**Контрольная работа в 6 классе по теме «Биосфера», *I вариант***

1. **Сколько на Земле существует царств живой природы?**

а) 2;

б) 3;

в) 4;

 г) 5

1. **Исключите лишнее**

****

1. **Заполните пропуски в тексте.**

Большую роль в охране дикой природы играют 1) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, 2)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ и 3) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. В 4)\_\_\_\_\_\_\_\_\_ году было выпущено первое издание 5)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ книги фактов», в которой были собраны сведения обо всех животных и растениях, которые 6)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Виды, занесённые в 7)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, призна­ются всемирным достоянием и находятся под самой строгой защитой.

1. **Слово «биосфера» в переводе означает:**

а) природная сфера;

б) сфера жизни;

в) сфера жизни человека;

г) окружающая среда.

1. **Какие животные из представленных на рисунке вымерли?**

****

1. **Почва — результат воздействия и на литосферу:**

а) атмосферных факторов;

б) объектов гидросферы;

в) атмосферных факторов и

объектов гидросферы;

г) атмосферы, гидросферы и биосферы.

1. **Отметьте правильные высказывания словом «Да», неправильные — словом «Нет».**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 |  | Роль бактерий заключается в разложении органических остатков и превращении в питательные вещества для растений |
| 2 |  | Различают низшие, средние и высшие растения |
| 3 |  | Четвёртое царство живой природы образуют животные |
| 4 |  | Грибы – это растения |

1. **Вспомните одно из свойств гумуса и ответьте на вопрос; какая из названных почв является самой плодородной?**

а) серозём;

б) бурозём;

в) краснозём;

г) чернозём.

1. **К взаимосвязанным компонентам природы не относятся:**

а) рельеф;

б) климат;

в) планеты Солнечной системы;

г) животные.

1. **Определите, по какому принципу объединены приведённые ниже понятия, и на основании этого исключите лишнее слово.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| плавательный бассейн | пчела | болото | человек | пальма |

1. **В какой природной зоне формируются наиболее плодородные почвы?**

а) тайга;

б) степь;

в) тундра;

г) пустыня.

1. **Отметьте правильные высказывания словом «Да», неправильные — словом «Нет».**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 |  | Южнее зоны арктических пустынь находится зона тундры |
| 2 |  | Почти все животные лесной зоны ведут древесный образ жизни |
| 3 |  | Экологическая опасность связана с хозяйственной деятельностью человека |
| 4 |  | Львы, гепарды и антилопы – типичные животные пустынь |
| 5 |  | Более 75% всех видов животных и растений обитает во влажных экваториальных лесах |

1. **Восстановите последовательность (соедините стрелками) смену природных зон от полюса к экватору.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д | Е | Ж |
|  |  |  |  |  |  |  |

****

**Контрольная работа по теме «Биосфера», *II вариант***

1. **Процесс поглощения углекислого газа и выделения кислорода ха­рактерен для:**

а) бактерий;

б) растений;

в) животных;

г) грибов.

1. **Установите соответствие.**

А — грибы;

Б — растения;

В — животные;

Г — бактерии.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 |  | Превращают органические остатки в питательные вещества |
| 2 |  | Занимают промежуточное положение между растениями и животными |
| 3 |  | Производят органические вещества и выделяют кислород |
| 4 |  | Превращают растительные белки в животные |

1. **Заполните пропуски в тексте.**

Разнообразие жизни на нашей планете велико, однако, ежегодно исчезают 1)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ видов живых организмов. Ви­новником этого является 2)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Животные и растения исчезают не потому, что человек их 3)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ в результате активной 4)\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_. Просто хозяйственная деятельность человека: 5)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, строительство промышленных предприятий и 6)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, 7)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ земли для нужд сельского хозяйства — охватывает всё большую часть поверхности планеты.

1. **Верхняя граница биосферы находится:**

а) в стратосфере;

б) в озоновом слое;

в) в тропосфере;

г) на высоте Эвереста.

1. **Подумайте, какого цвета страницы Красной книги?**

В «Красной книге фактов» есть страницы пяти разных цветов, в зависимости от то­го, каким видам животных или растений они посвящены (напри­мер, сведения об исчезающих видах помещены на красных страни­цах) и т.д.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Красные страницы | А |  | Исчезающие виды – 1 |
| Белые страницы | Б |  | Редкие виды – 2 |
| Желтые страницы | В |  | Малоизученные виды – 3 |
| Зелёные страницы | Г |  | Сокращающиеся виды – 4 |
| Серые страницы | Д |  | Спасенные виды - 5 |

1. **Плодородие почв при движении от полюсов к экватору:**

а) постоянно возрастает;

б) постоянно убывает;

в) сначала возрастает, а затем убывает;

г) не изменяется.

1. **Отметьте правильные высказывания словом «Да», неправильные — словом «Нет».**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 |  | Чем плодороднее почва, тем она темнее |
| 2 |  | Почва – это плодородный слой, обеспечивающий жизнь и развитие растений |
| 3 |  | Вернадский первым установил закономерный характер смены почв в направлении с севера на юг |
| 4 |  | В процессе возникновения и развития почвы участвуют все природные оболочки |

1. **Какие характеристики климата влияют на процесс формирования почв?**

а) свет,

б) тепло,

в) влага,

г) все перечисленные

1. **Крупнейшим природным комплексом Земли является:**

а) атмосфера;

б) геосфера;

в) Тихий океан;

г) литосфера.

1. **Каким из приведённых ниже слов можно дополнить примеры природных комплексов: озеро, степь, равнина, овраг…**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| колодец | город | лес | огород | пашня |

1. **Кто из великих учёных сформулировал закон географической зо­нальности?**

а) Докучаев;

б) Вернадский;

в) Вавилов;

г) Эйнштейн

1. **Впишите перечисленные справа природные комплексы в порядке убывания их размеров.**

Обратите внимание на то, что мест на пьеде­стале почёта меньше, чем претендентов на него, поскольку не всё названное является природным комплексом.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Индийский океан | Холм | Сахара | Футбольное поле | Каспийское море | Африка |
| А | Б | В | Г | Д | Е |
|  |  |  |  |  |  |

1. **Установите соответствие.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Представители***  |  |  | ***Природные зоны*** |
| Белка | 1 |  | А - Влажные экваториальные леса |
| Ягуар | 2 |  | Б - Саванны |
| Белый медведь | 3 |  | В - Степная зона |
| Суслик | 4 |  | Г - Лесная зона |
| Кабан | 5 |  | Д - Пустыня |
| Жираф | 6 |  | Е- Тундра |
| Пингвин | 7 |  | Ж - Арктическая (антарктическая) пустыня |
| Северный олень | 8 |  | пазл трава |
| Гепард | 9 |  |
| Верблюд | 10 |  |

**Контрольная работа по теме «Биосфера», *I вариант***

1. **Сколько на Земле существует царств живой природы?**

а) 2;

б) 3;

в) 4;

 г) 5

1. **Исключите лишнее:  *3, 6, 7***

****

1. **Заполните пропуски в тексте.**

Большую роль в охране дикой природы играют 1) \_*заповедники*\_, 2)\_*заказники*\_ и 3) \_*национальные парки*\_. В 4)\_*1966*\_ году было выпущено первое издание 5)\_*Красной*\_ книги фактов», в которой были собраны сведения обо всех животных и растениях, которые 6)\_*находятся под угрозой исчезновения*\_. Виды, занесённые в 7)\_*Красную книгу*\_, призна­ются всемирным достоянием и находятся под самой строгой защитой.

1. **Слово «биосфера» в переводе означает:**

а) природная сфера;

б) сфера жизни;

в) сфера жизни человека;

г) окружающая среда.

1. **Какие животные из представленных на рисунке вымерли?** *А (тур), В (дронт)*

****

1. **Почва — результат воздействия и на литосферу:**

а) атмосферных факторов;

б) объектов гидросферы;

в) атмосферных факторов и

объектов гидросферы;

г) атмосферы, гидросферы и биосферы.

1. **Отметьте правильные высказывания словом «Да», неправильные — словом «Нет».**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | *да* | Роль бактерий заключается в разложении органических остатков и превращении в питательные вещества для растений |
| 2 | *нет* | Различают низшие, средние и высшие растения |
| 3 | *Нет* | Четвёртое царство живой природы образуют животные |
| 4 | *нет* | Грибы – это растения |

1. **Вспомните одно из свойств гумуса и ответьте на вопрос; какая из названных почв является самой плодородной?**

а) серозём;

б) бурозём;

в) краснозём;

г) чернозём.

1. **К взаимосвязанным компонентам природы не относятся:**

а) рельеф;

б) климат;

в) планеты Солнечной системы;

г) животные.

1. **Определите, по какому принципу объединены приведённые ниже понятия, и на основании этого исключите лишнее слово.** *(живая природа)*.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| плавательный бассейн | пчела | болото | человек | пальма |

1. **В какой природной зоне формируются наиболее плодородные почвы?**

а) тайга;

б) степь;

в) тундра;

г) пустыня.

1. **Отметьте правильные высказывания словом «Да», неправильные — словом «Нет».**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | *да* | Южнее зоны арктических пустынь находится зона тундры |
| 2 | *нет* | Почти все животные лесной зоны ведут древесный образ жизни |
| 3 | *да* | Экологическая опасность связана с хозяйственной деятельностью человека |
| 4 | *нет* | Львы, гепарды и антилопы – типичные животные пустынь |
| 5 | *да* | Более 75% всех видов животных и растений обитает во влажных экваториальных лесах |

1. **Восстановите последовательность (соедините стрелками) смену природных зон от полюса к экватору.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д | Е | Ж |
| *7* | *6* | *4* | *3* | *5* | *2* | *1* |

****

**Контрольная работа по теме «Биосфера», *II вариант***

1. **Процесс поглощения углекислого газа и выделения кислорода ха­рактерен для:**

а) бактерий;

б) растений;

в) животных;

г) грибов.

1. **Установите соответствие.**

А — грибы;

Б — растения;

В — животные;

Г — бактерии.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | *г* | Превращают органические остатки в питательные вещества |
| 2 | *а* | Занимают промежуточное положение между растениями и животными |
| 3 | *б* | Производят органические вещества и выделяют кислород |
| 4 | *в* | Превращают растительные белки в животные |

1. **Заполните пропуски в тексте.**

Разнообразие жизни на нашей планете велико, однако, ежегодно исчезают 1)\_*сотни*\_ видов живых организмов. Ви­новником этого является 2)\_*человек*\_. Животные и растения исчезают не потому, что человек их 3)\_*истребляет*\_ в результате активной 4)\_*охоты*\_. Просто хозяйственная деятельность человека: 5)\_*добыча полезных ископаемых*\_, строительство промышленных предприятий и 6)\_*дорог (городов)*\_, 7)\_*распашка*\_ земли для нужд сельского хозяйства — охватывает всё большую часть поверхности планеты.

1. **Верхняя граница биосферы находится:**

а) в стратосфере;

б) в озоновом слое;

в) в тропосфере;

г) на высоте Эвереста.

1. **Подумайте, какого цвета страницы Красной книги?**

В «Красной книге фактов» есть страницы пяти разных цветов, в зависимости от то­го, каким видам животных или растений они посвящены (напри­мер, сведения об исчезающих видах помещены на красных страни­цах) и т.д.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Красные страницы | А | *1* | Исчезающие виды – 1 |
| Белые страницы | Б | *3* | Редкие виды – 2 |
| Желтые страницы | В | *4* | Малоизученные виды – 3 |
| Зелёные страницы | Г | *5* | Сокращающиеся виды – 4 |
| Серые страницы | Д | *2* | Спасенные виды - 5 |

1. **Плодородие почв при движении от полюсов к экватору:**

а) постоянно возрастает;

б) постоянно убывает;

в) сначала возрастает, а затем убывает;

г) не изменяется.

1. **Отметьте правильные высказывания словом «Да», неправильные — словом «Нет».**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | *да* | Чем плодороднее почва, тем она темнее |
| 2 | *да* | Почва – это плодородный слой, обеспечивающий жизнь и развитие растений |
| 3 | *нет* | Вернадский первым установил закономерный характер смены почв в направлении с севера на юг |
| 4 | *да* | В процессе возникновения и развития почвы участвуют все природные оболочки |

1. **Какие характеристики климата влияют на процесс формирования почв?**

а) свет,

б) тепло,

в) влага,

г) все перечисленные

1. **Крупнейшим природным комплексом Земли является:**

а) атмосфера;

б) геосфера;

в) Тихий океан;

г) литосфера.

1. **Каким из приведённых ниже слов можно дополнить примеры природных комплексов: озеро, степь, равнина, овраг…**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| колодец | город | лес | огород | пашня |

1. **Кто из великих учёных сформулировал закон географической зо­нальности?**

а) Докучаев;

б) Вернадский;

в) Вавилов;

г) Эйнштейн

1. **Впишите перечисленные справа природные комплексы в порядке убывания их размеров.**

Обратите внимание на то, что мест на пьеде­стале почёта меньше, чем претендентов на него, поскольку не всё названное является природным комплексом.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Индийский океан | Холм | Сахара | Футбольное поле | Каспийское море | Африка |
| А | Б | В | Г | Д | Е |
| *1* | *5* | *3* |  | *4* | *2* |

1. **Установите соответствие.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Представители***  |  |  | ***Природные зоны*** |
| Белка | 1 | *Г* | А - Влажные экваториальные леса |
| Ягуар | 2 | *А* | Б - Саванны |
| Белый медведь | 3 | *Ж* | В - Степная зона |
| Суслик | 4 | *В* | Г - Лесная зона |
| Кабан | 5 | *Г* | Д - Пустыня |
| Жираф | 6 | *Б* | Е- Тундра |
| Пингвин | 7 | *Ж* | Ж - Арктическая (антарктическая) пустыня |
| Северный олень | 8 | *Г* | пазл трава |
| Гепард | 9 | *Б* |
| Верблюд | 10 | *Д* |