ + 7$\frac{4}{15}$ 8$\frac{9}{11}$ - 6$\frac{4}{11} 5\frac{4}{9}$ + $\frac{8}{9}$ 7 $- \frac{8}{13}$

$5\frac{3}{8}$ + 2$\frac{5}{8}$ 9 $- 6\frac{3}{4}$

1. Реши задачу.

На базе было 8$\frac{6}{7}$ т зерна. В первый день продали 2$\frac{3}{7}$ т зерна, во второй - на 1$\frac{2}{7}$ т меньше. Сколько тонн зерна осталось на базе?

|  |
| --- |
| **Минимально допустимый уровень** |

1. Сравни смешанные числа

$2\frac{1}{5}$…1$\frac{1}{5}$ 3$\frac{1}{10}$…3$\frac{1}{6} 2\frac{1}{4}$…2$\frac{3}{4}$ 2$\frac{2}{3}$…7$\frac{2}{3}$

1. Выполни действия:

$5\frac{1}{7}$ + $\frac{3}{7}$ 10$\frac{7}{9}$ - 3$\frac{5}{9} $ 1 $- \frac{3}{10}$

$4\frac{2}{5}$ + 3$\frac{3}{5}$

1. Реши задачу.

В детский сад привезли 1$\frac{26}{7}$ ц риса и $\frac{4}{7}$ ц пшена. Израсходовали $\frac{1}{7}$ ц крупы. Сколько центнеров крупы осталось?