

Контрольная работа по разделу: «Компьютер и информация»

Цель: контроль знаний по разделу «Компьютер и информация»

Задачи:

Знать:

- алгоритм перевода десятичных чисел в двоичную систему счисления;
- алгоритм перевода двоичных чисел в десятичную систему счисления;
- алгоритм кодирования текста в компьютере;
- растровое кодирование графической информации;
- векторное кодирование графической информации.

Уметь:

- переводить десятичные числа в двоичную систему счисления;
- переводить двоичные числа в десятичную систему счисления;
- кодировать текст в двоичной системе счисления;
- кодировать растровую графическую информацию;
- кодировать векторную графическую информацию.

Тип урока: контроль знаний.

Оборудование: карточки с заданиями (2 варианта)

Ход урока:

1. Организационный момент

Приветствие, отметка отсутствующих.

2. Постановка цели урока

Цель нашего урока: контроль знаний по разделу «Компьютер и информация»

3. Проведение контрольной работы

1 вариант

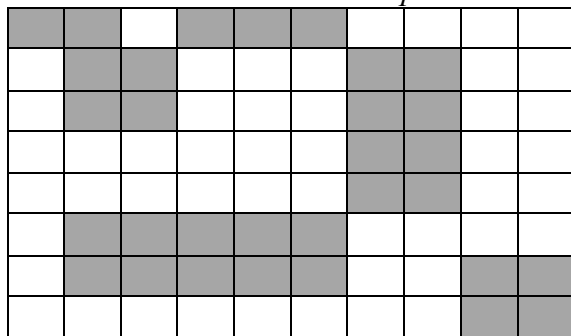
1. Перевести числа из десятичной системы счисления в двоичную:

- 325
- 1234

2. Перевести числа из двоичной системы счисления в десятичную:

- 11010
- 11101

3. Напишите двоичный код черно-белой картинки:

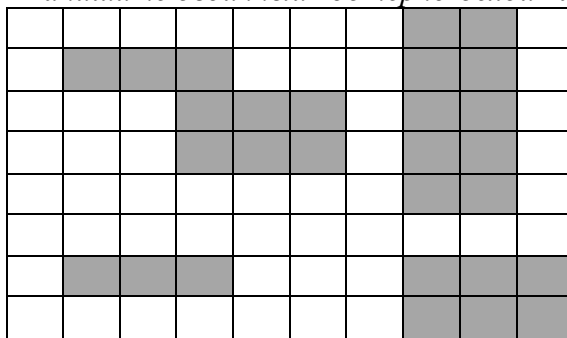


4. Постройте изображение:

прямоугольник 25, 5, 70, 30
 прямоугольник 30, 10, 65, 25
 установить 30, 45
 линия к 35, 30
 линия к 40, 50
 окружность 60, 40, 10
 установить 60, 45
 линия к 60, 40
 линия к 65, 35
 окружность 60, 47, 2
 окружность 67, 40, 2
 окружность 60, 33, 2
 окружность 53, 33, 2

2 вариант

1. Перевести числа из десятичной системы счисления в двоичную:
 - а. 257
 - б. 1578
2. Перевести числа из двоичной системы счисления в десятичную:
 - а. 10110
 - б. 10101
3. Напишите двоичный код черно-белой картинки:



5. Постройте изображение:

прямоугольник 15, 20, 40, 35
 прямоугольник 40, 20, 60, 50
 прямоугольник 45, 35, 55, 45
 прямоугольник 20, 35, 25, 50
 окружность 25, 15, 4
 окружность 50, 15, 4
 окружность 25, 55, 2
 окружность 30, 60, 3
 окружность 40, 65, 5
 прямоугольник 65, 20, 110, 45
 окружность 70, 15, 4
 окружность 80, 15, 4
 окружность 95, 15, 4
 окружность 105, 15, 4
 установить 60, 25;
 линия к 65, 25.

4. Подведение итогов урока

