*Составила*

 *учитель русского языка и литературы МБОУ «СОШ с. Лорино»*

 *Камышева Светлана Ильинична*

 **Контрольная работа по теме «Синтаксис». 5 класс**

 **(по типу ВПР)**

 **Вариант № 1**

 **Инструкция по выполнению работы**

 Дорогие ребята!

 Работа, которую вам предстоит выполнить, состоит из текста и отдельных заданий.

 Вначале вам нужно грамотно записать текст, соблюдая правила орфографии и

 пунктуации. Затем необходимо выполнить 7 заданий.

 Баллы, полученные вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь

 выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

 Желаем успеха!

1. Спишите текст, вставляя пропущенные буквы и расставляя, где необходимо, знаки препинания.

 Дни в эту пору обычно бывают хмурые ненас..ные. Т..желые тучи ползут почти над самой землей. Вот и опять засеял дожди – мелкий, словно сквозь сито. В такую погоду (из)дома и нос (не)высунешь.

 Зато когда ветер разгонит тучи раз..яснится небо, бегите скорее (на)улицу подышать свежим воздухом.

 Проверьте, какие птицы, кроме в..рон галок, остаются зимовать в наших краях: в д..ревне в городе. (Г.Скребицкий)

1. Разберите по составу слово: разгонит
2. Подчеркните грамматическую основу в предложении: Тяжелые тучи ползут почти над самой землей.
3. Разберите по членам предложение: Ярко мерцают на темном небе звезды.
4. Расставьте знаки препинания в предложении: По опушкам лесов еще растут грибы подосиновики сыроежки грузди.
5. Запишите предложение, выделив обращение: Что ты клонишь над водами ива макушку свою?
6. Составьте схему предложения: Махнула птица крылом и закрыла весь свет.
7. Расставьте знаки препинания в предложении с прямой речью: М.Горький писал На день надо смотреть, как на маленькую жизнь

 **Критерии оценивания заданий**

|  |  |
| --- | --- |
| № задания |  Критерии оценивания |
|  **Критерии оценивания текста** |
|  **Соблюдение орфографических норм** |
| 1К1 | **4 балла** – Орфографических ошибок нет (или допущена одна негрубая ошибка). Возможно наличие одного-двух исправлений неверного написания **3 балла** – Допущено не более двух орфографических ошибок. Возможно наличие трёх исправлений неверного написания на верное **2 балла** – допущено более 3-4 ошибки 1 балл – допущено 5 ошибок**0 баллов** – допущено более 5 ошибок |
|  **Соблюдение пунктуационных норм**  |
| К2 | **3 балла** – пунктуационных ошибок нет**2 балла** – 1 пунктуационная ошибка**1 балл** – 2 пунктуационные ошибки**0 баллов** – допущено более 2 пунктуационных ошибок |
|  **Критерии оценивания заданий к тексту** |
| 2 | **1 балл –** за правильный разбор |
| 3 | **1 балл –** за правильное выполнение задания |
| 4 | **1 балл** - за каждое правильно подчеркнутое слово  |
| 5 | **1 балл –** за каждый пунктуационный знак |
| 6 | **2 балла –** за правильное выполнение задания |
| 7 | **2 балла –** за правильное выполнение задания |
| 8 | **3 балла -** за правильное выполнение задания |
|  | ***Примечание*:** при ошибочном написании предложений в заданиях снимается 1 балл со всей работы |
|  | **Максимальное количество баллов: 18** |

 **Шкала отметок**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  15-18 |  11 -14 |  7- 10 |  Менее 7 баллов |
|  5 |  4 |  3 |  2 |

 **Вариант № 2**

 **Инструкция по выполнению работы**

 Дорогие ребята!

 Работа, которую вам предстоит выполнить, состоит из текста и отдельных заданий.

 Вначале вам нужно грамотно записать текст, соблюдая правила орфографии и

 пунктуации. Затем необходимо выполнить 7 заданий.

 Баллы, полученные вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь

 выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

 Желаем успеха!

1. Спишите текст, вставляя пропущенные буквы и расставляя, где необходимо, знаки препинания.

 В народных песнях и ска..ках часто упоминалась береза. Простые деревенские

 люди ласково называли березу березонькой. В праз..ничные летние дни девушки

 завязывали (из)ветвей мол..дых березок венки пели (под)березами песни. Березами

 обсаживали в старину большие прое..жие дороги – б..льшаки. Из коры берез на севере

 нашей страны плели ле..кие лапти удобные кошели. Из коры берез гнали душ..стый

 деготь делали красивые высокие туески.

1. Разберите по составу слово: красивые
2. Подчеркните грамматическую основу в предложении: В народных песнях и ска..ках часто упоминалась береза.
3. Разберите по членам предложение: Из коры берез люди делали красивые туески.
4. Расставьте знаки препинания в предложении: Из липы делают очень красивую посуду ложки плошки чашки.
5. Запишите предложение, выделив обращение: И в самом обычном наряде милы ты Отчизна до слез.
6. Составьте схему предложения: Ночь прошла под большой чистой луной, и к утру лег мороз.
7. Расставьте знаки препинания в предложении с прямой речью: Уже и маленькая победа над собой делает человека намного сильнее писал М.Горький.

 **Критерии оценивания заданий**

|  |  |
| --- | --- |
| № задания |  Критерии оценивания |
|  **Критерии оценивания текста** |
|  **Соблюдение орфографических норм** |
| 1К1 | **4 балла** – Орфографических ошибок нет (или допущена одна негрубая ошибка). Возможно наличие одного-двух исправлений неверного написания **3 балла** – Допущено не более двух орфографических ошибок. Возможно наличие трёх исправлений неверного написания на верное **2 балла** – допущено более 3-4 ошибки 1 балл – допущено 5 ошибок**0 баллов** – допущено более 5 ошибок |
|  **Соблюдение пунктуационных норм**  |
| К2 | **3 балла** – пунктуационных ошибок нет**2 балла** – 1 пунктуационная ошибка**1 балл** – 2 пунктуационные ошибки**0 баллов** – допущено более 2 пунктуационных ошибок |
|  **Критерии оценивания заданий к тексту** |
| 2 | **1 балл –** за правильный разбор |
| 3 | **1 балл –** за правильное выполнение задания |
| 4 | **1 балл** - за каждое правильно подчеркнутое слово  |
| 5 | **1 балл –** за каждый пунктуационный знак |
| 6 | **2 балла –** за правильное выполнение задания |
| 7 | **2 балла –** за правильное выполнение задания |
| 8 | **3 балла -** за правильное выполнение задания |
| ***Примечание*:** при ошибочном написании предложений в заданиях снимается 1 балл со всей работы |
|  | **Максимальное количество баллов: 18** |

 **Шкала отметок**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  15-18 |  11 -14 |  7- 10 |  Менее 7 баллов |
|  5 |  4 |  3 |  2 |