

**Пояснения к вариантам контрольных измерительных материалов
внутренней системы оценки качества образования в МОУ «СОШ № 54» г.
Магнитогорска
(диагностика предметных результатов за 1 полугодие)
по информатике для 5 класса**

Варианты предназначены для того, чтобы дать представление о структуре будущих контрольных измерительных материалов внутренней системы оценки качества образования по информатике для 5 класса, количестве заданий, об их форме и уровне сложности.

Мониторинг предметных результатов проводится в соответствии с «Положением о внутренней системе оценки качества образования в МОУ «СОШ № 54» г. Магнитогорска», «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МОУ "СОШ № 54" г. Магнитогорска»

1. Назначение диагностической работы

Работа предназначена для проведения процедуры текущей диагностики индивидуальной общеобразовательной подготовки обучающихся по предмету «Информатика» в 5 классе за 1 полугодие.

Объект оценивания: повторение изученного в 1 и 2 четверти в 5 классе.

Вид работы: комбинированная контрольная работа (Тестовые задания +задачи)

2. Проверяемые планируемые результаты.

Знать основные компоненты компьютера, информационные процессы, виды и формы представления информации, кодирование информации.

В контрольной работе проверяется учебный материал по информатике для 5 класса по следующим разделам:

№ задания	Уровень сложности	Максимальный балл	КЭС	Контролируемые элементы содержания
1	Базовый	1	1.4.1	Основные компоненты компьютера и их функции
2	Базовый	4	1.4.1	Основные компоненты компьютера и их функции
3	Базовый	3	1.4.1	Основные компоненты компьютера и их функции
4	Базовый	4	1.4.2	Командное взаимодействие пользователя с компьютером, графический интерфейс пользователя
5	Базовый	4	1.2.1	Процесс передачи информации, источник и приемник информации, сигнал, скорость передачи информации
6	Базовый	2	1.1.1	Информация. Язык как способ представления и передачи информации: естественные и формальные языки
7	Базовый	3	1.1.1	Информация. Язык как способ представления и передачи информации: естественные и формальные языки
8	Базовый	2	1.2.2	Кодирование и декодирование информации

Оценка:

2,4,5 вопрос оценивается в 4 балла, 3,7 вопрос оценивается в 3 балла, 6, 8 оценивается в 2 балла и 1 задание оценивается в 1 балл. Всего можно получить 23 балла.

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Баллы	0-10	11-15	16-20	21-23

На диагностику отводится 35 минут.

3. Перевод отметки в балльную оценку осуществляется по следующей схеме:

Качество освоения программы	Уровень достижений	Отметка в балльной шкале
90-100%	высокий	«5»
70-89%	повышенный	«4»

50-69%	базовый	«3»
менее 50%	не достиг базового уровня	«2»

**Демонстрационный вариант
(диагностика предметных результатов за 1 полугодие)
по информатике для 5класса**

Вариант - 1.

1. Отметьте устройство компьютера, предназначенное для обработки информации.
 1. Внешняя память;
 2. Оперативная память;
 3. Процессор;
 4. Монитор;
 5. Клавиатура.
2. Отметьте устройства, предназначенные для ввода информации в компьютер.
 1. Принтер;
 2. Процессор;
 3. Монитор;
 4. Сканер;
 5. Графопостроитель;
 6. Джойстик;
 7. Клавиатура;
 8. Мышь;
 9. Акустические колонки;
 10. Дискета.
3. Отметьте специальные клавиши.
 1. {End};
 2. {Пробел};
 3. {Shift};
 4. {Home};
 5. {Esc};
 6. {PageUp};
 7. {↑};
 8. {Enter};
 9. {→}.
4. Отметьте элементы рабочего стола.
 1. Кнопка Пуск;
 2. Кнопка Закрывать;
 3. Кнопка Свернуть;
 4. Панель задач;
 5. Корзина;
 6. Строка заголовка;
 7. Строка меню;
 8. Значок Мой компьютер.
5. Отметьте информационные процессы (действия с информацией)
 1. Разговор по телефону
 2. Посадка дерева
 3. Диск любимой музыкальной группы
 4. Письмо другу
 5. Выполнение контрольной работы
 6. Разгадывание кроссворда

7. Просмотр телепередачи
8. Учебник математики
6. Отметьте современные информационные носители.
 1. Бумага
 2. Интернет
 3. Телефон
 4. Лазерный диск
 5. Телеграф
7. Отметьте, информация какого вида может быть использована в музыкальной поздравительной открытке.
 1. Текстовая
 2. Звуковая
 3. Графическая
 4. Точечная
8. а) Закодируйте сообщение с помощью Алфавитного кода: **ИНФОРМАЦИЯ**
б) Декодируйте сообщение с помощью шифра Цезаря: **ЗЭМЫХЛК**

При использовании шифра (кода) Цезаря каждый символ в тексте заменяется символом, находящимся от него левее или правее на фиксированное число позиций. Каждую букву исходного текста заменили буквой, стоящей на три позиции левее (раньше) в алфавите русского языка, который считали записанным по кругу.

