

**Пояснения к вариантам контрольных измерительных материалов
внутренней системы оценки качества образования в МОУ «СОШ № 54» г. Магнитогорска
(итоговая диагностика предметных результатов)
по информатике для 5 класса**

Варианты предназначены для того, чтобы дать представление о структуре будущих контрольных измерительных материалов внутренней системы оценки качества образования по информатике для 5 класса, количестве заданий, об их форме и уровне сложности.

Мониторинг предметных результатов проводится в соответствии с «Положением о внутренней системе оценки качества образования в МОУ «СОШ № 54» г. Магнитогорска», «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МОУ "СОШ № 54" г. Магнитогорска»

1. Назначение диагностической работы

Работа предназначена для проведения процедуры текущей диагностики индивидуальной общеобразовательной подготовки обучающихся по предмету «Информатика» в 5 классе.

Объект оценивания: повторение изученного за курс 5 класса.

Вид работы: комбинированная контрольная работа (Вопросы по теории + тестовые задания +задачи)

2. Проверяемые планируемые результаты.

Знать основные компоненты компьютера и их функции, процесс передачи информации, источники и приемники информации, сигнал. Знать командное взаимодействие пользователя с компьютером, графический интерфейс пользователя. Уметь составлять таблицы для решения логических задач в соответствии с изученным материалом в 5 классе.

В контрольной работе проверяется учебный материал по информатике для 5 класса по следующим разделам:

№ задания	Уровень сложности	Максимальный балл	КЭС	Контролируемые элементы содержания
1	Базовый	1	1.4.1	Основные компоненты компьютера и их функции
2	Базовый	1	1.4.1	Основные компоненты компьютера и их функции
3	Базовый	3	1.2.1	Процесс передачи информации, источник и приемник информации, сигнал, скорость передачи информации
4	Базовый	3	1.1.1	Информация. Язык как способ представления и передачи информации: естественные и формальные языки
5	Базовый	1	1.4.2	Командное взаимодействие пользователя с компьютером, графический интерфейс пользователя
6	Базовый	5	1.4.1	Основные компоненты компьютера и их функции
7	Базовый	1	2.6.1	Таблица как средство моделирования. Ввод данных в готовую таблицу, изменение данных, переход к графическому представлению
8	Повышенный	2	1.2.2	Кодирование и декодирование информации
9	Повышенный	2	1.2.2, 1.3.4	Кодирование и декодирование информации, Разбиение задачи на подзадачи, вспомогательный алгоритм

Оценка:

Первый вопрос оценивается в 1 балл, далее со 2- 7 вопросы за каждый верный ответ ставиться 1 балл, в вопросах № 8 и № 9 выставляется 0 баллов, если обучающийся выполнил менее 30% от общего объема, 1 балл от 31-60% и 2 балла от 61-100%.

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Баллы	0-8	9-12	13-16	17-19

На итоговую диагностику отводится 40 минут.

3. Перевод отметки в балльную оценку осуществляется по следующей схеме:

Качество освоения программы	Уровень достижений	Отметка в балльной шкале
90-100%	высокий	«5»
70-89%	повышенный	«4»
50-69%	базовый	«3»
менее 50%	не достиг базового уровня	«2»

**Демонстрационный вариант
(итоговая диагностика предметных результатов)
по информатике для 5 класса
Вариант 1**

1. Выберите в данном списке устройства ввода компьютера:

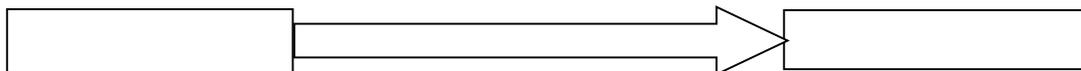
(Несколько правильных ответов)

- а) принтер б) монитор в) клавиатура д) мышь
е) процессор ж) сканер з) микрофон и) наушники
к) акустические колонки

2. Какое из устройств компьютера обрабатывает информацию?

- а) память б) процессор в) монитор д) клавиатура е) мышь

3. Заполните пропуски в упрощенной схеме процесса передачи информации



4. Укажите вид информации по приведенным примерам:

Пример	Вид информации по форме представления
	
$12+5=17$ $62-19=43$ $5 \cdot 10=50$ $45:9=5$	
Чтобы найти неизвестное слагаемое, нужно из суммы вычесть известное слагаемое.	

5. Какой клавишей можно стереть символ справа от курсора?

- а) Shift б) Backspace в) Delete д) Enter

6. Каждому термину в левой колонке, поставьте в соответствие его описание, приведенное в правой колонке:

1	Модем	А	Устройство для быстрого перемещения по экрану
2	Процессор	Б	Устройство для обработки информации
3	Оперативная память	В	Информация находится в ней только во время работы компьютера
4	Мышь	Г	Устройство для выхода в Интернет
5	Принтер	Д	Устройство для вывода информации на бумагу

- 7. Задача.** Квадрат, круг, ромб и треугольник вырезаны из белой, синей, красной и зеленой бумаги. Известно, что: круг не белый и не зеленый; синяя фигура лежит между ромбом и красной фигурой; треугольник не синий и не зеленый; квадрат лежит между треугольником и белой фигурой. Какая фигура вырезана из зеленой бумаги?

Часть 2

8. Используя таблицу, расшифруйте высказывание:

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	к	л	м	н	о	ь	ъ	ы	э	ю	я	<пробел>
2	п	р	с	т	у	ф	х	ч	ц	ш	щ	,
3	а	б	в	г	д	е	ё	ж	з	и	й	.

(3,1), (5,1), (4,1), (10,3), (4,2), (5,1), (2,2), (12,1) (2,2), (1,3),
 (2,3), (5,1), (4,2), (1,3), (6,3), (4,2), (12,3)

9. Постройте на клеточках координатную плоскость. На координатной плоскости отметьте и пронумеруйте точки координатами: А(2,5), Б(2,1), В(8,1), Г(8,5), Д(5,3). Соедините точки: А-Б-В-Г-А-Д-Г.

