**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**Средняя общеобразовательная школа № 3 города Бирска**

**муниципального района Бирский район**

**Республики Башкортостан**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНО и ПРИНЯТО на заседании ШМО учителей иностранных языковМБОУ СОШ №3Протокол № 1от « 28» августа 2018 года Руководитель ШМО \_\_\_\_\_\_\_\_\_/Нигматуллина Р.С/ | СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УВР \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ Лобастова Л.Г./  | УТВЕРЖДАЮДиректор МБОУ СОШ № 3\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Мусаев Р.Г./Приказ № \_\_\_\_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_2018 г |

**приложение к рабочей программе**

**Контрольно-измерительные материалы**

**по английскому языку для обучающихся 2 класса**

**на 2019 – 2020 учебный год**

Составила учитель английского языка

Нигматуллина Р.С.

**Пояснительная записка**

 Контрольно-измерительные материалы по английскому языку в 2 классе были составлены в соответствии с Федеральным Государственным стандартом начального общего образования:

1 Программы общеобразовательных учреждений. Английский язык. Предметная линия

 учебников «Английский в фокусе» 2-4 классы. Н.И. Быкова, М.Д. Поспелова. Москва:

 «Просвещение»;

2 Учебник «Английский в фокусе» для 2 класса. Быкова Н.И., Дж. Дули, Поспелова М.Д., В.

 Эванс. М.: Express Publish: Просвещение, 2014 г;

3 Spotlight 2. Английский в фокусе. Test Booklet. Быкова Н.И., Дули Дж.

М.: Express Publish: Просвещение, 2015 г.

**Спецификация**

**контрольных измерительных материалов**

1. **Назначение контрольных измерительных материалов.**

 Контрольные измерительные материалы, разработанные в соответствии с ФГОС начального общего образования, позволяют установить уровень освоения учащимися 2 класса основной образовательной программы начального общего образования по учебному предмету «Английский язык» для проведения процедур оценки качества знаний. Значительная часть заданий направлена на работу с информацией, представленной в различных видах, что позволит учителю осуществлять контроль формирования у учащихся универсальных учебных действий.

1. **Структура и содержание работы.**

Контрольная работа состоит из письменной части, которая включает 2 раздела: грамматика и лексика, аудирование.

Раздел «Лексика и грамматика» содержит 5 заданий, которые направлены на проверку знания лексического материала, а также речевых клише и языковых средств, свойственных ситуациям общения.

В разделе «Аудирование» представлено 3 задания, которые направлены на понимание содержания прочитанного текста .

1. **Время выполнения и условия проведения работы**

Работа выполняется за 1 урок. Время выполнения работы - 45 минут.

1. **Система оценивания заданий и работы в целом.**

Правильный ответ каждого задания разделов «Чтение. Грамматика и лексика. Аудирование» оценивается одним баллом. За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется 0 баллов.

**Перевод баллов в отметку по пятибалльной шкале Максимальное количество баллов- 30**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| оценка | «5» | «4» | «3» | «2» |
| уровень | продвинутый | высокий  | базовый | ниже базового |
| % | 80-100% | 60-79% | 40-59% | Менее 39% |
| баллы | 24-30 | 18-23 | 12-17 | 0-11 |

**Контрольно-измерительные материалы включают:**

**Итоговую контрольную работу за 2 класс**

**Цель работы** – контроль умений аудирования на основе материала, построенном наизученном языковом материале, контроль лексических умений, контроль умения

соотносить вопрос с ответом, а также речевых клише и языковых средств,

свойственных ситуациям общения.

**1. Соедините стрелочками слова и картинки**





a) a coat b) a sandwich c) a hat d) a T-shirt e) an apple f) a skirt g) chips h) chocolate i) a jacket

**2. Вставьте слова в предложения:** sunny, windy, hot, cold, raining





It’s \_\_\_\_\_\_\_\_. It’s \_\_\_\_\_\_\_\_\_. It’s \_\_\_\_\_\_\_\_\_. It’s \_\_\_\_\_\_\_\_\_. It’s \_\_\_\_\_\_\_\_.

**3. Вставьте в предложения предлоги:** in, on **или** under.



The teddy bear is \_\_\_ the box. The ball is \_\_\_ the table. The doll is \_\_\_\_ the chair.

**4. Какое из слов в каждой строчке лишнее?**

 a) I, you, he, my, she

 b) red, grey, blue, brave, black

 c) can, jump, sing, swim

 d) long, slim, nice, five, strong

 e) skate, skip, jump, run, one

**5. Найди для каждого вопроса подходящий ответ.**

 1) Can you swim? a) Yes, he can.

 2) Is his duck fat? b) Yes, she can.

 3) Is Ben's fox slim? c) Yes, it is.

 4) Can Ann jump? d) No, it isn't.

 5) Can Nick sing? e) No, I can't.

**6. Прослушай текст и выполни задания.**

 Текст для аудирования

Betty

Betty is a nice kitten. She has got a mother and four brothers. They live in a big house. Betty and her brothers like to jump and play. They have got friends: pink pigs, yellow ducks, grey rabbits and one red fox. Pink pigs and yellow ducks are funny. Grey rabbits are sad. They are not strong. A red fox is slim. We can see her in the forest.

**1. Выбери правильный ответ на вопрос: "What friends have Betty and her brothers got?"**

 A. Pink pigs and green crocodiles.

 B. Pink pigs, yellow ducks, grey rabbits and one red fox.

 C. A mouse and a monkey.

**2. Закончи предложение в соответствии с прослушанным текстом.**

 Betty and her friends like to …

 A.… skip and run.

 B.… sing and skate.

 C.… jump and play.

**3. Выбери неправильное предложение в соответствии с прослушанным текстом.**

 A. They have got friends.

 B. They live on a farm.

 С. We can see a red fox in the forest.

**Keys**

1 a jacket, a skirt, a hat, a T-shirt, a coat, an apple, a sandwich, chips, chocolate

2 sunny, hot, rainy, windy, cold 3 in, under, on 4 my, brave, can, five, one

5 1e 2d 3c 4 b 5a 6 1 – B 2 – C 3 – B