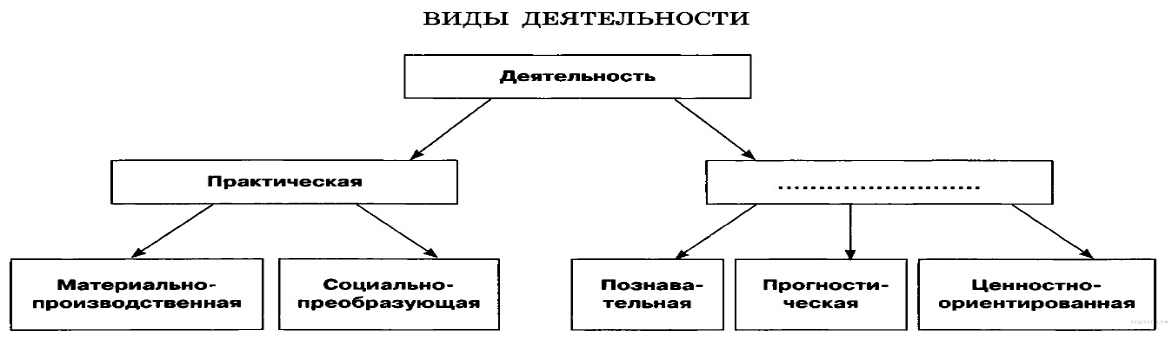
**Контрольная работа по обществознанию 1 вариант.**

***1.За­пи­ши­те слово, про­пу­щен­ное в схеме.***



***2. За­пи­ши­те слово, про­пу­щен­ное в таб­ли­це.***

**ФОРМЫ ОСВО­Е­НИЯ МИРА**

|  |  |
| --- | --- |
| **ФОРМА** | **ХА­РАК­ТЕ­РИ­СТИ­КА** |
| ... | Осво­е­ние ми­ро­воз­зрен­че­ских уста­но­вок, ос­но­ван­ных на вере в сверхъ­есте­ствен­ное |
| Ис­кус­ство | Осво­е­ние и во­пло­ще­ние эс­те­ти­че­ских цен­но­стей |

***3. Най­ди­те по­ня­тие, ко­то­рое яв­ля­ет­ся обоб­щаю щим для всех осталь­ных по­ня­тий пред­став­лен­но­го ни же ряда. За­пи­ши­те это слово (сло­во­со­че­та­ние).***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *труд* | *игра* | *уче­ние* |
| *вид де­я­тель­но­сти* | *по­зна­ние* |  |

***4. Най­ди­те по­ня­тие, ко­то­рое яв­ля­ет­ся обоб­ща­ю­щим для всех осталь­ных по­ня­тий пред­став­лен­но­го ниже ряда. За­пи­ши­те это слово (сло­во­со­че­та­ние).***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *про­бле­ма* | *закон* | *ги­по­те­за* |
| *наука* | *тео­рия* |  |

***5. Сту­дент ра­бо­та­ет над ре­фе­ра­том о по­зна­ва­тель­ной де­я­тель­но­сти школь­ни­ка. Какие от­ли­чи­тель­ные ха­рак­те­ри­сти­ки из пе­ре­чис­лен­ных ниже он может рас­смот­реть в своей ра­бо­те? (За­пи­ши­те цифры, под ко­то­ры­ми эти ха­рак­те­ри­сти­ки ука­за­ны.)***

1) на­це­лен­ность на по­лу­че­ние зна­ния, но­во­го для всего че­ло­ве­че­ства

2) на­це­лен­ность на раз­ви­тие соб­ствен­ных во­ле­вых ка­честв

3) на­це­лен­ность на при­об­ре­те­ние новых зна­ний

4) на­це­лен­ность на раз­ви­тие фи­зи­че­ских воз­мож­но­стей

5) на­це­лен­ность на овла­де­ние опре­де­лен­ны­ми уме­ни­я­ми

6) на­це­лен­ность на при­об­ще­ние к опыту че­ло­ве­че­ства

***6. Уста­но­ви­те со­от­вет­ствие между при­зна­ка­ми и ти­па­ми эко­но­ми­че­ских си­стем: к каж­дой по­зи­ции, дан­ной в пер­вом столб­це, под­бе­ри­те со­от­вет­ству­ю­щую по­зи­цию из вто­ро­го столб­ца.***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ПРИ­ЗНА­КИ |  | ТИПЫ ЭКО­НО­МИ­ЧЕ­СКИХ СИ­СТЕМ |
| А) кон­ку­рен­ция про­из­во­ди­те­лей  Б) цен­тра­ли­зо­ван­ное рас­пре­де­ле­ние  В) ди­рек­тив­ное це­но­об­ра­зо­ва­ние  Г) сво­бо­да пред­при­ни­ма­тель­ства  Д) са­мо­ре­гу­ля­ция спро­са и пред­ло­же­ния |  | 1) ры­ноч­ная  2) ко­манд­ная |

За­пи­ши­те в ответ цифры, рас­по­ло­жив их в по­ряд­ке, со­от­вет­ству­ю­щем бук­вам:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| A | Б | В | Г | Д |
|  |  |  |  |  |

***7.. Не­по­сред­ствен­ным не­га­тив­ным по­след­стви­ем ин­фля­ции может стать***

1) ослаб­ле­ние кон­ку­рен­ции между пред­при­я­ти­я­ми

2) умень­ше­ние ас­сор­ти­мен­та про­из­во­ди­мых то­ва­ров

3) ослаб­ле­ние го­су­дар­ствен­но­го ре­гу­ли­ро­ва­ния эко­но­ми­ки

4) па­де­ние ре­аль­ной сто­и­мо­сти лич­ных сбе­ре­же­ний

***8. Верны ли сле­ду­ю­щие суж­де­ния о на­ло­гах?***

**А.** На­ло­ги яв­ля­ют­ся доб­ро­воль­ны­ми вы­пла­та­ми граж­дан и фирм в поль­зу го­су­дар­ства.

**Б.** Боль­шин­ство на­ло­гов имеют не­воз­врат­ный ха­рак­тер.

1) верно толь­ко А 2) верно толь­ко Б 3) верны оба суж­де­ния 4) оба суж­де­ния не­вер­ны

**9**.Предпринимательство –это…..

**10**.Доходы семьи –это…….(Примеры)

**11**.Собственность-это…..

**12.**Банком называют…….

**13**.Мировая экономика связана…..

**14.**Производство- это…….

15.Экономика**-это…..**

**Ключ Контрольная работа по обществознанию. 1 вариант**

**1. По­яс­не­ние.**

Де­я­тель­ность де­лит­ся на две части: прак­ти­че­скую и ду­хов­ную (тео­ре­ти­че­скую).

Ответ: ду­хов­ная.

**2.**

**По­яс­не­ние.**

Ре­ли­гия — ми­ро­вос­при­я­тие, свод мо­раль­ных норм и тип по­ве­де­ния, ко­то­рые обу­слов­ле­ны верой в су­ще­ство­ва­ние «иного», сверхъ­есте­ствен­но­го мира и су­ществ — Бога, духов, богов.

Ответ: ре­ли­гия.

**3. По­яс­не­ние.**

Де́ятель­ность — про­цесс (про­цес­сы) ак­тив­но­го вза­и­мо­дей­ствия субъ­ек­та с объ­ек­том, во время ко­то­ро­го субъ­ект удо­вле­тво­ря­ет какие-либо свои по­треб­но­сти, до­сти­га­ет цели. Де­я­тель­но­стью можно на­звать любую ак­тив­ность че­ло­ве­ка, ко­то­рой он сам при­да­ет не­ко­то­рый смысл. Де­я­тель­ность ха­рак­те­ри­зу­ет со­зна­тель­ную сто­ро­ну лич­но­сти че­ло­ве­ка (в от­ли­чие от по­ве­де­ния).Виды де­я­тель­но­сти:игра,твор­че­ство,труд,учеба.

Ответ: вид де­я­тель­но­сти.

**4. По­яс­не­ние.**

Общим по­ня­ти­ем яв­ля­ет­ся наука. Про­бле­ма, закон, ги­по­те­за, тео­рия - ме­то­ды на­уч­но­го по­зна­ния.Ответ: наука.

**5. По­яс­не­ние.**

Раз­ви­тие ум­ствен­ных спо­соб­но­стей и по­лу­че­ние опыта.Ответ: 3, 5, 6.

**6. По­яс­не­ние.**

При­зна­ки ры­ноч­ная си­сте­мы: сво­бод­ная кон­ку­рен­ция; сво­бод­ное це­но­об­ра­зо­ва­ние; част­ная соб­ствен­ность на фак­то­ры про­из­вод­ства; пред­при­ни­ма­тель­ская де­я­тель­ность; раз­ви­тая си­сте­ма об­ще­ствен­но­го раз­де­ле­ния труда (спе­ци­а­ли­зи­ро­ван­ный труд); от­кры­тое хо­зяй­ство, раз­ви­тая ры­ноч­ная ин­фра­струк­ту­ра (биржи, банки, и т. д.); от­сут­ствие по­сто­ян­но­го ре­гу­ли­ро­ва­ния на­ци­о­наль­ной эко­но­ми­ки; цены уста­нав­ли­ва­ют­ся на рынке, сле­до­ва­тель­но спрос и пред­ло­же­ние тоже фор­ми­ру­ют­ся на рынке. Это ос­нов­ные при­зна­ки ры­ноч­ной эко­но­ми­ки.

При­зна­ки ко­манд­ной си­сте­мы: об­ще­ствен­ная соб­ствен­ность фак­то­ры про­из­вод­ства (ре­сур­сы); кол­лек­тив­ное при­ня­тие хо­зяй­ствен­ных ре­ше­ний путем цен­тра­ли­за­ции пла­ни­ро­ва­ния эко­но­ми­че­ской де­я­тель­но­сти; цен­тра­ли­зо­ван­ное фон­ди­ро­ва­ние пред­при­я­тий для вы­пол­не­ния го­су­дар­ствен­ных пла­нов; от­сут­ствие ры­ноч­ной си­сте­мы сти­му­ли­ро­ва­ния и мо­ти­ва­ции про­из­во­ди­те­лей; от­сут­ствие ры­ноч­ной си­сте­мы сти­му­ли­ро­ва­ния и мо­ти­ва­ции про­из­во­ди­те­лей; от­сут­ствие кон­ку­рен­ции, мо­но­по­лизм про­из­во­ди­те­лей.

Ответ: 1, 2, 2, 1, 1.

**7.** **По­яс­не­ние.**Пра­виль­ный ответ ука­зан под но­ме­ром 4.

**8.**

**По­яс­не­ние.**

На­ло­ги — обя­за­тель­ные пла­те­жи фи­зи­че­ских и юри­ди­че­ских лиц го­су­дар­ству. Одним из при­зна­ков на­ло­га яв­ля­ет­ся его ин­ди­ви­ду­аль­ная без­воз­мезд­ность, не­воз­врат­ность, т. е. на­ло­го­пла­тель­щик не по­лу­ча­ет ка­ко­го-либо встреч­но­го предо­став­ле­ния ма­те­ри­аль­ных благ со сто­ро­ны го­су­дар­ства. Верно толь­ко Б.

Пра­виль­ный ответ ука­зан под но­ме­ром 2.

9.Предпринимательство –это…..

10.Доходы семьи –это…….(Примеры)

11.Собственность-это…..

12.Банком называют…….

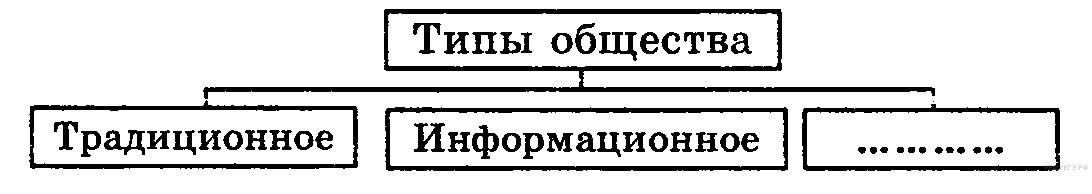
13.Мировая экономика связана…..

**14.Производство- это…….**

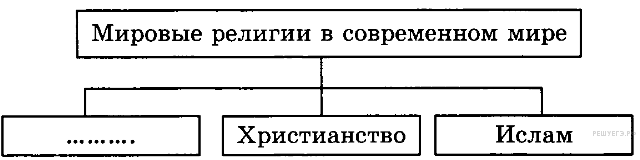
**15.Экономика-это…..**

**Контрольная работа по обществознанию. 2 вариант**

**1.** 2. За­пи­ши­те слово, про­пу­щен­ное в схеме.



**2.** . За­пи­ши­те слово, про­пу­щен­ное в схеме.



3. Най­ди­те по­ня­тие, ко­то­рое яв­ля­ет­ся обоб­ща­ю­щим для всех осталь­ных по­ня­тий пред­став­лен­но­го ниже ряда. За­пи­ши­те это слово (сло­во­со­че­та­ние).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *вера* | *дог­ма­ты* | *за­по­ве­ди* |
| *ре­ли­гия* | *об­ря­ды* | *паства* |
| *храмы* |  |  |

4.Най­ди­те тер­мин, ко­то­рый яв­ля­ет­ся обоб­ща­ю­щим для всех осталь­ных тер­ми­нов пред­став­лен­но­го ниже ряда. За­пи­ши­те это слово (сло­во­со­че­та­ние).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *эко­ло­ги­че­ский кри­зис* | *угро­за новой ми­ро­вой войны* |  | *рост нар­ко­ма­нии* |
| *рас­про­стра­не­ние СПИДа* | *угро­за XXI века* |  |  |
| *5.* Иван по­ста­вил перед собой цель по­сту­пить в ин­сти­тут на ар­хи­тек­тур­ный фа­куль­тет. Он за­ни­ма­ет­ся в ху­до­же­ствен­ной сту­дии, создаёт соб­ствен­ные не­боль­шие ра­бо­ты, участ­ву­ет в раз­лич­ных вы­став­ках. Много вни­ма­ния Иван уде­ля­ет изу­че­нию ма­те­ма­ти­ки, увле­ка­ет­ся чер­че­ни­ем.    Най­ди­те в при­ведённом спис­ке при­ме­ры средств, ис­поль­зу­е­мых для до­сти­же­ния по­став­лен­ной Ива­ном цели, и за­пи­ши­те цифры, под ко­то­ры­ми они ука­за­ны.    1) по­ступ­ле­ние в ин­сти­тут  2) за­ня­тия в ху­до­же­ствен­ной сту­дии  3) изу­че­ние ма­те­ма­ти­ки  4) по­лу­че­ние про­фес­сии ар­хи­тек­то­ра  5) опыт со­зда­ния соб­ствен­ных работ  6) выбор про­фес­сии |  |  |  |

6. Уста­но­ви­те со­от­вет­ствие между фа­за­ми хо­зяй­ствен­но­го цикла и при­ве­ден­ны­ми при­ме­ра­ми: к каж­дой по­зи­ции, дан­ной в пер­вом столб­це, под­бе­ри­те со­от­вет­ству­ю­щую по­зи­цию из вто­ро­го столб­ца.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ПРИ­МЕ­РЫ |  | ФАЗЫ ЦИКЛА |
| А) с за­вод­ско­го кон­вей­е­ра сошел пер­вый ав­то­мо­биль новой мо­де­ли  Б) в труд­ные во­ен­ные годы люди несли на рынки одеж­ду, по­су­ду, чтобы при­об­ре­сти не­мно­го про­дук­тов  В) в хо­зяй­ствах об­ла­сти за­вер­ша­ют­ся по­сев­ные ра­бо­ты  Г) за­ра­бо­та­ло новое пред­при­я­тие по вы­пус­ку то­ва­ров бы­то­вой химии  Д) часть зерна но­во­го уро­жая была от­прав­ле­на в фонд го­су­дар­ствен­ных ре­зер­вов |  | 1) производство  2) распределе­ние  3)обмен |

За­пи­ши­те в ответ цифры, рас­по­ло­жив их в по­ряд­ке, со­от­вет­ству­ю­щем бук­вам:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д |
|  |  |  |  |  |

**7**. Жи­те­ли мно­гих го­ро­дов стра­ны об­на­ру­жи­ли, что на про­тя­же­нии года цены на то­ва­ры и услу­ги ста­биль­но уве­ли­чи­ва­ют­ся, а ка­че­ство их не из­ме­ня­ет­ся. Дан­ный факт сви­де­тель­ству­ет о таком эко­но­ми­че­ском яв­ле­нии, как

1) кри­зис пе­ре­про­из­вод­ства

2) ин­фля­ция

3) де­фи­цит то­ва­ров и услуг

4) без­ра­бо­ти­ца

**8.** 16Верны ли сле­ду­ю­щие суж­де­ния о го­су­дар­ствен­ном бюд­же­те?

**А.** Го­су­дар­ствен­ный бюд­жет — это осо­бая форма пе­ре­рас­пре­де­ли­тель­ных от­но­ше­ний.

**Б.** Го­су­дар­ствен­ный бюд­жет — это фи­нан­со­вый план стра­ны на опре­де­лен­ный пе­ри­од вре­ме­ни.

1) верно толь­ко А

2) верно толь­ко Б

3) верны оба суж­де­ния

4) оба суж­де­ния не­вер­ны

9.Предпринимательство –это…..

10.Доходы семьи –это…….(Примеры)

11.Собственность-это…..

12.Банком называют…….

13.Мировая экономика связана…..

**14.**Производство- это…….

**15.**Экономика-это…..

**Ключ 2 вариант.**

**1.По­яс­не­ние.**На­уч­ное по­зна­ние — форма от­ра­же­ния объ­ек­тив­ной дей­стви­тель­но­сти. В по­зна­нии су­ще­ству­ют раз­ные уров­ни: чув­ствен­ное по­зна­ние, мыш­ле­ние, а также эм­пи­ри­че­ское и тео­ре­ти­че­ское по­зна­ние.

Слово, про­пу­щен­ное в схеме — эм­пи­ри­че­ский.Ответ: эм­пи­ри­че­ский.

2. **По­яс­не­ние.**

Офи­ци­аль­но су­ще­ству­ет три ми­ро­вые ре­ли­гии: хри­сти­ан­ство, ислам и буд­дизм.

Ми­ро­вые ре­ли­гии —  это ре­ли­гии, рас­про­стра­нив­ши­е­ся среди на­ро­дов раз­лич­ных стран и кон­ти­нен­тов.

Ответ: буд­дизм.

3**По­яс­не­ние.**Все пе­ре­чис­ле­ные по­ня­тия от­но­сят­ся к ре­ли­гии.Ответ: ре­ли­гия

**4.По­яс­не­ние.**

Обоб­ща­ю­щий тер­мин: угро­за XXI века.

Угро­зы XXI века- это гло­баль­ные (об­ще­ми­ро­вые) про­бле­мы че­ло­ве­че­ства.Ответ: угро­за XXI века.

**5. По­яс­не­ние.**

Сред­ства, то, при по­мо­щи чего до­сти­га­ет­ся по­став­лен­ная цель.Ответ: 2, 3, 5.

**6.По­яс­не­ние.**

А) с за­вод­ско­го кон­вей­е­ра сошел пер­вый ав­то­мо­биль новой мо­де­ли — про­из­вод­ство;

Б) в труд­ные во­ен­ные годы люди несли на рынки одеж­ду, по­су­ду, чтобы при­об­ре­сти не­мно­го про­дук­тов — обмен;

В) в хо­зяй­ствах об­ла­сти за­вер­ша­ют­ся по­сев­ные ра­бо­ты — про­из­вод­ство;

Г) за­ра­бо­та­ло новое пред­при­я­тие по вы­пус­ку то­ва­ров бы­то­вой химии — про­из­вод­ство;

Д) часть зерна но­во­го уро­жая была от­прав­ле­на в фонд го­су­дар­ствен­ных ре­зер­вов — рас­пре­де­ле­ние.

Ответ: 1, 3, 1, 1, 2.

7. **По­яс­не­ние.**

Ин­фля­ция —  это рост цен на то­ва­ры и услу­ги.

Кри­зис пе­ре­про­из­вод­ства — кри­зис ры­ноч­ной эко­но­ми­ки, при ко­то­ром ба­ланс спро­са и пред­ло­же­ния резко на­ру­ша­ет­ся в сто­ро­ну пре­вы­ше­ния пред­ло­же­ния над спро­сом. Это опре­де­ле­ние не под­хо­дит под опи­са­ные усло­вия.

То­вар­ный де­фи­цит — это ко­ли­че­ство то­ва­ра, ко­то­рое по­ку­па­те­ли не могут ку­пить по су­ще­ству­ю­щей на рынке цене. Де­фи­цит сви­де­тель­ству­ет о не­сов­па­де­нии спро­са и пред­ло­же­ния и от­сут­ствии урав­но­ве­ши­ва­ю­щей цены. Это тоже не под­хо­дит под усло­вие.

Тер­мин без­ра­бо­ти­ца(со­ци­аль­но-эко­но­ми­че­ское яв­ле­ние, пред­по­ла­га­ю­щее от­сут­ствие ра­бо­ты у людей, со­став­ля­ю­щих эко­но­ми­че­ски ак­тив­ное на­се­ле­ние) вовсе не под­хо­дит под опи­са­ние в за­да­нии.

Пра­виль­ный ответ ука­зан под но­ме­ром 2.

**8.**

**По­яс­не­ние.**

Оба суж­де­ния верны, так как имен­но бюд­жет­ная по­ли­ти­ка го­су­дар­ства обес­пе­чи­ва­ет пе­ре­рас­пре­де­ле­ние до­хо­дов с по­мо­щью на­ло­гов.

Го­су­дар­ствен­ный бюд­жет пред­став­ля­ет собой со­во­куп­ность фи­нан­со­вых смет всех ве­домств, го­су­дар­ствен­ных служб, пра­ви­тель­ствен­ных про­грамм и т. д. В нём опре­де­ля­ют­ся по­треб­но­сти, под­ле­жа­щие удо­вле­тво­ре­нию за счёт го­су­дар­ствен­ной казны, равно как ука­зы­ва­ют­ся ис­точ­ни­ки и раз­ме­ры ожи­да­е­мых по­ступ­ле­ний в го­су­дар­ствен­ную казну.

Го­су­дар­ствен­ный бюд­жет — это де­неж­ные от­но­ше­ния, воз­ни­ка­ю­щие у го­су­дар­ства с юри­ди­че­ски­ми и фи­зи­че­ски­ми ли­ца­ми по по­во­ду пе­ре­рас­пре­де­ле­ния на­ци­о­наль­но­го до­хо­да в связи с об­ра­зо­ва­ни­ем и ис­поль­зо­ва­ни­ем бюд­жет­но­го фонда, пред­на­зна­чен­но­го на фи­нан­си­ро­ва­ние народ­ного хо­зяй­ства, со­ци­аль­но-куль­тур­ных ме­ро­при­я­тий, нужд обо­ро­ны и го­су­дар­ствен­но­го управ­ле­ния. Бла­го­да­ря бюд­же­ту го­су­дар­ство имеет воз­мож­ность со­сре­до­то­чи­вать фи­нан­со­вые ре­сур­сы на ре­ша­ю­щих участ­ках эко­но­ми­че­ско­го и со­ци­аль­но­го раз­ви­тия.

Бюд­жет — это план стра­ны по опре­де­ле­нию го­су­дар­ствен­но­го бюд­же­та, пла­ни­ру­ет­ся обыч­но на 5 лет Пра­ви­тель­ством РФ.

Пра­виль­ный ответ ука­зан под но­ме­ром: 3.

9.Предпринимательство –это…..

10.Доходы семьи –это…….(Примеры)

11.Собственность-это…..

12.Банком называют…….

13.Мировая экономика связана…..

**14.Производство- это…….**

**15.Экономика-это…..**