

**Пояснения к вариантам контрольных измерительных материалов  
внутренней системы оценки качества образования в МОУ «СОШ № 54» г.  
Магнитогорска  
по информатике для 5 класса  
«Обработка информации средствами текстового и графического редакторов»**

Варианты предназначены для того, чтобы дать представление о структуре будущих контрольных измерительных материалов внутренней системы оценки качества образования по информатике для 5 класса, количестве заданий, об их форме и уровне сложности.

Мониторинг предметных результатов проводится в соответствии с «Положением о внутренней системе оценки качества образования в МОУ «СОШ № 54» г. Магнитогорска», «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МОУ "СОШ № 54" г. Магнитогорска»

**1. Назначение диагностической работы**

Работа предназначена для проведения процедуры текущей диагностики индивидуальной общеобразовательной подготовки обучающихся по предмету «Информатика» в 5 классе за 3 четверть.

Объект оценивания: повторение изученного в 3 четверти в 5 классе.

Вид работы: комбинированная контрольная работа (Тестовые задания +задачи)

**2. Проверяемые планируемые результаты.**

Умение работать с графическими и текстовыми данными, решение задач с помощью таблиц, работа с диаграммами.

В контрольной работе проверяется учебный материал по информатике для 5 класса по следующим разделам:

№ задания	Уровень сложности	Максимальный балл	КЭС	Контролируемые элементы содержания
1	Базовый	1	2.3.3	Рисунки и фотографии. Ввод изображений с помощью инструментов графического редактора, сканера, графического планшета, использование готовых графических объектов. Геометрические и стилевые преобразования. Использование примитивов и шаблонов
2	Базовый	1	2.3.3	Рисунки и фотографии. Ввод изображений с помощью инструментов графического редактора, сканера, графического планшета, использование готовых графических объектов. Геометрические и стилевые преобразования. Использование примитивов и шаблонов
3	Базовый	3	2.6.1	Таблица как средство моделирования, Ввод данных в готовую таблицу, изменение данных, переход к графическому представлению
4	Базовый	3	1.3.4, 2.6.1	Разбиение задачи на подзадачи, вспомогательный алгоритм, Таблица как средство моделирования, Ввод данных в готовую таблицу, изменение данных, переход к графическому представлению
5	Базовый	4	2.2.2, 2.5.1	Запись текстовой информации с использованием различных устройств, Создание текста посредством квалифицированного клавиатурного письма с использованием базовых средств текстовых редакторов. Работа с фрагментами текста. Страница, Абзацы, ссылки, заголовки, оглавления. Проверка правописания, словари. Включение в текст списков, таблиц, изображений, диаграмм, формул
6	Базовый	4	2.5.2	Диаграммы, планы, карты

**Оценка:**

Задания 1 и 2 оценивается в 1 балл, Остальные задания оцениваются за каждый верный ответ по 1 баллу. Всего можно получить 16 баллов.

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Баллы	0-7	8-10	11-14	15-16

На диагностику отводится 35 минут.

**3. Перевод отметки в балльную оценку осуществляется по следующей схеме:**

Качество освоения программы	Уровень достижений	Отметка в балльной шкале
90-100%	высокий	«5»
70-89%	повышенный	«4»
50-69%	базовый	«3»
менее 50%	не достиг базового уровня	«2»

**Демонстрационный вариант  
по информатике для 5 класса**

*Вариант - 1.*

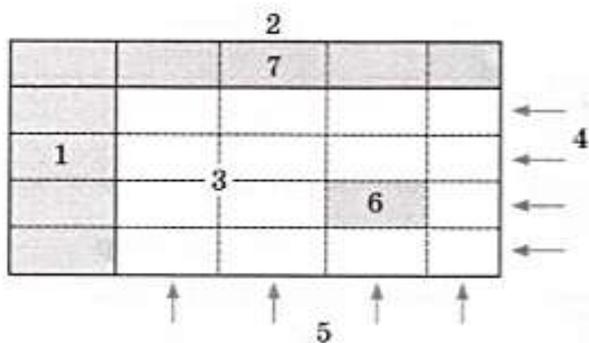
**Задание 1.** Рисунки, картины, чертежи, схемы, карты, фотографии – это примеры:

- a) Числовой информации
- b) Видеоинформации
- c) Звуковой информации
- d) Текстовой информации
- e) Графической информации

**Задание 2.** Какого инструмента нет в графическом редакторе Paint?

- a)  b)  c)  d) 

**Задание 3.** Рассмотрите рисунок.



Укажи номера, которыми обозначены следующие части таблицы:

Ячейка:

Заголовок таблицы:

Шапка:

**Задание 4.** Начерти таблицу, реши задачу и запиши ответ на вопрос.

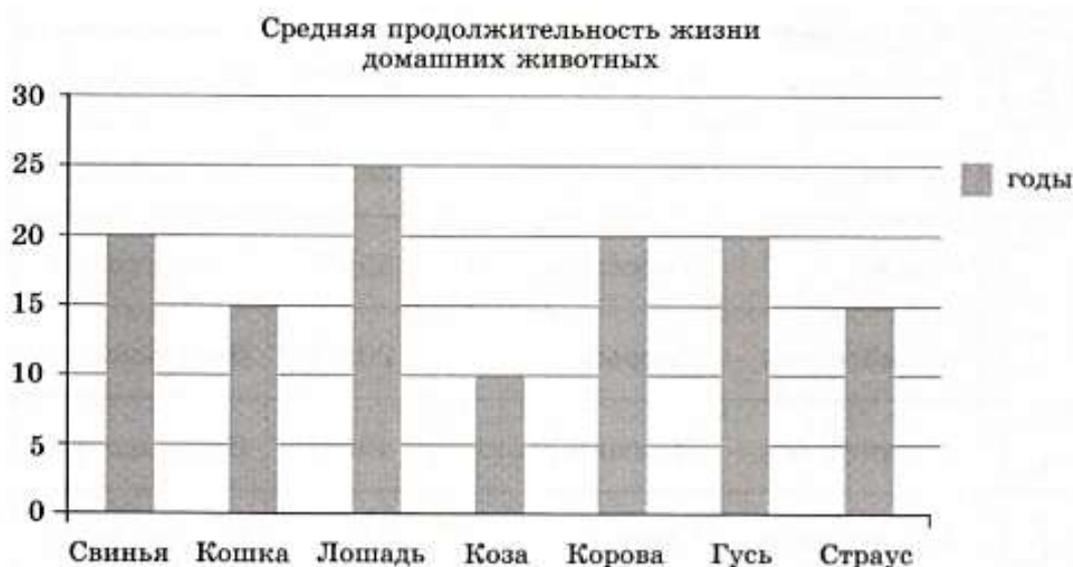
В летний лагерь приехали отдыхать три друга: Миша, Володя и Петя. Известно, что каждый из них имеет одну из следующих фамилий: Иванов, Семёнов, Герасимов. Миша не Герасимов. Отец Володи — инженер. Володя учится в 6 классе. Герасимов учится в 5 классе. Отец Иванова — учитель. Выясните фамилию каждого из трёх друзей.

Имя	Фамилия		
	Иванов	Семёнов	Герасимов
Миша			
Володя			
Петя			

**Задание 5.** Отметьте операции при редактировании документов.

- |   |                      |
|---|----------------------|
| 1 | Вставка              |
| 2 | Удаление             |
| 3 | Замена               |
| 4 | Изменение шрифта     |
| 5 | Изменение начертания |
| 6 | Изменение цвета      |
| 7 | Поиск и замена       |
| 8 | Выравнивание         |

**Задание 6.** Рассмотрите диаграмму и ответьте на вопросы.



а) Как называется данная диаграмма?

- Годы
- Средняя продолжительность жизни домашних животных
- Животные

б) Укажите среднюю продолжительность жизни кошки ---

в) Сколько ещё животных, указанных на диаграмме, имеют такую же продолжительность жизни? ----

г) Сколько животных, указанных на диаграмме, имеют меньшую продолжительность жизни? ----