Вариант 1

**ДЕМОНСТРАЦИОННАЯ ВЕРСИЯ**

**КОНТРОЛЬНОГО ИЗМЕРИТЕЛЬНОГО МАТЕРИАЛА**

**ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ**

**ДИАГНОСТИЧЕСКОГО ТЕСТИРОВАНИЯ**

**ОБУЧАЮЩИХСЯ 4 КЛАССОВ**

**ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ**

**2017-2018 учебный год**

**Инструкция по выполнению работы**

На выполнение заданий тестирования отводится 45 минут. Работа состоит из 2 частей. Часть 1 включает 15 заданий (А1 – А15) базового уровня сложности. К каждому заданию даётся 3 варианта ответа, только один из которых правильный.

Часть 2 включает 5 заданий (В1-В 5) повышенного уровня сложности и содержит задания на чтение с выбором ответа.

Бланки заполняются яркими черными чернилами. Допускается использование гелевой, капиллярной или перьевой ручки. Ответы на задания вносятся в поля в зависимости от типа задания.

При выполнении заданий Вы можете делать необходимые пометки на листах с заданиями, но, обратите внимание, что эти записи не будут учитываться при оценивании работы. Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не получается выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

**Желаем успеха!**

Вариант 1

**ЧАСТЬ 1**

**A1 –A15. При выполнении заданий этой части в бланке ответов рядом с номером выполняемого вами задания поставьте номер выбранного вами ответа. Выберите один ответ из трёх предложенных.**

А1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_name is Tom.

1. His
2. Our
3. Her

A2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_are from America.

1. He
2. They
3. I

A 3. We usually \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ at 7 o’clock.

1. get up
2. gets up
3. got up

A 4. My little sister \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_read, but she \_\_\_\_\_\_write.

1. can/can
2. can/can’t
3. can’t/can’t

A5. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_you have lunch at 12 o’clock?

1. is
2. do
3. does

A6. My friends \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ games every day.

1. play
2. plays
3. playing

A7. The children\_\_\_\_\_\_\_\_ TV now.

1. watching
2. watch
3. are watching

A 8. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Polly play the guitar well?

1. Do
2. Does
3. Is

A9. People in Russia celebrate Christmas on \_\_\_\_\_\_\_\_\_of January.

1. seven
2. the seven
3. the seventh

A10. Rabbits like \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_very much!

1. carrot
2. cheese
3. milk

A11. My sister comes home \_\_\_\_\_\_\_\_3 o’clock.

1. at
2. on
3. in

A12. I like summer. The weather is usually\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

1. frosty
2. windy
3. sunny

A13. \_\_\_\_\_\_\_\_\_five boys in the classroom.

1. There is
2. There are
3. There

А 14. Is \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ your bag?

1. this
2. those
3. these

A15. I \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_a very interesting film at the moment.

1. is watching
2. are watching
3. am watching

**Часть 2**

**B1-B5. Прочитайте текст. В бланке ответов рядом с номером выполняемого вами задания поставьте номер выбранного вами ответа. Выберите один ответ из трёх предложенных.**

It was Nick’s birthday last Tuesday, but he was ill and he couldn’t go to school and see his friends. Nick’s Mum and Dad wanted to cheer their son up and gave him a present – a new computer. Nick was very happy because he liked computer games.

In the evening some of Nick’s friends came to see him. “Happy birthday!” they said. They gave him a disk with his favourite game. Then Nick and his friends enjoyed tasty food, played games and listened to music. Soon Nick was better and went to school again.

**B1.** Nick didn’t go to school. Why?

1. He didn’t want 2) He was ill 3) His mother was ill

**B 2.** Nick’s parents gave him a present. What was it?

1. A disk 2) A computer game 3) A computer

**B 3.** Who came to see Nick in the evening?

1. His teacher 2) His grandparents 3) His friends

**B 4.** When did Nick’s friends come to see him?

1. In the evening 2) in the morning 3) in the afternoon

**B 5.**What did Nick and his friends do together?

1. played games 2) danced 3) played the guitar