**Вариант 1**

1. Укажите номера сложноподчиненных предложений.
2. *Чтобы не заблудиться в лесу, собирая грибы, я беру с собой компас.*
3. *Издалека лишь дуновенье ветерка роптанье листьев приносило да с темным берегом уныло шепталась горная река.*
4. *Это был первый бал после его приезда из Петербурга однако он присутствовал без удовольствия, не стараясь понравиться.*
5. *Гоголя мы узнаем в ту пору нашей жизни, когда каждая страница жизни равноценна для нас пережитому событию.*
6. Укажите предложения, в которых допущены пунктуационные ошибки.

А. нет;  Б. 2,3;  В. 2;  Г. 3.

1. Сколько грамматических основ в 1 предложении, выпишите её (их).
2. В каком СПП придаточное связывается с главным при помощи союза?

А.2;  Б.4,1;  В. 4;  Г. 1.

5. Найдите СПП с придаточным времени.

А. 3;  Б. 4;  В. нет;  Г. 3,4.

6. Определите тип третьего предложения.

А. простое; Б. ССП; В. СПП; Г. БСП.

**Спишите предложения, расставьте знаки препинания, скобках укажите вид придаточных)**

1. Господин скинул с себя картуз и размотал на шее шерстяную радужных цветов косынку какую женатым приготовляет своими руками супруга снабжая приличными наставлениями как закутываться.
2. Тёплая дружба и преданность становились счастьем потому что каждый понимал каждого и не требовал от другого больше того что он может.
3. Похвала так могущественно действует не только на чувства на и на ум человека что под её приятным влиянием мне показалось что я стал гораздо умнее.
4. Если говорят что можно судить о характере человека по его библиотеке то мне кажется не менее верное заключение можно сделать и по квартире да пожалуй ещё и по прислуге.

**Вариант 2**

1. Найдите сложноподчинённые предложения.
2. Обласканные дети поспешно вошли в дом **(что)бы** впервые за долгие годы скитаний поесть и уснуть в тепле.
3. Воодушевляясь вымыслом отец сочиняет что придёт в голову а я слушаю с замиранием сердца.
4. Берёзки словно девочки босые стоят в снегу.
5. Когда Мария увидела ребят сердце её зашлось от жалости к ним.
6. Сознание того что чудесное было рядом с вами приходит поздно.
7. (**Что)бы** ни спросили у него товарищи обо всём он мог рассказать.
8. Найдите предложение, в котором придаточное стоит в середине главного предложения.

А. 2. Б. 5 В. 3. Г.1 .

1. Найдите предложение с придаточным цели.

А. 3. Б. 1. В. 6. Г. 4.

1. Сколько грамматических основ в 6 предложении, выпишите её (их).
2. Найдите сложноподчинённое предложение с указательным словом в главной части.

А. 5. Б. 4. В. 6. Г. 3.

1. Укажите предложения, в которых выделенные слова являются союзами и пишутся слитно.

А. 1. Б. 6. В. 1, 6. Г. ни 1, ни 6.

**Спишите предложения, расставьте знаки препинания, скобках укажите вид придаточных)**

1. Если бы каждый человек на куске земли своей сделал всё что он может как прекрасна была бы земля наша.
2. Не тот мужественен кто лезет на опасность не чувствуя страха а тот кто может подавить самый сильный страх и думать об опасности не подчиняясь страху
3. Когда у меня в руках новая книга я чувствую что в мою жизнь вошло что-то новое живое говорящее.
4. Комната в которую вступил Иван Иванович была совершенно темна потому что ставни были закрыты.

**Вариант 3**

1. Укажите номера сложноподчиненных предложений.
2. *Чтобы не заблудиться в лесу, собирая грибы, я беру с собой компас.*
3. *Издалека лишь дуновенье ветерка роптанье листьев приносило да с темным берегом уныло шепталась горная река.*
4. *Это был первый бал после его приезда из Петербурга однако он присутствовал без удовольствия, не стараясь понравиться.*
5. *Гоголя мы узнаем в ту пору нашей жизни, когда каждая страница жизни равноценна для нас пережитому событию.*
6. Укажите предложения, в которых допущены пунктуационные ошибки.

А. нет;  Б. 2,3;  В. 2;  Г. 3.

1. Сколько грамматических основ в 1 предложении, выпишите её (их).
2. В каком СПП придаточное связывается с главным при помощи союза?

А.2;  Б.4,1;  В. 4;  Г. 1.

5. Найдите СПП с придаточным времени.

А. 3;  Б. 4;  В. нет;  Г. 3,4.

6. Определите тип третьего предложения.

А. простое; Б. ССП; В. СПП; Г. БСП.

**Спишите предложения, расставьте знаки препинания, скобках укажите вид придаточных)**

1. Сколько он ни напрягал глаз в ту сторону откуда слышались крики ничего не мог разглядеть в темноте.
2. Когда егерь натаскивает кровную собаку у которой предки на протяжении столетий учились тому же самому чему теперь учит егерь то собака не вновь усваивает приёмы охоты а как бы вспоминает приёмы своих предков.
3. В то время когда Пьер входил в окоп он заметил что на батарее выстрелов не слышно было.
4. На широкой лесной луговине где скосили недавно траву где пахло клубникой протоптал кто-то тропинку к реке.

**Вариант 4**

* 1. Найдите сложноподчинённые предложения.

1. Обласканные дети поспешно вошли в дом **(что)бы** впервые за долгие годы скитаний поесть и уснуть в тепле.
2. Воодушевляясь вымыслом отец сочиняет что придёт в голову а я слушаю с замиранием сердца.
3. Берёзки словно девочки босые стоят в снегу.
4. Когда Мария увидела ребят сердце её зашлось от жалости к ним.
5. Сознание того что чудесное было рядом с вами приходит поздно.
6. (**Что)бы** ни спросили у него товарищи обо всём он мог рассказать.

2. Найдите предложение, в котором придаточное стоит в середине главного предложения.

А. 2. Б. 5 В. 3. Г.1 .

3. Найдите предложение с придаточным цели.

А. 3. Б. 1. В. 6. Г. 4.

4.Сколько грамматических основ в 6 предложении, выпишите её (их).

1. Найдите сложноподчинённое предложение с указательным словом в главной части.

А. 5. Б. 4. В. 6. Г. 3.

1. Укажите предложения, в которых выделенные слова являются союзами и пишутся слитно.

А. 1. Б. 6. В. 1, 6. Г. ни 1, ни 6.

**Спишите предложения, расставьте знаки препинания, скобках укажите вид придаточных)**

1. Когда все расселись и всем разнесли по чашке чаю генерал изложил весьма ясно и пространно в чём состоит дело.
2. Кажется что если вглядеться в аквамарин то увидишь тихое море с водой цвета звёзд.
3. Маленький Серёжа как только просыпался сейчас же лез к окну посмотреть не прилетели ли скворцы.
4. Сам ручей до того зарос в тёмно-зелёной густоте непроницаемой осокой что не знаю есть ли ещё в нём теперь хоть сколько-нибудь воды.

**Вариант 5**

1. Укажите номера сложноподчиненных предложений.
2. *Чтобы не заблудиться в лесу, собирая грибы, я беру с собой компас.*
3. *Издалека лишь дуновенье ветерка роптанье листьев приносило да с темным берегом уныло шепталась горная река.*
4. *Это был первый бал после его приезда из Петербурга однако он присутствовал без удовольствия, не стараясь понравиться.*
5. *Гоголя мы узнаем в ту пору нашей жизни, когда каждая страница жизни равноценна для нас пережитому событию.*
6. Укажите предложения, в которых допущены пунктуационные ошибки.

А. нет;  Б. 2,3;  В. 2;  Г. 3.

1. Сколько грамматических основ в 1 предложении, выпишите её (их).
2. В каком СПП придаточное связывается с главным при помощи союза?

А.2;  Б.4,1;  В. 4;  Г. 1.

5. Найдите СПП с придаточным времени.

А. 3;  Б. 4;  В. нет;  Г. 3,4.

6. Определите тип третьего предложения.

А. простое; Б. ССП; В. СПП; Г. БСП.

**Спишите предложения, расставьте знаки препинания, скобках укажите вид придаточных)**

1. Как только жара спала в лесу стало так быстро холодать и темнеть что оставаться в нём не хотелось.
2. Когда экипаж въехал во двор господин был встречен трактирным слугою живым и вертлявым до такой степени что даже нельзя было рассмотреть какое у него было лицо.
3. Когда вся долина залилась золотыми лучами заходящего солнца я понял что день кончился.
4. Так же как и меня её звали Саней.

**Вариант 6**

* 1. Найдите сложноподчинённые предложения.

1. Обласканные дети поспешно вошли в дом **(что)бы** впервые за долгие годы скитаний поесть и уснуть в тепле.
2. Воодушевляясь вымыслом отец сочиняет что придёт в голову а я слушаю с замиранием сердца.
3. Берёзки словно девочки босые стоят в снегу.
4. Когда Мария увидела ребят сердце её зашлось от жалости к ним.
5. Сознание того что чудесное было рядом с вами приходит поздно.
6. (**Что)бы** ни спросили у него товарищи обо всём он мог рассказать.
   1. Найдите предложение, в котором придаточное стоит в середине главного предложения.

А. 2. Б. 5 В. 3. Г.1 .

1. Найдите предложение с придаточным цели.

А. 3. Б. 1. В. 6. Г. 4.

1. Сколько грамматических основ в 6 предложении, выпишите её (их).
2. Найдите сложноподчинённое предложение с указательным словом в главной части.

А. 5. Б. 4. В. 6. Г. 3.

1. Укажите предложения, в которых выделенные слова являются союзами и пишутся слитно.

А. 1. Б. 6. В. 1, 6. Г. ни 1, ни 6.

**Спишите предложения, расставьте знаки препинания, скобках укажите вид придаточных)**

1. Глеб не заметил как наступило утро как пробудились куры и голуби и как затем мало-помалу всё ожило вокруг.
2. Когда я приехал домой и подумал о сне я увидел что это совершенно невозможно.
3. Я думал также и о том человеке в чьих руках находилась моя судьба и который по странному стечению обстоятельств таинственно был со мною связан.
4. Мне показалось что сейчас сгорит всё живое и я больше не увижу ни матери ни отца ни братьев.

**Вариант 7**

1.Укажите номера сложноподчиненных предложений.

1. *Чтобы не заблудиться в лесу, собирая грибы, я беру с собой компас.*
2. *Издалека лишь дуновенье ветерка роптанье листьев приносило да с темным берегом уныло шепталась горная река.*
3. *Это был первый бал после его приезда из Петербурга однако он присутствовал без удовольствия, не стараясь понравиться.*
4. *Гоголя мы узнаем в ту пору нашей жизни, когда каждая страница жизни равноценна для нас пережитому событию.*
   1. Укажите предложения, в которых допущены пунктуационные ошибки.

А. нет;  Б. 2,3;  В. 2;  Г. 3.

* 1. Сколько грамматических основ в 1 предложении, выпишите её (их).
  2. В каком СПП придаточное связывается с главным при помощи союза?

А.2;  Б.4,1;  В. 4;  Г. 1.

5.  Найдите СПП с придаточным времени.

А. 3;  Б. 4;  В. нет;  Г. 3,4.

6. Определите тип третьего предложения.

А. простое; Б. ССП; В. СПП; Г. БСП.

**Спишите предложения, расставьте знаки препинания, скобках укажите вид придаточных)**

1. Этот яр где живут барсуки до того крут что взбираясь туда часто приходится на песке оставлять свою пятерню рядом с барсучьей.
2. Чем выше поднимались бойцы тем зарево перед ними становилось всё шире разрасталось пока наконец не стало видно что горит высокий мост над какой-то горной речкой.
3. Хорошее воспитание не в том что ты не прольёшь соуса на скатерть а в том что ты не заметишь если это сделает кто-нибудь другой.
4. Когда прошла неделя и ущербился на небе месяц а по ночам гуще высыпало на небе звёзд волчица стала уединяться ложилась в снег свернувшись клубком и подолгу лежала думая о еде.

**Вариант 8**

* 1. Найдите сложноподчинённые предложения.

1. Обласканные дети поспешно вошли в дом **(что)бы** впервые за долгие годы скитаний поесть и уснуть в тепле.
2. Воодушевляясь вымыслом отец сочиняет что придёт в голову а я слушаю с замиранием сердца.
3. Берёзки словно девочки босые стоят в снегу.
4. Когда Мария увидела ребят сердце её зашлось от жалости к ним.
5. Сознание того что чудесное было рядом с вами приходит поздно.
6. (**Что)бы** ни спросили у него товарищи обо всём он мог рассказать.
   1. Найдите предложение, в котором придаточное стоит в середине главного предложения.

А. 2. Б. 5 В. 3. Г.1 .

3.Найдите предложение с придаточным цели.

А. 3. Б. 1. В. 6. Г. 4.

4.Сколько грамматических основ в 6 предложении, выпишите её (их).

1. Найдите сложноподчинённое предложение с указательным словом в главной части.

А. 5. Б. 4. В. 6. Г. 3.

1. Укажите предложения, в которых выделенные слова являются союзами и пишутся слитно.

А. 1. Б. 6. В. 1, 6. Г. ни 1, ни 6.

**Спишите предложения, расставьте знаки препинания, скобках укажите вид придаточных)**

1. Если в задаче говорилось о бассейне с трубами мне представлялся бассейн за стеклянной стеной по которой скользили молчаливые тени.
2. Тот не писатель кто не прибавил к зрению человечества хотя бы немного зоркости.
3. Военный лакей чистя сапог на колодке объявил что барин почивает и что прежде одиннадцати часов не принимает никого.
4. Покуда ночка длится покуда бричка катит дороги этой дальней на нас обоих хватит.

**Вариант 9**

1.Укажите номера сложноподчиненных предложений.

1. *Чтобы не заблудиться в лесу, собирая грибы, я беру с собой компас.*
2. *Издалека лишь дуновенье ветерка роптанье листьев приносило да с темным берегом уныло шепталась горная река.*
3. *Это был первый бал после его приезда из Петербурга однако он присутствовал без удовольствия, не стараясь понравиться.*
4. *Гоголя мы узнаем в ту пору нашей жизни, когда каждая страница жизни равноценна для нас пережитому событию.*
5. Укажите предложения, в которых допущены пунктуационные ошибки.

А. нет;  Б. 2,3;  В. 2;  Г. 3.

1. Сколько грамматических основ в 1 предложении, выпишите её (их).
2. В каком СПП придаточное связывается с главным при помощи союза?

А.2;  Б.4,1;  В. 4;  Г. 1.

5. Найдите СПП с придаточным времени.

А. 3;  Б. 4;  В. нет;  Г. 3,4.

6. Определите тип третьего предложения.

А. простое; Б. ССП; В. СПП; Г. БСП.

**Спишите предложения, расставьте знаки препинания, скобках укажите вид придаточных)**

1. Я понимал что лежу в постели что я болен что я только что бредил.
2. Есть на нашей реке такие глухие и укромные места что когда продерёшься через спутанные лесные заросли и присядешь около самой воды почувствуешь себя в обособленном отгороженном от остального земного пространства мире.
3. В замаскированном гнезде я насчитал более десятка насиженных яиц и чтобы не дать им остынуть поспешил поскорее убраться.
4. Когда я вижу эти далёкие суровые неприступные горы мне хочется взобраться на них и посмотреть какой мир откроется моим глазам за горами.

**Вариант 10**

1. Найдите сложноподчинённые предложения.
2. Обласканные дети поспешно вошли в дом **(что)бы** впервые за долгие годы скитаний поесть и уснуть в тепле.
3. Воодушевляясь вымыслом отец сочиняет что придёт в голову а я слушаю с замиранием сердца.
4. Берёзки словно девочки босые стоят в снегу.
5. Когда Мария увидела ребят сердце её зашлось от жалости к ним.
6. Сознание того что чудесное было рядом с вами приходит поздно.
7. (**Что)бы** ни спросили у него товарищи обо всём он мог рассказать.
8. Найдите предложение, в котором придаточное стоит в середине главного предложения.

А. 2. Б. 5 В. 3. Г.1 .

1. Найдите предложение с придаточным цели.

А. 3. Б. 1. В. 6. Г. 4.

1. Сколько грамматических основ в 6 предложении, выпишите её (их).
2. Найдите сложноподчинённое предложение с указательным словом в главной части.

А. 5. Б. 4. В. 6. Г. 3.

1. Укажите предложения, в которых выделенные слова являются союзами и пишутся слитно.

А. 1. Б. 6. В. 1, 6. Г. ни 1, ни 6.

**Спишите предложения, расставьте знаки препинания, скобках укажите вид придаточных)**

1. Пилат указывал вправо рукой не видя никаких преступников но зная что они там на месте где им нужно быть.
2. И вспомнил я наш мирный дом и пред вечерним очагом рассказы долгие о там как жили люди прежних дней когда был мир ещё пышней.
3. Мой дом везде где есть небесный свод где только слышны звуки песен.
4. Тётя Даша решила что я сошёл с ума потому что я вдруг коротко заорал и начал с дьявольской быстротой перебирать старые письма.